

Информационно –аналитическая справка Мониторинг входного контроля по предметам

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2023-2024 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки проведения: 04 сентября -30 сентября 2023 года

Диагностический входной контроль (административный) проводился по математике во 2-11 классах, русскому языку в 2-11 классах, английскому языку и немецкому языку в 3-11 классах, литературному чтению в 2-4 классах, окружающему миру в 2-4 классах, музыке во 2-7 классах, ИЗО во 2-7 классах, технологии в 2-8 классах, биологии в 6-11 классах, химии в 9-11 классах, географии в 6-10 классах, физике в 8-11 классах, физической культуре во 2-11 классах.

Результаты входного контроля.

Русский язык

Результатами входного контроля по русскому языку в 5,10 классах считать результаты стартовой диагностики по русскому языку в 5,10 классах.

Класс	Количество учащихся	грамматическое задание							
		5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
2а	32	17	12	1	2		90,6	93,75	79,3
2б	28	3	11	5	9	3,3	50	67,86	47,4
3а	17	10	2	5	0	4,3	70,6	100	76,9
3б	22	4	15	3	0	4	86,4	100	66,7
4а	27	8	12	4	3	3,9	74,1	88,89	65,2
4б	28	6	14	2	6	3,7	71,4	78,57	59,4
2-4 классы						3,9	73,8	88,18	65,8
5А	27	4	11	10	2	3,62	55,56	92,59	55,4
5Б	25	6	6	11	2	3,64	48	92	56,5
6А	20	6	8	5	1	3,95	70	95	65,4
9Б		0	8	10	10	2,92	28,5	64,2	36,9
5-9 классы						3,53	50,52	85,95	53,55
2-9 классы						3,77	64,52	87,28	60,91

Результаты входного контроля по русскому языку 2023/2024 учебного года									
класс	количество учащихся	тест, или диктант							
		5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
2А	32	4	15	9	4	3,59	59,4	87,5	54,6
2Б	28	9	8	3	8	3,64	60,7	71,43	58,9
3А	17	5	7	4	1	3,94	70,6	94,12	65,2
3Б	22	1	10	8	3	3,41	50	86,36	48,9
4А	27	2	8	4	13	2,96	37	51,85	39,4
4Б	28	0	4	8	16	2,57	14,3	42,86	28,6

2-4 классы						3,35	48,7	72,35	49,3
5А	27	1	11	9	6	3,26	44,44	77,78	45,33
5Б	25	2	9	12	2	3,44	44	92	49,6
6А	20	3	8	7	2	3,6	55	90	54,8
6Б	17	0	3	8	6	2,82	17,65	64,71	33,88
7А	27	0	10	10	7	3,11	37,04	74,07	41,19
7Б	20	3	7	4	6	3,35	50	70	49,4
8А	27	0	9	17	1	3,3	33,33	96,3	44,59
8Б	28	2	6	3	17	2,75	28,57	39,29	34,43
9А	29	1	11	14	3	3,34	41,38	89,66	46,76
9Б	28	1	8	13	6	3,14	32,14	78,57	42
5-9						3,2	38,35	77,23	44,19
10А	24	1	10	10	3	3,38	45,83	87,5	47,83
11А	20	0	5	8	7	2,9	25	65	36
10-11 классы						3,14	35,4	76,25	41,9
2-11 классы						3,25	41,46	75,5	45,6

Как видно из таблицы, 72,4 % обучающихся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 48,7 %.

76,25% обучающиеся 5-9 классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 35%.

75,5 % обучающиеся 10-11 классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 41,46 %.

Хуже всех с работой справились учащиеся 4А,4Б,6Б,7А,8А,8Б,9Б,11А классов, где качество знаний составило 37% 14 %,18%,33%,29%.32%,25% при успеваемости в 51% (учитель Чепелянская Д.Д.), 43% (учитель Сыркина С.В.), 39% ,64%(Новосадюк Е.В.), 65% (Грановская П.Г.)

Типичные ошибки:

2 классы – пропуск, замена, перестановка букв, оформление предложений, перенос слов, гласные после шипящих, отдельное написание предлогов со словами

3 классы - безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением, пропуск, замена, перестановка букв, оформление предложений, разделительный мягкий знак

4 классы - безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением, пропуск, замена, перестановка букв, парные звонкие и глухие согласные

5 классы:

1. Правописание безударной гласной в корне слова;

1. -ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах ;

2. Непроизносимые согласные в корне слова;

3. Безударные гласные в окончаниях существительных и прилагательных;

4. Морфемный разбор

6 классы:

1. Правописание безударной гласной в корне слова;

2. Правописание согласных в корне слова;

3. Безударные гласные в окончаниях существительных и прилагательных;

4. Знаки препинания в сложных предложениях;

5. Грамматическая основа и определение частей речи;

6. Морфемный разбор

7 классы:

1. -определение частей речи

2. -Ь в частях речи после шипящих

3. -знаки препинания в сложных предложениях и предложениях с однородными членами

8 классы:

1. Орфограммы в приставках и корнях слова;
2. Правописание гласных в окончаниях сущ., прилаг. и глаг.;
3. Знаки препинания в ПП и СП, при обращениях и прямой речи; причастных и деепричастных оборотах
4. Разборы: словообразовательный + 2, 3, 4
5. Грамматические ошибки
6. Стилистическая окраска слова
7. Правописание предлогов и союзов
8. Н/НН в частях речи
9. НЕ с частями речи
10. Определение идеи текста
11. Толкование пословицы
12. Орфоэпические нормы

9 классы:

1. - чередование гласных в корнях
2. -написание суффиксов причастий
3. -знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
4. -определение основной мысли текста

10 класс:

1. - определение грамматической основы предложения
2. -нахождение пунктуационных ошибок в предложениях
3. -расстановка знаков препинания
4. -орфографический анализ слов

11 класс:

1. Определение микротем сжатого изложения
2. Синтаксический анализ текста
3. Орфографический анализ текста
4. Пунктуационный анализ текста
5. Образование подчинительных словосочетаний разного типа
6. Художественные средства речи
7. Определение главной информации текста
8. Лексический анализ слова
9. Написание сочинений (ЕГЭ)
10. Орфографическая грамотность
11. Пунктуационная грамотность
12. Грамматические нормы
13. Речевые нормы

**Сравнение итогов
2022-2023 учебного года и результатов входного контроля**

Класс	Русский язык			
	2022-2023уч. год		Входной контроль	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
3а	4,0	89	3,94	70,6
3б	3,8	73	3,41	50
4а	3,69	52	2,96	37
4б	3,37	33	2,57	14,3

2-4 классы	3,7	61,75	3,2	42,98
5А	3,5	50	3,26	44,44
5Б	3,5	51	3,44	44
6А	3,7	63	3,6	55
6Б	3,36	36	2,82	17,65
7А	3,69	55	3,11	37,04
7Б	3,76	59	3,35	50
8А	3,75	58	3,3	33,33
8 Б	3,45	39	2,75	28,57
9А	3,5	44	3,34	41,38
9Б	3,45	41	3,14	32,14
5-9 классы	3,56	49,6	3,2	38,35
11А	3,69	56	2,9	25
3-11 классы	3,6	53,26	3,19	38,69

Качество знаний в сравнении с итогами прошлого учебного года снижено на 14,57 %, средний балл ниже на 0,41 балла.

Рекомендации учителям русского языка:

1. Продумать систему повторения пройденного материала в течение 2023-2024 учебного года на уроках русского языка.

2. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.

4. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

5. В 11 классе на уроках следует уделять работе с текстом. Комплексная работа с текстом на уроках русского языка позволяет одновременно решать самые разные образовательные задачи. Она включает в себя элементы лингвистического, литературоведческого анализа, а также стилистическую характеристику текста, объяснение (условие выбора) орфограмм, знаков препинания, выполнение всех видов разбора и предоставляет большие возможности для формирования языковой компетенции.

Математика

Результатами входного контроля по математике в 5,10 классах считать результаты стартовой диагностики по математике в 5,10 классах.

