

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Управление образования администрации муниципального**  
**образования «Балтийский городской округ»**  
**Калининградской области**  
**МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова**

**Принято**  
**на педагогическом совете**  
**«29» августа 2023 год**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова**  
**\_\_\_\_\_З.О. Маматова**  
**Приказ №203 от 30 августа 2023 года**



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Основы Web-дизайна» для учащихся 9 класса**

**2023 год**

## Пояснительная записка

Курс построен по модульному принципу и предполагает практическое выполнение индивидуальных и групповых заданий, а так же выполнение проектной работы в области Интернет-технологий. Знания и навыки, полученные учащимися, окажутся полезными при дальнейшем изучении предметов не только информационно-технологического профиля, но всех других и будут способствовать осознанному выбору профиля для дальнейшего обучения. По окончании курса ученики должны уметь эффективно использовать инструментальные программные средства (блокнот) с использованием языка HTML для создания Web-страниц и Web-сайтов. Данный курс предполагает 34 часа. В конце изучения курса учащиеся выполняют проектную работу – создание сайта. Дети, освоив все правила использования web - страницы с помощью FrontPage и HTML, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

- повышение интереса к современным сетевым технологиям: web-дизайн;
- получение знаний по основным принципам организации работы глобальной сети;
- получение знаний по общим принципам создания web-документов (страница, сайт);
- формирование практических навыков по созданию web-документов и web-приложений;
- формирование практических навыков по публикации и продвижению сайтов;

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

#### Учащиеся должны знать:

1. технику безопасности
2. виды сайтов;
3. инструменты для создания web –страниц;
4. назначение основных тегов для создания web-страниц, их атрибуты;
5. способы структурирования данных на web-странице;

#### Учащиеся должны научиться:

1. создавать web - страницы с помощью FrontPage и HTML;
2. работать с текстом во FrontPage и HTML;
3. вставлять иллюстрации во FrontPage и HTML;
4. структурировать данные с помощью таблиц, вертикальных и горизонтальных линий и фреймов;
5. создавать бегущие строки;
6. организовывать навигацию по web-страницам, используя различные виды ссылок.
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создание пейзажа с использованием градиентов на трёх и более слоях, создание «живой» открытки, в которой должны двигаться как минимум три объекта (например: текст, воздушные шары, человек), в тесте, выставка готовых видеоклипов, обсуждение

## Содержание программы

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Введение в курс. Техника безопасности.</b>	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
<b>Вставка изображений в Web-страничку</b>	Моя Web-страничка. Графика. Гипертекстовый документ.	6
<b>Основы создания Web-страницы</b>	Виды сайтов. Основы HTML. Редакторы сайтов.	6
<b>Создание Web-страницы</b>	Дополнительные возможности создания Web – страниц. Основы Web –дизайна. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	12
<b>Работа над проектом. Защита проекта.</b>	Проектирование сайта. Защита проектной работы. Обобщение и закрепление знаний по пройденным темам.	9
<b>Итого</b>		34

## Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	<b>Введение в курс. Техника безопасности.</b>	Вводное занятие	1	
2.	<b>Вставка изображений в Web-страничку</b>	Моя Web-страничка.	2	Знакомство с интернет-ресурсами Слушание объяснений учителя беседа, наблюдение за демонстрациями учителя
3.		Графика.	2	Практикум (работа в парах)
4.		Гипертекстовый документ.	2	Знакомство с интернет-ресурсами Наблюдение за демонстрациями учителя
5.	<b>Основы создания</b>	Виды сайтов.	2	Знакомство с интернет-ресурсами Слушание

	<b>Web-страницы</b>			объяснений учителя беседа, наблюдение за демонстрациями учителя . Практикум (работа в парах)
6.		Основы HTML.	2	Практикум (индивидуальная работа)
7.		Редакторы сайтов.	2	Знакомство с интернет-ресурсами. Наблюдение за демонстрациями учителя
8.	<b>Создание Web-страницы</b>	Дополнительные возможности создания Web –страниц.	3	Знакомство с интернет-ресурсами. Слушание объяснений учителя беседа, наблюдение за демонстрациями учителя
9.		Основы Web –дизайна.	6	Знакомство с интернет-ресурсами. Наблюдение за демонстрациями учителя
10.		Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	3	Практикум (индивидуальная работа)
11.	<b>Работа над проектом. Защита проекта.</b>	Проектирование сайта.	6	Проектная деятельность Работа в парах, в группах
12.		Защита проектной работы.	2	Проектная деятельность Работа в парах, в группах
13.	<b>Обобщение и закрепление знаний по пройденным темам</b>	Обобщение и закрепление знаний по пройденным темам	1	
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	