

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации муниципального
образования «Балтийский городской округ»
Калининградской области
МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова

Принято
на педагогическом совете
«29» августа 2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова
_____ З.О. Маматова
Приказ №203 от 30 августа 2023 года



Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»

Класс 11

Составитель: Хартанович А.Е.

2023 - 2024 уч. г.

Пояснительная записка.

Курс написан в поддержку школьной программы с учетом пожеланий самих учащихся. Написанию курса предшествовал этап анкетирования, целью которого было выявление интересов учащихся и потребностей в дальнейшем изучении английского языка. Анализ анкетных данных показал, что учащиеся имеют определенные трудности в грамматике английского языка и сложности в правильном выборе временных форм при употреблении предложений. Таким образом, курс направлен на углубленное изучение грамматики английского языка и имеет обучающий характер.

Основной целью курса является:

- 1) расширение объема знаний изученных грамматических явлений – видовременных форм глагола, развитие соответствующих грамматических навыков; систематизация изученного грамматического материала;
- 2) совершенствование орфографических навыков;
- 3) практическое использование полученных знаний в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- 4) развитие общих учебных умений, связанных с применением самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу; обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;
- 5) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию английского языка в других областях знаний, способности к самооценке.

Курс рассчитан для учащихся 11 класса. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Изучение курса рассчитано на 34 учебных часа в 11 классе.

Основная образовательная задача курса определяется требованиями стандарта по иностранным языкам.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Структура курса

Данный курс рассчитан на 1 час в неделю в 11 классе.

Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа в год.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Формы работы: «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок.

Планируемые результаты

Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский с углубленным изучением английской грамматики.

- доступность

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

- преемственность

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики, не изучавшейся в базисном курсе.

- научность

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём.

- межпредметные связи

Содержание этого курса тесно связано с такими предметами как *русский язык* (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с общекommunikативными и мыслительными процессами) и *математика* (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать).

Программа курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

Лексику по предложенным темам факультативного курса в объёме 1600-2000 единиц. Имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов, условные предложения 0 и 1 типов, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, модальные глаголы, неправильные глаголы, основные суффиксы образования имени существительного, прилагательного, наречия. понятие инфинитива, причастия, правило согласования времен

Обучающиеся должны уметь:

- находить и анализировать примеры грамматических явлений английского языка;
- работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

Обучающиеся должны использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во уроков.	Виды учебной деятельности.
1	Present Simple, Present Continuous.	2ч.	Выполнение тренировочных упражнений
2	Глаголы состояния Present Simple, Present Continuous.	2 ч.	Выполнение тренировочных упражнений
3	Past Simple, конструкция used to	2ч.	Выполнение тренировочных упражнений
4	Способы выражения будущего времени. Futury Simple	2ч	Развитие грамматических навыков
5	Способы выражения будущего времени. Конструкция be going to	2 ч.	Описание ситуаций
6	Относительные местоимения и наречия	2ч.	Составление мини-диалогов
7	Придаточные предложения условия и времени (0 и 1 тип)	2ч	Выполнение тренировочных упражнений
8	Present Perfect	2ч.	Развитие грамматических навыков
9	Present Perfect vs Past Simple	2ч	Тренировочные упражнения Анализ предложений
10	Present Perfect Continuous	2ч.	Выполнение тренировочных упражнений
11	Степени сравнения наречий	2ч.	Выполнение тренировочных упражнений
12	Past Perfect	2ч.	Выполнение упражнений.
13	Past perfect Continuous	2ч	Работа с текстом. Выполнение упражнений.
14	Косвенная речь	2ч	Работа с диалогом
15	Правило согласования времен	2ч.	Монологические высказывания
16	Инфинитив	2ч.	Тренировка лексических единиц и грамматических структур.
17	Причастие	2ч	Развитие навыков перевода
	Итого	34 часа.	

Содержание учебного курса

№	Тема	Предметное содержание
1	Времена группы Present	Present Simple, Present Continuous, глаголы состояния в Present Simple, Present Continuous.
2	Past Simple	Past Simple, конструкция used to
3	Способы выражения будущего времени	Future Simple, Present Continuous, конструкция be going to
4	Относительные местоимения и наречия	who, which, that, when, where, why
5	Past Continuous и Past Simple	образование, употребление, различные случаи употребления.
6	Придаточные предложения условия и времени	0 и 1 тип
7	Present Perfect	образование, употребление, различия в употреблении Present Perfect и Past Simple
8	Present Perfect Continuous	образование, употребление
9	Степени сравнения наречий	правило образования, слова-исключения)
10	Past Perfect	образование, употребление
11	Past perfect Continuous	образование, употребление
12	Косвенная речь	образование, употребление
13	Правило согласования времен	образование, употребление
14	Инфинитив	образование, употребление
15	Причастие	образование, употребление

Учебная литература.

1. Учебник (Student's Book): Ваулина Ю.Е., Эванс В. «Spotlight-11»:
2. Рабочая тетрадь (Workbook): Ваулина Ю.Е., Эванс В. «Spotlight-11»:
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Ваулина Ю.Е., Эванс В. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ.- Москва: Просвещение, 2010.
4. CD к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений «Spotlight-11».- Москва: Просвещение, 2010.

Дополнительная литература.

1. Эванс В. Round-up. 2,3,4 –издательство «Longman», 2003
2. Эванс В., Дж. Дули. Practice exam papers. Москва: Просвещение, 2011.
3. Английский язык 11 класс сборник тренировочных и проверочных заданий в формате ЕГЭ
4. Сборник упражнений «Грамматика» Ю. Голицынский
5. Murphy "English Grammar in Use"