класс	количество учащихся	Входной контроль математика 2023-2024 учебный год							
		5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
2а	30	21	6	1	2	4,5	90,0	93,3	85,1
2б	28	6	8	4	10	3,4	50,0	64,3	50,6
3а	17	6	7	4	0	4,1	76,5	100,0	70,1
3б	24	4	11	6	3	3,7	62,5	87,5	57,0

4а	28	1	7	6	14	2,8	28,6	50,0	35,3
4б	28	0	4	0	24	2,3	14,3	14,3	22,9
2-4 классы						3,5	53,6	68,2	53,5
5А	27	0	6	7	14	2,70	22,22	48,15	31,85
5Б	32	13	12	4	3	4,09	78,13	90,63	70,63
6А	22	0	9	6	7	3,09	40,91	68,18	41,09
6Б	23	0	0	4	19	2,17	0,00	17,39	19,48
7А	27	1	5	13	8	2,96	22,22	70,37	37,63
7Б	18	1	4	7	6	3,00	27,78	66,67	39,11
8А	24	4	1	14	5	3,17	20,83	79,17	43,67
8 Б	26	0	2	6	18	2,38	7,69	30,77	24,31
9А	29	0	1	9	19	2,38	3,45	34,48	23,86
9Б	27	1	3	7	16	2,59	14,81	40,74	29,62
5-9 классы						2,85	23,8	54,65	36,1
10А	27	1	1	17	8	2,81	7,41	70,37	33,48
11А	23	0	1	9	13	2,48	4	43	26
10-11классы						2,65	5,70	56,68	29,74
2-11 классы						3,0	31,7	59,4	41,2

Как видно из таблицы, 68,2 % обучающихся начальной школы усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 53,5 %.

54,65 % обучающиеся 5-9 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 23,8%.

56,7 % обучающиеся 10-11 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 6%.

Хуже всех с работой справились учащиеся 4а,4б,5А,6Б,8Б, 9А,9Б,10А,11А классов, где качество знаний составило 28 %,14%, 22%,0%, 8%,3,5%,14,8%,7%,4% при успеваемости в 50 %, 14%, 48%, 30%,35%,34%,40%,70%,43% (учителя Чепелянская Д.Д., Сыркина С.В., Юнчикова Ю.В., Мацкевич М.И., Карбушева Д.А.)

Типичные ошибки:

2 класс – вычислительные ошибки в выражениях, в алгоритме решения задачи, в выражениях на сравнение

3 класс – вычислительные ошибки при сложении и вычитании, перевод единиц измерения, построение геометрических фигур.

4 класс – в алгоритме решения задачи, вычислительные ошибки, перевод единиц измерения

5 класс - умножение многозначных чисел. Деление многозначных чисел. Не умеют условие задач записывать, нахождение периметра и площади прямоугольника.

6 класс - нахождение значения выражения, действия с обыкновенными дробями, задачи на проценты, логические задачи.

7 классы- Вычитание положительных и отрицательных чисел; раскрытие скобок при решении уравнения, нахождение числа по его дроби или процентам, раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых

8 классе - сложение чисел с разными знаками; раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «минус». Преобразование выражений, формулы сокращенного умножения. Перевод единиц измерения. Действия с многочленами; разложение многочленов по формулам сокращенного умножения

9 класс- решение текстовой задачи, разложение квадратного трёхчлена на множители, решение квадратных уравнений, упрощение выражений, преобразование выражений, содержащих корни, свойства степеней.

10 классы- решение задач на проценты; решение дробно-рациональных уравнений

11 класс- Ошибки на применение формул в выражениях с корнями, степенями, логарифмами и тригонометрическими функциями. Ошибки в преобразованиях графиков функций (перенос, растяжение, сжатие, отображение относительно оси). Ошибки в изображении графиков элементарных функций.

**Сравнение итогов
2022-2023 учебного года и результатов входного контроля**

Класс	Математика, Алгебра			
	2022-2023 уч. Год		Входной контроль 2022-2023 уч. Год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
3а	4,3	94	4,1	76,5
3б	4,08	85	3,7	62,5
4а	3,76	59	2,8	28,6
4б	3,5	48	2,3	14,3
3-4 классы	3,91	71,5	3,2	45,47
5А	3,6	57	2,70	22,22
5Б	3,6	55	4,09	78,13
6А	4,0	78	3,09	40,91
6Б	3,4	40	2,17	0,00
7А	3,7	55	2,96	22,22
7Б	3,55	41	3,00	27,78
8А	4,1	81	3,17	20,83
8 Б	3,7	65	2,38	7,69
9А	3,6	53	2,38	3,45
9Б	3,48	41	2,59	14,81
5-9 классы	3,67	56,6	2,85	23,8
11А	3,47	44	2,48	4
3-11классы	3,7	59,7	2,9	28,26

Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом в 3-11 классах резко снижено на 31,1%, средний балл ниже на 0,8

В ходе прохождения нового материала необходимо всем **учителям математики** уделять внимание повторению ранее пройденного, закреплять знания при проведении устного счета, подготовить индивидуальные задания учащимся, допустившим ошибки, дифференцировать самостоятельные работы и домашние задания. Особое внимание обратить на темы, с которыми ребята справились хуже всего: выполнение арифметических действий с обыкновенными и десятичными дробями, формулы сокращенного умножения, правила решения уравнений, решение текстовых задач на проценты, на составление уравнения или системы уравнений с двумя переменными, построение и чтение графиков функций, решение квадратных неравенств. С целью повышения качества знаний сильным учащимся давать новые теоретические основы, стимулировать развитие логического и пространственного мышления, рассматривать задания продвинутого и олимпиадного уровня.

Иностранный язык

Форма проведения: контрольная работа, тест

Результатами входного контроля по иностранному языку в 5,10 классах считать результаты стартовой диагностики по иностранному языку в 5,10 классах.

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	СОУ
3а	21	1	6	14	0	3,3	33,33	100	47,0
3б	14	6	2	6	0	4	57,14	100	67,4
4а	28	0	15	13	0	3,5	53,57	100	51
4б	30	3	7	20	0	3,4	33,33	100	48,93
3-4						3,55	44,34	100	53,58
5а	31	2	8	14	7	3,16	32,25	77,41	42,8
5б	25	5	9	7	4	3,6	56	84	55,68
6а	24	7	5	9	3	3,66	50	87,5	58
6б	19	1	4	12	2	3,2	26,3	89,47	43,15
7а	16	6	6	4	0	4,12	75	100	70,5
7б	16	10	3	3	0	4,43	81,2	100	81,25
8а	14	9	1	4	0	4,35	71,42	100	79,14
8б	35	13	11	9	2	4	68,57	94,28	67,42
9а	11	5	3	3	0	4,18	72,7	100	72,7
9б	21	3	8	8	2	3,57	52,3	90,4	53,9
5-9						3,8	58,57	92,3	62,45
10а	17	0	3	14	0	3,1	17,6	100	40,9
11а	21	3	8	8	2	3,57	52,38	90,47	53,9
10-11						3,3	34,99	95,23	47,4
3-11						3,69	52,06	94,59	58,35

Как видно из таблицы, 100% обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний по английскому языку в 3-4 классах, качество усвоения знаний составило 44%.

92% обучающиеся 5-9 классов усвоили обязательный минимум знаний по английскому языку, качество усвоения знаний составило 58,5 %.

95% обучающиеся 10-11 классов усвоили обязательный минимум знаний по английскому языку, качество усвоения знаний составило 34,9 %.

Хуже всех с работой справились учащиеся 10а класса, где качество знаний составило 17,6%,

Типичные ошибки

3-8 классы:

1. Не сформировано умение выделять основную идею текста и выполнять задания к нему.
2. Неправильное определение видо-временных форм глагола.
3. Неудовлетворительный уровень владения лексикой данного раздела, однокоренных слов, словообразования лексических единиц по темам полугодия.

9-11 классы:

1. Неудовлетворительный уровень владения лексикой данного раздела, однокоренных слов, словообразования лексических единиц по темам полугодия
2. Не сформирован навык употребления подчинительных союзов и союзных слов

3. Не сформировано умение выделять основную идею текста и выполнять задания к нему.

