

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Управление образования администрации муниципального**  
**образования «Балтийский городской округ»**  
**Калининградской области**  
**МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова**

Принято

на педагогическом совете  
«29» августа 2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №4 им. В.Н.  
Носова

\_\_\_\_\_ З.О. Маматова

Приказ №203 от 30 августа 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Практикум по русскому языку**  
**9 класс**

Балтийск

2023 год

## **1. Пояснительная записка**

Основой для рабочей программы курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку»

1. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ОГЭ. Учебно-методическое пособие под ред.Н.А.Сениной. Легион-М.Ростов -на –Дону.2021г.
2. Русский язык .9 класс.Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др. М. «Просвещение».2015г.

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 9 классе обучение в объеме 1 часов в неделю, 34 часа в год.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Ученик научится:**

- 1) определять проблему текста и формулировать её разными способами;
- 2) владеть формами обработки информации исходного текста;
- 3) сжимать авторский текст;
- 4) определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами;
- 5) писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания;
- 6) выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию, учитывая стиль и тип речи исходного текста;
- 7) редактировать своё изложение и сочинение;
- 8) повторить теоретические сведения по орфографии, лексике, синтаксису и пунктуации.
- 9) работать с тестовыми заданиями, понимать формулировку задания, вникать в её смысл.

**Ученик получит возможность научиться:**

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте.
- умение адекватно воспринимать авторский замысел.

- умение вычленять главное в информации.
- умение сокращать текст разными способами.
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста.
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Нужно научить учащихся воспринимать текст на слух так, чтобы могли понять тему, проблему, идею, уловить авторскую позицию. Учащийся должен тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста. Творческое задание (9.1, 9.2, 9.3) проверяет коммуникативную компетенцию школьников, умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. Особое внимание уделяется умению аргументировать положения, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо учащимся в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстаивать свою позицию, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры человека. И этому необходимо учиться.

### **3. Содержание учебного предмета, курса**

Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста. темы прослушанного текста. Тестовые задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Содержание ОГЭ по русскому языку Критерии оценивания экзаменационных работ.

Стили и типы речи.

Приёмы сжатия текстов. Обобщение частной информации в тексте.

Исключение из текста второстепенной информации. Замена как способ сжатия текста.

Сжатие повествовательного текста.

Анализ и обработка текста рассуждения.

Комплексный анализ текста.

Изобразительно – выразительные средства языка.

Повторение орфографических правил. Правописание приставок, суффиксов.

Одна и две буквы н в суффиксах причастий и прилагательных

Тест по теме «Повторение изученного»

Повторим лексику. Синонимы, антонимы  
 Повторим синтаксис.  
 Словосочетание. Способы подчинительной связи  
 Простое предложение.  
 Грамматическая основа предложения.  
 Типы сказуемых  
 Знаки препинания в осложнённом предложении.  
 Сложносочинённое предложение.  
 Знаки препинания в ССП.  
 Сложноподчинённое предложение.  
 Знаки препинания в СПП  
 СПП с разными видами подчинения придаточных.  
 Бессоюзное сложное предложение. Пунктуация в БСП.  
 Редактирование текста.  
 Работа с текстом. Тема – проблема – ключевые слова. Сочинение –  
 рассуждение.  
 Работа с текстом. Основная идея текста и способы её передачи.  
 Написание сочинения. Подбор аргументов для обоснования своей позиции.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Содержание ОГЭ по русскому языку Критерии оценивания экзаменационных работ.	1
2.	Стили и типы речи.	1
3.	Приёмы сжатия текстов. Обобщение частной информации в тексте.	1
4.	Исключение из текста второстепенной информации. Замена как способ сжатия текста.	1
5.	Сжатие повествовательного текста.	1
6.	Практическая работа.	1
7.	Анализ и обработка текста рассуждения.	1
8.	Комплексный анализ текста.	1
9.	Изобразительно – выразительные средства языка.	1
10.	Повторение орфографических правил. Правописание приставок, суффиксов.	1
11.	Одна и две буквы н в суффиксах причастий и прилагательных	1
12.	Тест по теме «Повторение изученного»	1
13.	Повторим лексику. Синонимы, антонимы	1
14.	Повторим синтаксис.	1

15.	Словосочетание. Способы подчинительной связи	1
16.	Простое предложение.	1
17.	Грамматическая основа предложения.	1
18.	Типы сказуемых	1
19.	Знаки препинания в осложнённом предложении.	1
20.	Сложносочинённое предложение.	1
21.	Знаки препинания в ССП.	1
22.	Сложноподчинённое предложение.	1
23.	Знаки препинания в СПП	1
24.	Тест по теме «Сложное предложение».	1
25.	СПП с разными видами подчинения придаточных.	1
26.	Бессоюзное сложное предложение. Пунктуация в БСП.	1
27.	Тест по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1
28.	Написание сжатого изложения.	1
29.	Редактирование текста.	1
30.	Работа с текстом. Тема – проблема – ключевые слова. Сочинение – рассуждение.	1
31.	Работа с текстом. Основная идея текста и способы её передачи.	1
32.	Написание сочинения. Подбор аргументов для обоснования своей позиции.	1
33.	Редактирование работ своих одноклассников.	1
34.	Повторение	1
	Всего	34