Сравнение итогов 2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	Английский язык			
	2022-2023 уч. Год		Входной контроль 2023-2024 уч. Год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
3а	4,5	94	3,3	33,33
3б	4,5	88	4	57,14
4а	4,2	83	3,5	53,57
4б	3,9	64	3,4	33,33
3-4 классы	4,28	82,25	3,55	44,34
5а	3,9	69	3,16	32,25
5б	3,95	67	3,6	56
6а	4,39	87,5	3,66	50
6б	3,65	62	3,2	26,3
7а	4,0	62	4,12	75
7б	3,8	57	4,43	81,2
8а	4,1	68	4,35	71,42
8б	3,8	67	4	68,57
9а	4,4	90	4,18	72,7
9б	3,79	63	3,57	52,3
5-9 классы	3,98	69,25	3,8	58,57
11а	3,77	62	3,57	52,38
3-11 классы	4,0	72	3,7	54,36

Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом в 3-11 классах резко снижено на 17,64%, средний балл ниже на 0,3

Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом в 3-4 классах резко снижено на 37,9%, средний балл ниже на 0,73. Качество знаний и средний балл по английскому языку снижен в 5-9 классах на 10,68 % и 0,18 баллов соответственно.

Немецкий язык

Класс	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	СОУ
3б	7	3	2	2	0	4,14	71,42	100	71,4
5б	5	2	1	1	1	3,8	60	80	63,2
7а	5	0	2	2	1	3,2	40	80	43,2

7б	8	2	2	4	0	3,75	50	100	59
8а	9	2	1	4	2	3,33	33,33	77,7	48,8
9а	6	4	1	0	1	3,16	32,25	77,41	42,8
9б	3	0	2	1	0	3,6	66,6	100	54,6
5-9 класс						3,47	47,03	85,85	51,9
10а	8	3	2	3	0	4	62,5	100	67
11а	6	2	2	2	0	4	66,66	100	66,6
10-11 класс						4	64,58	100	66,8
4-11						3,66	53,64	90,56	57,4

Как видно из таблицы 100 % обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний по немецкому языку в 3 классе, качество усвоения знаний составило 60 %.

85,8 % обучающиеся 5-9 классов усвоили обязательный минимум знаний по немецкому языку, качество усвоения знаний составило 47 %.

100 % обучающиеся 10-11 классов усвоили обязательный минимум знаний по немецкому языку, качество усвоения знаний составило 64%.

Типичные ошибки:

3 класс:

1. Окончания личных форм глагола.
2. Спряжение глагола sein
3. Сложности в понимании аутентичной немецкой речи и выбором правильного ответа из предложенных в тесте на слух.

7, 8 классы:

1. Поиск и нахождение необходимой информации.
2. Извлечение конкретной информации.
3. Порядок слов в сложноподчиненном предложении.

9-11 классы

1. Обучающиеся не смогли правильно подобрать соответствия между услышанными высказываниями говорящих о школьной форме подростков и утверждениями, данными в списке, причем одно из утверждений в списке задания является лишним. Используется школьная лексика, но с молодежным сленгом, с англицизмами, что тоже вызвало затруднения.

2. С заданиями по чтению с полным пониманием прочитанного обучающиеся справились

недостаточно хорошо. Допущено значительное количество ошибок. Особую трудность вызвало задание «в тексте не сказано».

3. Задание на проверку знания лексики и грамматики состояло из связного текста с пропусками, в которые нужно было подставить данные слова, преобразовав их в правильную грамматическую и лексическую форму. Данное упражнение вызвало ряд затруднений в правильном написании существительных и прилагательных в нужном падеже, глаголов в нужной грамматической форме.

Сравнение итогов

2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	Немецкий язык			
	2022-2023 уч. Год		Входной контроль 2023-2024уч. Год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
3б	4,56	100	4,14	71,42
5б	3,6	63	3,8	60

7а	4,0	88	3,2	40
7б	3,5	50	3,75	50
8а	4,1	75	3,33	33,33
9а	4,09	91	3,16	32,25
9б	3,8	70	3,6	66,6
5-9 классы	3,8	73	3,47	47
11а	4,3	100	4	66,66
3-11 классы	4,0	79,6	3,62	52,5

Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом во 3-11 классах резко снижено на 27%, средний балл ниже на 0,38

Общие рекомендации учителям иностранного языка:

1. Учителям иностранного языка необходимо проанализировать итоги контрольно – срезовых работ на МО учителей иностранного языка и планировать свою деятельность с учётом данного анализа. Особое внимание уделить работе над наиболее типичными ошибками обучающихся. Необходимо отработать задания подобного типа, как при изучении текущего материала, так и на обобщающих уроках. При подготовке к урокам необходимо продумывать вопросы по повторению тем вызывающие наибольшие затруднения у учащихся. Проводить небольшие диагностические работы по контролю за их усвоением, включать тестовые формы контроля, используя сравнимые с вариантами КИМ по тематике и числу заданий проверочные работы, включающие различные по форме задания (с кратким ответом, с развернутым ответом).
2. Уделить особое внимание учащимся, показавшим низкий уровень подготовки, обучающим, выполнившим работу на «2», а также продолжить работу с обучающимися, получившими отличные отметки, спланировать с ними индивидуальную работу.
3. Следует увеличить количество заданий творческого характера, которые позволяют проверить как теоретический, так и практический уровень знаний учащихся.
4. Использовать дополнительные дидактические материалы, нестандартные формулировки заданий, тренинговые формы работы.

Физика

Форма проведения: контрольная работа

Результаты входного контроля по физике в 2023/2024 учебном году									
класс	количество учащихся	контрольная работа							
		5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
8А	28	0	2	4	22	2,29	7,14	21,43	22,29
8 Б	26	0	1	4	21	2,23	3,85	19,23	20,92
9А	28	1	1	7	19	2,43	7,14	32,14	25,71
9Б	24	0	3	5	16	2,46	12,50	33,33	26,17
8-9 классы						2,35	7,66	26,53	23,77
10Аб	14	0	2	4	8	2,57	14,28	42,85	28,57
10А п	4	0	2	2	0	3,5	50	100	50
11А б	13	0	1	1	11	2,2	7,69	15,38	21,2
11ап	5	0	1	4	0	3,2	20	100	41,6

10-11 классы						2,87	23	64,55	35,34
8-11 классы						2,61	15,3	45,55	29,55

Как видно из таблицы, 45,6 % обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний по физике, качество усвоения знаний составило 15%. Хуже всех с работой справились обучающиеся 8а,8б,9а,9б ,10а Базовый уровень, 11А Базовый уровень, классов, где качество знаний составило 7%, 4%, 7,5%, 12,5% ,14%,8% при успеваемости в 21%, 19%, 32% ,33%,42%,15%

8 класс – Слабые знания физических законов, незнание формул, описывающих законы, неумение применить законы физики в практических ситуациях, невнимательность при чтении задания.

9 класс - Слабые знания формул, описывающие физические законы, неумение применить формулы, неумение применить законы физики в практических ситуациях, невнимательность при чтении задания.

Не всеми учащимися были успешно применены формулы для вычисления физических величин и их преобразования. Некоторые ученики испытывали затруднения по теме: «Электрические явления». Особую сложность представляли для учащихся задачи на соединение нескольких формул по изученным темам в одну, необходимую для решения задачи.

Таким образом, результаты этой работы показали, что фундаментальные принципы и законы, а так же эмпирические закономерности учащимися 8-х классов в среднем не усвоены. В некоторых работах прослеживается неверное применение ключевых формул основных тем прошлого курса. Учащиеся показали слабые результаты в знании законов и некоторых понятий.

Анализ работ выявил серьезную проблему: т.к. учащиеся изучают предмет на базовом уровне, им явно не хватает дополнительных занятий.

10 класс – учащиеся группы профильного уровня справились с работой на допустимом уровне, а группа базового – на низком уровне. «Западающими» оказались темы: «Законы движения и взаимодействия тел», «Механические колебания и волны. Звук». Ошибки были допущены в расчетах при решении задач, неправильное использование формул (выражение одной величины через другую)

11 класс (профиль) - Анализ допущенных ошибок, при выполнении заданий, показал:

Теоретические вопросы программного материала не усвоили большинство учащихся группы базового уровня . Затруднения вызывают задачи на применение первого закона термодинамики для изопроцессов.

При решении задач повышенной сложности, на применение законов Ньютона, не выполняют чертеж с указанием действующих на тело сил и их направлений.

В решении задачи части С, не приводят объяснения с опорой на изученные физические закономерности или явления.

Особую сложность представляли для учащихся задачи на соединение нескольких формул по изученным темам в одну, необходимую для решения задачи.

С наименьшим результатом выполнили работу - Учащиеся не усвоили формулы для вычисления физических величин и их преобразования. Затруднения вызвали темы: “Движение тел в поле тяготения Земли, закон сохранения механической энергии, первый закон термодинамики, цикл Карно.

Учителю физики необходимо:

- ✓ повторять понятия, определения, законы и правила, основные единицы измерения изученных физических величин;

- ✓ особое внимание обратить на умение преобразования формул при решении задач;
- ✓ отрабатывать знания формул, навыки решения графических задач, умение работать с рисунком к задаче.

Сравнение итогов 2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

класс	2022-2023 уч. год		Входной контроль 2023-2024 уч. год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
8а	3,67	53	2,29	7,14
8б	3,2	19	2,23	3,85
9а	3,66	53	2,43	7,14
9б	3,3	31	2,46	12,50
8-9 классы	3,45	39	2,35	7,65
11А б	3,0	0	2,2	7,69
11Ап	3,2	23	3,2	20
11	3,1	11,5	2,7	13,84
8-11 классы	3,3	29,8	2,46	9,72

Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом снижено на 20,08 %, средний балл ниже на 0,84.

Литературное чтение

Форма проведения: работа с текстом

класс	количество учащихся	Входный контроль Литературное чтение 2023-2024 учебный год							
		5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
2а	30	14	7	7	2	4,1	70	93,3	71
2б	27	8	6	7	6	3,6	51,9	77,8	56,7
3а	16	2	8	5	1	3,7	62,5	93,8	56,8
3б	23	5	10	6	2	3,8	65,2	91,3	60,3
4а	28	1	10	9	8	3,1	39,3	71,4	42,6
4б	27	0	3	13	11	2,7	11,1	59,3	31
1-4 классы						3,5	50	81,1	53

Как видно из таблицы, 81,1 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по литературному чтению, качество усвоения знаний составило 53 %.

Сравнение итогов 2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	Литературное чтение			
	2022-2023 уч. год		Входной контроль 2023-2024 уч. год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)

3а	4,67	100	3,7	62,5
3б	4,1	81	3,8	65,2
4а	4,07	72	3,1	39,3
4б	4,0	81	2,7	11,1
2-4 классы	4,21	83,5	3,33	44,5

Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом снижено на 39 %, средний балл ниже на 0,88

Окружающий мир

Форма проведения: тест

класс	количество учащихся	Входной контроль по окружающему миру 2022-2023 учебный год							
		5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
2а	30	3	18	8	1	3,8	70,0	96,7	58,5
2б	26	1	11	10	4	3,3	46,2	84,6	47,2
3а	17	6	8	2	1	4,1	82,4	94,1	70,6
3б	23	4	14	5	0	4,0	78,3	100,0	64,2
4а	28	7	13	6	2	3,9	71,4	92,9	63,6
4б	27	3	11	10	3	3,5	51,9	88,9	52,3
1-4 классы						3,76	66,67	92,86	59,4

Как видно из таблицы, 92,9 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило 66,7 %

Сравнение итогов 2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	Окружающий мир			
	2021-2023 уч. год		Входной контроль 2023-2024 уч. год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
3а	4,3	94	4,1	82,4
3б	4,15	85	4,0	78,3
4а	3,9	69	3,9	71,4
4б	3,56	48	3,5	51,9
3-4 классы	3,98	74	3,88	71

Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом снижено на 3%, средний балл ниже на 0,1

Технология

Форма проведения: творческий проект, тест

класс	количество учащихся	Входной контроль технология 2023-2024 учебный год							
		5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
2а	30	28	2	0	0	4,93	100	100	97,6

2б	28	15	9	4	0	4,39	85,71	100	79,29
3а	17	6	8	3	0	4,18	82,35	100	71,76
3б	24	6	14	4	0	4,08	83,33	100	68,33
4а	28	2	24	2	0	4	92,86	100	64,57
4б	26	2	15	7	2	3,65	65,38	92,31	55,54
2-4 классы						4,21	84,94	98,72	72,85
6а (1 группа)	16	12	4	0	0	4,75	100	100	91
6а (2 группа)	10	5	5	0	0	4,5	100	100	82
6б (1 группа)	13	10	3	0	0	4,76	100	100	91,69
6б (2 группа)	11	5	6	0	0	4,45	100	100	80,36
7а (1 группа)	10	6	1	3	0	4,3	70	100	77,2
7а (2 группа)	20	17	3	0	0	4,85	100	100	94,6
7б (1 группа)	14	11	3	0	0	4,78	100	100	92,28
7б (2 группа)	14	11	3	0	0	4,78	100	100	92,28
8а (1 группа)	14	10	4	0	0	4,71	100	100	89,71
8а (2 группа)	21	16	5	0	0	4,76	100	100	91,43
8б (1 группа)	20	14	6	0	0	4,7	100	100	89,2
8б (2 группа)	15	13	2	0	0	4,87	100	100	95,2
9а (1 группа)	14	14	0	0	0	5,0	100	100	100
9а (2 группа)	18	18	0	0	0	5	100	100	100
9б (1 группа)	19	11	8	0	0	4,57	100	100	84,84
9б (2 группа)	12	12	0	0	0	5	100	100	100
6-9 классы	241	185	53	3	0	4,75	98,75	100	91.04

Как видно из таблицы, 100% обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний по технологии, качество усвоения знаний составило 98,75 %.

Сравнение итогов 2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	Технология			
	2022-2023 уч. год		Входной контроль 2023-2024 уч. год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
3а	4,89	100	4,18	82,35
3б	4,5	96	4,08	83,33
4а	4,59	100	4	92,86
4б	4,4	93	3,65	65,38
3-4 классы	4,6	97,25	3,97	80,98
6а	5,0	100	4,65	100
6б	5,0	100	4,63	100
7а	4,9	100	4,67	90
7б	4,97	100	4,79	100
8а	4,98	100	4,74	100
8б	4,93	100	4,77	100
9а	5,0	100	5	100

96	4,9	100	4,74	100
5-8 классы	4,96	100	4,75	98,75
2-8 классы	4,86	99,0	4,49	92,82

Качество знаний по технологии в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 6,18 %, средний балл ниже на 0,37.

Типичные ошибки:

6 класс:

Забыли свойства различных материалов: структуру и виды дерева, типы и свойства пластмасс и металлов. Путают названия и назначения основных инструментов и приспособлений ручного труда.

Технологии растениеводства и животноводства.

7 класс:

Забыли виды и способы соединения деталей, виды двигателей и трансмиссий. Понятие энергии, а также способы ее получения.

Современные сферы развития производства и технологий.

8 класс:

Забыли типы двигателей и их устройство, принципы работы электростанций и их виды. Путают свойства и особенности древесных, металлических и синтетических материалов.

Производство и его виды.

9 класс:

Забыли правила начертания и оформления чертежа и технического рисунка, устройство и принципы работы механизмов. Путают названия и назначение программ и циклов при программировании робота.

Оформление конструкторской документации.

Рекомендации:

Провести работы над ошибками. На уроках систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам которые вызвали затруднения в написании вводного теста.

Изобразительное искусство

Форма проведения: творческий проект, рисунок, тест

Входной контроль по ИЗО в 5 классах проходил в рамках стартовой диагностики по ИЗО в 5 классах.

класс	количество учащихся	Входной контроль по ИЗО 2023-2024 учебный год							
		5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
2а	31	14	16	1	0	4,42	96,77	100	79,35
2б	27	15	9	3	0	4,44	88,89	100	80,89
3а	17	3	10	1	3	3,76	76,47	82,4	60,24
3б	23	3	11	9	0	3,74	60,87	100	57,74
4а	28	0	16	12	0	3,57	57,14	100	52
4б	26	1	7	9	9	3	30,77	65,4	39,08
2-4 классы						3,82	68,49	91,23	61,55
5а	32	17	15	0	0	4,53	100	100	83,12
5б	31	18	13	0	0	4,58	100	100	84,9
6а	26	13	13	0	0	4,5	100	100	82

6б	24	6	18	0	0	4,25	100	100	73
7а	30	15	15	0	0	4,5	100	100	82
7б	28	11	17	0	0	4,39	100	100	78,14
5-7 классы	171	80	91	0	0	4,46	100	100	80,52
2-7 классы						4,14	84,24	95,65	71,03

Как видно из таблицы, 100% обучающиеся 5-7 классов усвоили обязательный минимум знаний по ИЗО, качество усвоения знаний составило 100%.

Типичные ошибки:

5 класс - нарушения в передаче окраски предмета в зависимости от светотени

6 класс - нарушения пропорций в композиции рисунка

7 класс - нарушения цельности в композиции рисунка

Рекомендации:

Провести работы над ошибками. На уроках систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам которые вызвали затруднения в написании вводного теста.

Сравнение итогов 2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	ИЗО			
	2022-2023 уч. год		Входной контроль 2023-2024 уч. год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
3а	4,78	100	3,76	76,47
3б	4,5	96	3,74	60,87
4а	4,5	97	3,57	57,14
4б	4,4	96	3	30,77
2-4 классы	4,55	97,25	3,5	56,3
5а	4,7	97	4,53	100
5б	4,48	97	4,58	100
6а	4,89	100	4,5	100
6б	4,4	96	4,25	100
7а	4,8	97	4,5	100
7б	4,59	100	4,39	100
5-7 классы	4,6	97,83	4,45	100
3-7 классы	4,6	97,6	4,08	82,5

Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом снижено на 15,1 %, средний балл ниже на 0,52

Музыка

Форма проведения: тест

Входной контроль по музыке в 5 классах проходил в рамках стартовой диагностики по музыке в 5 классах.

класс	количество учащихся	Входной контроль по музыке 2023-2024 учебный год							
		5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
2а	27	14	13	0	0	4,5	100	100	82,66
2б	28	19	9	0	0	4,67	100	100	88,42
3а	17	12	5	0	0	4,7	100	100	89,41
3б	22	15	6	1	0	4,63	95,45	100	87,27
4а	29	20	9	0	0	4,68	100	100	88,82
4б	28	12	12	4	0	4,28	85,71	100	75,42
2-4 классы	151	92	54	5	0	4,58	96,86	100	85,33
5а	25	12	11	2	0	4,4	95	100	79,04
5б	26	18	5	3	0	4,57	88,46	100	85,69
6а	20	15	5	0	0	4,75	100	100	91
6б	20	10	10	0	0	4,5	100	100	82
7а	26	20	6	0	0	4,76	100	100	91,69
7б	19	18	1	0	0	4,94	100	100	98,10
8а	23	14	5	4	0	4,43	82,60	100	81,04
8б	29	11	13	5	0	4,2	82,75	100	72,82
5-8 классы	188	118	56	14	0	4,57	93,22	100	85,17
2-8 классы	339	210	110	19	0	4,56	94,39	100	84,73

Как видно из таблицы, 100 % обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний по музыке, качество усвоения знаний составило 94,39

Сравнение итогов 2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	Музыка			
	2022-2023 уч. год		Входной контроль 2023-2024 учебный год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
3а	5,0	100	4,70	100
3б	4,77	100	4,63	95,45
4а	4,97	100	4,68	100
4б	4,48	100	4,28	85,71
3-4 классы	4,8	100	4,58	95,2
5а	4,27	90	4,4	92
5б	4,28	93	4,57	88,46
6а	4,7	89	4,75	100
6б	3,96	64	4,5	100
7а	4,62	87	4,76	100
7б	4,31	77	4,94	100
5-7 классы	4,35	83,3	4,65	96,7
3-7 классы	4,5	90	4,6	96,1

Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом выше на 6,1 %, средний балл выше на

0,1 балла.

Типичные ошибки:

5 -8 класс - определить уровень обученности учащихся на начало учебного года, умение читать с листа, исполнять песни сольно, в ансамбле, хором.

Рекомендации:

Географии

Форма проведения: тест

Результаты входного контроля по географии в 2023/2024 учебном году									
класс	количество учащихся					средний балл	качество	успеваемость	СОУ
		5	4	3	2				
6А	22	3	4	10	5	3,2	31,81	77,27	45,27
6Б	19	0	4	6	7	2,5	21,05	52,63	30,73
7А	26	1	4	11	10	2,85	19,23	61,53	35,07
7Б	17	0	3	8	6	2,8	17,64	64,7	33,88
8А	29	7	7	7	8	3,45	48,27	72,41	52,68
8 Б	26	2	4	12	8	3,0	23,07	69,23	39,07
9А	30	1	6	11	12	2,86	23,33	60	35,73
9Б	24	0	1	8	15	2,4	4,16	37,5	24,66
6-9						2,88	23,57	61,90	37,13
10А	23	5	7	7	2	3,39	52,17	82,6	53,56
11А	21	1	6	12	2	3,28	33,33	90,47	45,14
10-11						3,33	42,75	86,53	49,35
6-11						2,97	27,40	66,83	39,57

Как видно из таблицы, 66,8 % обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний по географии, качество усвоения знаний составило 27,4%.

Хуже всего справились с работой обучающиеся 6б,7а,7б,9а,9б классов

Типичные ошибки:

6 класс: Больше всего ошибок было допущено по теме «Великие географические открытия».

7 класс: Больше всего ошибок было допущено по темам «Географическая среда – земное оружие человеческого общества», «Широтная зональность и высотная поясность», «Природные комплексы».

8 класс: Тестовое задание с выбором ответа

Установление соответствия

Хронологическая последовательность

9 класс: на установление соответствия

-тестовое задание с выбором ответа

-работа с картой

-работа с документами

10 -11 класс: тестовая часть с выбором ответа

- работа с документами

Сравнение итогов

2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	География			
	2022-2023 уч. год		Входной контроль	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
6а	4,3	93	3,2	31,81
6б	3,6	56	2,5	21,05
7а	3,9	72	2,85	19,23
7б	3,76	62	2,8	17,64
8а	4,1	75	3,45	48,27
8б	3,65	55	3,0	23,07
9а	3,88	72	2,86	23,33
9б	3,55	52	2,4	4,16
6-9 классы	3,84	67,12	2,88	23,57
11а	3,88	75	3,28	33,33
6-11 классы	3,85	68	2,92	24,65

Качество знаний по географии в сравнении с прошлым учебным годом резко снижено на 43,35%, средний балл ниже на 0,93 балла.

Биология

Форма проведения: тест

Результаты вводного контроля по биологии в 2022/2023 учебном году									
класс	кол-во, выполнивших работу	5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
6А	23	1	12	8	2	3,52	56,52	91,30	51,65
6Б	19	0	2	15	2	3,0	10,53	89,47	36,84
7А	26	1	5	14	6	3,04	23,08	76,92	39,23
7Б	21	0	7	10	4	3,14	33,33	80,95	41,52
8А	28	0	14	10	4	3,36	50	85,71	47,14
8 Б	24	0	6	14	4	3,08	25	83,33	39,67
9А	31	1	9	17	4	3,23	32,26	87,1	43,61
9Б	26	1	2	8	15	2,58	11,54	42,31	29,08
6-9 классы						3,1	30,28	79,63	41,09
10-а п	7	0	2	5	0	3,29	28,57	100	44
10-а б	14	0	7	7	0	3,5	50	100	50
11-а п	6	0	2	4	1	3,67	33,33	100	48
11-а б	14	1	0	7	6	2,71	7,14	57,14	32
10-11 классы						3,29	29,76	89,28	43,5
6-11 классы						3,17	30,10	82,85	41,89

Как видно из таблицы, 82,85 % обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний по

биологии, качество усвоения знаний составило 30,1%.

Типичные ошибки:

6 класс- природное сообщество, природные зоны, особенности живых организмов

- не знают хлорофиллоносные бактерии - цианобактерии;
- не знают автотрофы;
- не знают гетеротрофы.

7 класс- однодольные и двудольные растения, транспирация, систематика растений, циклы развития растений

8 класс-1-4. беспозвоночные животные: особенности строения, процессов, циклы развития паразитических червей, тип членистоногие, систематика животных.

9 класс-Задание на соотношение типов тканей и их функций, рефлекторная дуга

- не знают круги кровообращения;
- не знают иммунитет;
- не знают тканевую совместимость и переливание крови;
- не знают регуляцию работу сердца;
- не знают движение лимфы;
- не знают названия клапанов.

10 класс-физиология растений и животных

- «Клетка как этап эволюции живого в истории Земли»;
- «Структура и функции клеток и внутриклеточных образований»;
- «Особенности клеток прокариот и эукариот»;
- «Клеточный цикл жизни»;
- «Типы взаимодействия организмов»;
- «Законы и следствие пищевых отношений»;
- «Законы конкурентных отношений в природе»;
- «Популяции».

11 класс- методы биологии, свойства, биологические факторы

- «Основные понятия генетики»;
- «Сцепленное наследование генов и кроссинговер»;
- «Взаимодействие генов и их множественное действие»;
- «Определение пола и наследование признаков, сцепленных с полом».

Для коррекции полученных результатов учителю биологии Головня Л.В. в дальнейшем необходимо продолжить:

- отработку техники выполнения тестовых заданий;
- поддерживать интерес учащихся к предмету, работать над повышением мотивации;
- учить учащихся работать самостоятельно, находить и использовать необходимую информацию;
- чаще использовать задания на развитие речи, мышления, памяти, внимания;
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках биологии 9 класса в течение учебного года в рамках подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс биологии основной школы

Сравнение итогов 2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	Биология			
	2022-2023 уч. год		Входной контроль 2023-2024 уч. год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
6а	4,33	100	3,52	56,52

6б	3,6	60	3,0	10,53
7а	3,86	72	3,04	23,08
7б	3,76	62	3,14	33,33
8а	4,25	92	3,36	50
8б	3,58	52	3,08	25
9а	3,9	75	3,23	32,26
9б	3,45	34	2,58	11,54
6-9 классы	3,84	68,37	3,1	30,28
11а П	3,56	56	3,67	33,33
11Аб	3,96	87	2,71	7,14
11	3,76	71,5	3,19	20,235
6-11 классы	3,82	69	3,1	28,27

Качество знаний по биологии в сравнении с прошлым учебным годом резко на 40,7 %. Средний балл ниже на 0,12 баллов

Информатика

Форма проведения: тест

Результаты вводного контроля по информатике в 2023/2024 учебном году									
класс	количество учащихся					средний балл	качество	успеваемость	СОУ
		5	4	3	2				
8а 1Г	14	5	6	2	1	4,07	78,57	92,86	69,43
8а 2Г	16	10	1	5	0	4,35	68,75	100	77,75
8б1Г	16	0	3	8	5	2,88	18,75	68,75	35,00
8б2Г	17	15	2	0	0	4,88	100	100	95,76
9а1Г	17	1	6	4	6	3,12	41,18	64,71	42,59
9а2Г	15	9	4	2	0	4,47	86,67	100	81,76
9б1Г	16	0	3	3	10	2,56	18,75	37,50	28,75
9б2Г	14	10	4	0	0	4,71	100	100	89,71
8-9 классы						3,88	64,08	82,97	65,09
10А1Г	13	1	5	7	0	3,54	46,15	100,00	51,69
10А2Г	16	12	4	0	0	4,75	100	100	91
11А1Г	5	0	5	0	0	4,0	100	100,00	64,00
11А2Г	22	17	5	0	0	4,77	100	100	91,82
10-11 классы						4,265	86,53	100	74,62
8-11классы						4,0	71,56	88,65	68,27

Как видно из таблицы, 88,65% обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний по информатике, качество усвоения знаний составило 71,56%.

Типичные ошибки:

8 класс – в терминах, определениях, вычислительные ошибки при решении задач на измерение информации.

9 класс – в формулировках теоретических и прикладных понятий, ошибки в вычислениях.

10 класс – в записи формул ЭТ, в задачах на измерение информации.

11 класс – в теме «Программирование», вычислительные.

Сравнение итогов 2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	Информатика			
	2022-2023 уч. год		Входной контроль 2023-2024 уч. год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
8а 1Г	4,5	94	4,07	78,57
8а 2Г	4,9	100	4,35	68,75
8б1Г	4,07	93	2,88	18,75
8б2Г	4,76	94	4,88	100
9а1Г	4,12	68	3,12	41,18
9а2Г	5,0	100	4,47	86,67
9б1Г	3,6	56	2,56	18,75
9б2Г	4,69	100	4,71	100
8-9 классы	4,455	88,125	3,88	64,0838
11а 1Г	4,67	100	4,0	100
11а 2Г	4,3	100	4,77	100
11	4,48	100	4,38	100
8-11 классы	4,46	90,5	3,98	71,26

Качество знаний по информатике в сравнении с прошлым учебным годом снижено на 19,2%, средний балл на 0,48

Химия

Форма проведения: контрольная работа

Результаты вводного контроля по химии в 2023/2024 учебном году									
класс	количество учащихся	контрольная работа							
		5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
9А	31	10	7	10	4	3,74	54,84	87,10	60,39
9Б	28	4	2	18	4	3,21	21,43	85,71	44,29
9 классы						3,475	38,13	86,40	52,34
10А Б	20	3	12	2	2	3,85	80,00	90,00	61,80
10А П	7	3	0	3	1	3,71	42,86	85,71	60,57
11 А Б	15	0	10	4	1	3,60	66,67	93,33	53,33
11А П	6	2	3	1	0	4,17	83,33	100,00	71,33

	ся								
9А	29	2	20	5	2	3,76	75,86	93,10	58,34
9Б	26	1	5	14	6	3,03	23,07	76,92	39,23
9 классы	55	3	25	19	8	3,39	49,46	85,01	48,78
10А	20	7	8	4	1	4,05	75	95	68,6
11А	21	6	11	4	0	4,09	80,95	100	68,95
10-11	41	13	19	8	1	4,07	77,97	97,5	68,77
9-11 классы	151	19	69	46	17	3,59	58,27	88,74	54,59

Как видно из таблицы, 97, 5% обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний по ОБЖ, качество усвоения знаний составило 58,27%.

Типичные ошибки:

9 класс:

Забыли определение паводок, ураган, тайфун. Путают порядок действий при оказании первой помощи, виды кровотечений и способы остановки. Не помнят правила ориентирования на местности.

10 класс:

Забыли определение заложник. Путают порядок действий при оказании первой помощи, виды кровотечений и способы остановки. Не помнят правила ориентирования на местности.

11 класс:

Забыли определения «общая эвакуация, частичная эвакуация и здоровый образ жизни» Путают порядок действий при оказании первой помощи, виды кровотечений и способы остановки.

Сравнение итогов 2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	ОБЖ			
	2022-2023 уч. год		Входной контроль 2023-2024 уч. год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
9а	4,72	90	3,76	75,86
9б	4,28	75	3,03	23,07
5-9 классы	4,5	82,5	3,39	49,46
11а	4,4	94	4,09	80,95
6-11 классы	4,47	86,3	3,62	59,96

Качество знаний по ОБЖ в сравнении с годовой отметкой предыдущего учебного года снижено на 26,3 %, средний балл ниже на 0,85

Физическая культура

Форма проведения: сдача нормативов

Результатами входного контроля по физической культуре в 5,10 классах считать результаты стартовой диагностики по физической культуре в 5,10 классах.

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний	Качество	Успеваемость	СОУ
-------	--------	-----	-----	-----	-----	---------	----------	--------------	-----

	уч-ся, выполнившие работу					балл	(%)	(%)	
2А	34	32	2	0	0	4,94	100	100	97,88
2Б	33	5	23	5	0	4	84,84	100	65,21
3А	21	4	15	2	0	4,09	90,47	100	68,19
3Б	28	14	14	0	0	4,5	100	100	82
4А	32	27	5	0	0	4,84	100	100	94,375
4Б	26	0	13	13	0	3,5	50	100	50
2-4	174	82	72	20	0	4,31	87,55	100	76,27
5А	32	22	9	1	0	4,65	96,875	100	87,875
5Б	31	6	17	8	0	3,93	74,19	100	63,74
6А	26	7	18	1	0	4,23	96,15	100	72,615
6Б	24	2	14	8	0	3,75	66,66	100	57,66
7А	30	18	10	2	0	4,53	93,33	100	83,733
7Б	26	5	15	6	0	3,96	76,92	100	64,46
8А	35	22	12	1	0	4,6	97,14	100	85,82
8Б	31	4	10	17	0	3,58	45,16	100	53,29
9А	32	21	11	0	0	4,65	100	100	87,62
9Б	29	4	11	14	0	3,65	51,72	100	55,44
5-9	296	111	127	58	0	4,15	79,81	100	71,22
10А	26	4	21	1	0	4,11	96,15	100	68,46
11А	28	23	4	1	0	4,78	96,42	100	92,57
10-11	54	27	25	2	0	4,45	96,29	100	80,51
2-11	524	220	224	80	0	4,27	84,73	100	74,84

Как видно из таблицы, 100% обучающиеся усвоили обязательный минимум знаний по физической культуре, качество усвоения знаний составило 84,73 %.

Сравнение итогов 2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	Физическая культура			
	2022-2023 уч. год		Входной контроль 2023-2024 уч. год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
3а	4,78	100	4,09	90,47
3б	5,0	100	4,5	100
4а	4,66	100	4,84	100
4б	4,3	100	3,5	50
2-4 классы	4,69	100	4,3	87,55
5а	4,47	97	3,93	96,875
5б	4,6	97	4,23	74,19
6а	4,7	100	3,75	96,15
6б	4,56	92	4,53	66,66
7а	4,7	100	3,96	93,33
7б	4,48	97	4,6	76,92

8а	4,86	100	3,58	97,14
8б	4,3	100	4,65	45,16
9а	4,59	97	3,65	100
9б	4,17	86	4,15	51,72
5-9 классы	4,54	97	4,11	79,81
11а	4,5	91	4,45	96,42
2-11 классы	4,58	97	4,2	83,52

Качество знаний по физической культуре в сравнении с прошлым учебным годом снижено на 13,48 %, средний балл на 0,38

История

Контрольные работы проводились в форме теста. Ответом являлись буква, цифра, последовательность цифр и/или слово, были вопросы, которые предполагали развернутый ответ.

В 5-ых классах не осуществлялся вводный контроль, так как история изучается первый год.

Уровень и качество знаний приводятся в таблице. Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

Результаты вводного контроля по истории 2023/2024 учебного года									
класс	количество учащихся	тест							
		5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
6А	26	6	11	9	0	3,88	65,38	100	62,62
6Б	24	0	14	10	0	3,58	58,33	100	52,33
7А	26	8	12	5	1	4,04	76,92	96,15	67,85
7Б	18	4	6	6	2	3,67	55,56	88,89	57,33
8А	30	0	4	6	18	2,33	13,33	33,33	25,33
8Б	28	1	4	13	10	2,86	17,86	64,29	35,14
9А	31	3	6	11	11	3,03	29,03	64,52	40,52
9Б	27	2	1	6	18	2,52	11,11	33,33	28,44
6-9						3,24	40,9	72,56	46,19
10А	21	12	7	1	1	4,43	90,48	95,24	80,95
11А	25	4	8	11	2	3,56	48	92	53,6
10-11						4,0	69,2	93,62	67,27
6-11						3,39	46,6	76,77	50,4

Как видно из таблицы, 72,5 % обучающиеся 6-9 классов усвоили обязательный минимум знаний по истории качество усвоения знаний составило 40,9 %.

Как видно из таблицы, 93,6% обучающиеся 10-11 классов усвоили обязательный минимум знаний по истории качество усвоения знаний составило 69%.

Типичные ошибки:

- ошибки в усвоение исторических фактов – дат, имен, событий и т.д.;
- ошибки в освоение исторической понятий (терминологии);
- недостаточное умение работать с источниками исторических знаний (поиск информации, критика, классификация и т.д.);

- слабое владение элементами исторического анализа (обобщение, конкретизация, систематизация, сравнение, раскрытие причинно-следственных связей и др.);
- неверные оценочные знания и навыки оценки исторического явления и деятельности людей в истории;
- недостаточная способность применять полученные при изучении истории знания и умения в новых познавательных ситуациях (решение познавательных и исследовательских задач).

Рекомендации:

Учителям истории и обществознания рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Проблема повышения уровня подготовки учащихся среднего звена, в плане развития общеучебных навыков и умений, остаётся важной для методического объединения в ближайшее время.

В целях повышения уровня подготовленности учащихся среднего звена необходимо:

- повысить персональную ответственности каждого учителя за результат работы
- вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приёмов восполнения пробелов
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой
- отрабатывать с учащимися теоретические вопросы, работать с терминами и хронологией. Добиваться усвоения умения применять теоретические знания на практике
- контролировать работу учащихся дома

Сравнение итогов 2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	История			
	2022-2023 уч. год		Входной контроль 2023-2024 уч. год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
6а	4,26	89	3,88	65,38
6б	3,6	56	3,58	58,33
7а	4,1	79	4,04	76,92
7б	3,86	66	3,67	55,56
8а	4,08	78	2,33	13,33
8б	3,9	77	2,86	17,86
9а	4,09	84	3,03	29,03
9б	3,59	52	2,52	11,11
6-9 классы	3,94	72,6	3,24	40,9
11а	4,25	91	3,56	48
6-11 классы	4	74,7	3,3	42

Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом снижено на 34,7%. , средний балл на 0,7

Обществознание

Контрольные работы проводились в форме теста. Ответом являлись буква, цифра, последовательность цифр и/или слово, были вопросы, которые предполагали развернутый ответ.

В 6-ых классах вводный контроль не осуществлялся, так как обществознание изучается первый год.

Уровень и качество знаний приводятся в таблице. Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными. Отставаний по программе нет.

Результаты входного контроля по обществознанию 2023/2024 учебного года									
класс	количество учащихся	тест							
		5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
7А	17	8	5	2	2	4,12	76,47	88,24	72
7Б	17	8	5	2	2	4,12	76,47	88,24	72
8А	30	27	3	0	0	4,9	100	100	96,4
8Б	26	13	9	4	0	4,35	84,62	100	77,69
9А	30	23	6	1	0	4,73	96,67	100	90,67
9Б	28	4	6	15	3	3,39	35,71	89,29	49
7-9						4,3	78,3	94,3	76,29
10А (база)	13	1	4	4	4	3,15	38,46	69,23	43,38
10А (профиль)	16	13	3	0	0	4,81	100	100	93,25
11А	23	5	12	6	0	3,96	73,91	100	64,52
10-11						4	70,8	89,7	67,05
7-11						4,2	75,8	92,8	73,2

Как видно из таблицы, 92,8 % обучающиеся 7-11 классов усвоили обязательный минимум знаний по обществознанию, качество усвоения знаний составило 75,8%.

Типичные ошибки:

- ✓ неверное соотношение теоретического материала с жизненными реалиями;
- ✓ неверная оценка справедливости суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний;
- ✓ недостаточное раскрытие на примерах важнейших теоретических положений общественных наук;
- ✓ неумение оперировать терминами и понятиями в заданном контексте;
- ✓ неверное решение проблемно-познавательных задач, при применении социально-гуманитарных знаний;
- ✓ отсутствие достаточных знаний терминологии;
- ✓ трудности в понимании смысла текста \ высказывания.

Рекомендации учителям обществознания:

- ✓ необходимо проанализировать итоги проверки знаний по истории и обществознанию и планировать свою деятельность с учётом данного анализа. Особое внимание уделить работе над выше указанными ошибками. Необходимо отработать задания подобного типа как при изучении текущего материала, так и на обобщающих уроках;
- ✓ уделить особое внимание учащимся выполнившим срез на три, а также продолжить работу с учащимися получившими отличные отметки, спланировать с ними индивидуальную работу;
- ✓ повысить персональную ответственности каждого учителя за результат работы
- ✓ вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися

- приёмов восполнения пробелов;
- ✓ добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- ✓ отрабатывать с учащимися теоретические вопросы, работать с терминами и хронологией.

Сравнение итогов 2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	Обществознание			
	2022-2023 уч. год		Входной контроль 2023-2024уч. год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
7а	4,17	86	4,12	76,47
7б	4,14	90	4,12	76,47
8а	4,56	94	4,9	100
8б	4,1	90	4,35	84,62
9а	4,19	91	4,73	96,67
9б	3,9	76	3,39	35,71
7-9 классы	4,18	87,83	4,3	78,3
11а	4,28	88	3,96	73,91
7-11 классы	4,19	87,85	4,22	77,69

Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом снижено на 10,16 %., средний балл ниже на 0,03.

Рекомендации учителям обществознания Кривцовой О.В., Ганькиной М.А, Зуевой Т.Н.:

- необходимо проанализировать итоги проверки знаний по истории и обществознанию и планировать свою деятельность с учётом данного анализа. Особое внимание уделить работе над выше указанными ошибками. Необходимо отработать задания подобного типа как при изучении текущего материала, так и на обобщающих уроках;

- уделить особое внимание учащимся выполнившим срез на три, а также продолжить работу с учащимися получившими отличные отметки, спланировать с ними индивидуальную работу;

- повысить персональную ответственности каждого учителя за результат работы
- вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приёмов восполнения пробелов;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- отрабатывать с учащимися теоретические вопросы, работать с терминами и хронологией.

Право, экономика

Контрольные работы проводились в форме теста. Ответом являлись буква, цифра, последовательность цифр и/или слово, были вопросы, которые предполагали развернутый ответ.

Уровень и качество знаний приводятся в таблице. Результаты обучения во всех классах

признаны удовлетворительными.

Результаты промежуточной аттестации по праву, экономике 2022/2023 учебного года									
класс	количество учащихся	тест							
		5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
11 Экономика	11	1	7	3	0	3,82	72,73	100	59,64
11 Право	13	1	5	7	0	3,54	46,15	100	51,69

Типичные ошибки:

Право

Слабое усвоение понятийного аппарата. Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Экономика

Трудности в решении экономических задач. Обучающиеся 11 класса справились с предложенной работой и показали высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Сравнение итогов

2022-2023 учебного года и результатов входного контроля

Класс	Право, Экономика			
	2022-2023 уч. год		Входной контроль 2023-2024уч. год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
11а Право	4,5	89	3,82	72,73
11а Экономика	4,56	88	3,54	46,15

Качество знаний по праву в сравнении с прошлым учебным годом снижено на 16,27%., средний балл ниже на 0,68.

Качество знаний по экономике в сравнении с прошлым учебным годом снизилось на 41,85 %, средний балл выше на 1,02

Рекомендации:

Учителям рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов. Проблема повышения уровня подготовки учащихся среднего звена, в плане развития общеучебных навыков и умений, остаётся важной для методического объединения в ближайшее время.

В целях повышения уровня подготовленности учащихся среднего звена необходимо:

- повысить персональную ответственности каждого учителя за результат работы;
- вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приёмов восполнения пробелов;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- отрабатывать с учащимися теоретические вопросы, работать с терминами и хронологией. Добиваться усвоения умения применять теоретические знания на практике
- контролировать работу учащихся дома

Литература

Форма проведения: тест (6-10 классы), итоговое сочинение (11 класс)

Уровень и качество знаний приводятся в таблице. Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

класс	количество учащихся	Результаты вводного контроля по литературе 2022/2023 учебного года							
		5	4	3	2	средний балл	качество	успеваемость	СОУ
6А	22	7	7	7	1	3,91	63,64	95,45	64,36
6Б	13	0	2	10	1	3,08	15,38	92,31	38,77
7А	25	0	8	15	8	3,72	32	92	47,2
7Б	20	4	10	4	2	3,8	70	90	60,8
8А	30	1	12	15	2	3,4	43,33	93,33	48
8Б	29	4	10	12	3	3,52	48,28	89,66	52,41
9А	31	3	7	9	12	3,03	32,26	61,29	40,77
9Б	23	2	11	7	2	3,43	56,52	86,96	51,65
6-9 классы						3,49	45,1763	87,625	50,495
10А	22	5	4	10	3	3,5	40,91	86,36	52,91
11А	25	3	10	4	8	3,32	52	68	48,48
10-11 классы						3,41	46,455	77,18	50,695
6-11 классы						3,47	45,43	85,53	50,53

Как видно из таблицы, 85% обучающихся 6-11 классов усвоили обязательный минимум знаний по литературе, качество усвоения знаний составило 45,4%.

Типичные ошибки:

6,7, 8 классы:

1. Знание произведения и его автора;
2. Определение художественных средств выразительности;
3. Определение жанра произведения.
4. Умение находить выразительные средства
5. Умение создавать связный текст на заданную тему

8 «А», 9 «Б» классы (сочинение)

1. Поверхностное раскрытие темы
2. Недостаточная аргументация
3. Логические ошибки
4. Низкое качество речевого оформления
5. Отсутствие абзачного членения
6. Недостаточная опора на текст художественной литературы

9,10 классы:

1. Знание литературоведческих терминов;
2. Знание содержания изученных произведений;
3. Знание произведений и их авторов;
4. умение различать роды и жанры литературы;

11 класс:

1. Поверхностное раскрытие темы
2. Недостаточная аргументация
3. Логические ошибки
4. Низкое качество речевого оформления
5. Отсутствие абзацного членения
6. Недостаточная опора на текст художественной литературы

Рекомендации:

1. Провести индивидуальное собеседование с учащимися по конкретным замечаниям к сочинению.
2. На уроке включать отдельные практические задания, связанные с формированием как конкретного навыка, так и комплекса умений, необходимых для написания сочинения.
3. На уроке анализировать возможные темы сочинения, тренировать учащихся в постановке проблемы к сочинению и разработке системы вопросов к теме;
4. Учить отбирать материал, необходимый и достаточный для раскрытия темы сочинения; включение в сочинение литературного материала, рассмотрение проблемы с опорой на выбранный материал;
6. Работать над речевым оформлением текста.

**Сравнение итогов
2022-2023 учебного года и результатов входного контроля**

Класс	Литература			
	2022-2023 уч. Год		Входной контроль 2023-2024 уч.год	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
6а	4,37	100	3,91	63,64
6б	3,56	56	3,08	15,38
7а	4,2	90	3,72	32
7б	4,2	86	3,8	70
8а	4,3	86	3,4	43,33
8б	3,8	71	3,52	48,28
9а	4,06	91	3,03	32,26
9б	3,66	59	3,43	56,52
6-9 классы	4,0	80	3,49	45,17
11а	3,97	78	3,32	52
6- 11 классы	4,0	79,7	3,47	45,9

Качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом снижено на 33,8 %, средний балл ниже на 0,53

Рекомендации учителям литературы:

1. Провести индивидуальное собеседование с учащимися по конкретным замечаниям к

сочинению.

2. На уроке включать отдельные практические задания, связанные с формированием как конкретного навыка, так и комплекса умений, необходимых для написания сочинения.

3. На уроке анализировать возможные темы сочинения, тренировать учащихся в постановке проблемы к сочинению и разработке системы вопросов к теме;

4. Учить отбирать материал, необходимый и достаточный для раскрытия темы сочинения; включение в сочинение литературного материала, рассмотрение проблемы с опорой на выбранный материал;

5. Работать над композицией сочинения, вступительной и заключительной частями сочинения, аргументацией;

6. Работать над речевым оформлением текста.

Выводы и рекомендации:

1. Входные контрольные работы были написаны в установленные сроки.

2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

3. Если сравнивать показатели входного контроля 2023-2024 с показателями за 2022-2023 учебный год, то отмечается существенное понижение % успеваемости, % качества знаний, среднего балла, СОУ. Это связано с частичной потерей знаний за летний период.

4. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;

5. Итоги входного контроля проанализировать на заседаниях методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

6. Администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательной деятельности преподавателей, показавших по итогам мониторинга наиболее низкие результаты;

7. С целью повышения качества обученности и степени устойчивости знаний обучающихся учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности - групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход.

8. Всем учителям на уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися; разработать план-график работы с учащимися группы «риск».

9. Для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися; чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез).

10. Учителям включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.