

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации муниципального
образования «Балтийский городской округ»
Калининградской области
МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова

Принято
на педагогическом совете
«29» августа 2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4 им. В.Н.
Носова
_____З.О. Маматова
Приказ №203 от 30 августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
"Страницы истории Отечества"
7 класс

учитель истории: Кривцова О.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Страницы истории Отечества» (7 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15));
- государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на основе обязательного минимума содержания образовательной программы по предмету история и требований к уровню подготовки обучающихся; - примерной программы по истории России.

Программа внеурочной деятельности разработана для обучающихся общеобразовательной школы (7 класс) и охватывает период истории России с 962 по 2018гг. Программа дополняет школьный курс истории России сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли. Программа призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работ с литературой и источникам

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности.

Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей (своих отцов, матерей, братьев, сестёр, жён, детей), свято почитающих атрибуты государственной власти.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.

В рамках патриотического воспитания школьников основное внимание уделяется рассмотрению событий, связанных с историей создания российской армии, её боевому прошлому, историческим личностям, внесшим большой вклад в отстаивание независимости нашей страны, возвышению её международного авторитета.

Программа «Страницы истории Отечества» призвана способствовать военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент истории. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важных элементов общественного сознания. Ведущей идеей преподавания курса является также воспитание нравственности и общей культуры учащихся. Важным в системе преподавания курса является вопрос о том, какой нравственный урок получает кадет в процессе изучения предмета, как проявляются нравственные стороны его личности и формируются культурные ценности.

Программа «Страницы истории Отечества» призвана решить следующие цели и задачи.

- Формирование патриотической позиции личности школьника как будущего гражданина;
- развитие у учеников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей;

- изучение избранных страниц военной истории России, личностей полководцев, оказавших влияние на развитие военной науки;
- развитие умений анализа исторических источников, характеристики военных деятелей, сражений и военных кампаний;
- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических военных деятелей; -способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на занятиях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

Формы организации занятий:

- Лекции;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Регулятивные:

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах – сообщение, эссе, презентация, проект, реферат и др.;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;

Предметные:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках – материальных, текстовых, изобразительных и т.д.;- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;
 - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
 - приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
 - представление в виде выступлений на занятиях внеурочной деятельности, эссе, презентаций результатов исследований;
 - анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции; - обсуждение результатов исследований, рефератов, проектов;
 - участие в викторинах, исторических конкурсах, фестивалях;
 - подготовка и обсуждение сообщений учащихся, подготовка и обсуждение электронных презентаций;
- воспитание гражданственности, ответственности за свои поступки;
- усвоить основные базовые знания по военной истории, её ключевые понятия; -помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности; -формировать творческое мышление.

Содержание программы «Страницы истории Отечества»

Раздел I. Города герои (26 часов)

Город- герой Брестская крепость, Город – герой Севастополь, Город – герой Керчь, Город – герой Новороссийск, Город – герой Москва, Город – герой Ленинград, Город – герой Волгоград, Город – герой Тула, Город – герой Смоленск, Город – герой Мурманск, Город – герой Минск, Город – герой Одесса, Город – герой Киев

Раздел II. Этапы военной истории Отечества (12 часов)

Осветить все этапы военной истории Отечества с периода 962-2018

Евпатий Коловрат - легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 веке. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

Раздел III. Государственная символика России и ее история (6 часа)

История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске. Создание стрелецкого войска. Полки нового строя – попытка реорганизации войска

по образцу западноевропейских армий. «Стояние на реке Угре». Военные походы Ивана Грозного – взятие Казани.

Раздел IV. Исторические и боевые традиции Отечества (10 часов)

Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра Первого и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны 1700 – 1721 гг. - сражения у деревни лесной, Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.

Раздел V. Ратные подвиги защитников Отечества (с 962 по 2018) (12 часов)

Победы русской армии в войнах XVIII века. Семилетняя война. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, Ф.Ф Ушаков. «Наука побеждать» Александра Васильевича Суворова. Переход Суворова через Альпы. Русская армия времён наполеоновских войн. Полководческий талант М.И. Кутузова в Отечественной войне 1812 года. Бородинская битва. Награды 18 -19 веков.

Итоговое занятие (2 часа)

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов	Содержание деятельности обучающихся
	1. ГОРОДА-ГЕРОИ		
1	Город- герой Брестская крепость	2	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
2	Город – герой Севастополь	2	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
3	Город – герой Керчь	2	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
4	Город – герой Новороссийск	2	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
5	Город – герой Москва	2	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
6	Город – герой Ленинград	2	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
7	Город – герой Волгоград	2	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
8	Город – герой Тула	2	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
9	Город – герой Смоленск	2	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.

10	Город – герой Мурманск	2	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
11	Город – герой Минск	2	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
12	Город – герой Одесса	2	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
13	Город – герой Киев	2	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
	2.Этапы военной истории Отечества		
14	Период 962-1200	2	Беседа с использованием слайдовой презентации – последующее обсуждение.
15	Период 1200-1500	2	Беседа с использованием слайдовой презентации – последующее обсуждение.
16	Период 1500-1700	2	Работа в группах
17	Период 1700-1800	2	Просмотр видефрагмента фильма «Петр Первый» с последующим обсуждением.
18	Период 1800-1900	2	Беседа с использованием слайдовой презентации – последующее обсуждение.
19	Период 1900-2018	2	Беседа с использованием слайдовой презентации – последующее обсуждение.
	3. Государственная символика России и ее история		
20	История флага РФ	2	Просмотр электронных презентаций и анализ проделанной работы
21	История герба РФ	2	Беседа с использованием слайдовой презентации – последующее обсуждение.
22	История гимна РФ	2	Беседа с использованием слайдовой презентации – последующее обсуждение.
	4. Исторические и боевые традиции Отечества.		
23	Военная символика.	2	Лекция с элементами беседы.
24	Дни воинской славы России.	2	Лекция с элементами беседы.
25	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2	Лекция с элементами беседы.
26	Символы воинской чести.	2	Лекция с элементами беседы.
27	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	Лекция с элементами беседы.

	5.Ратные подвиги защитников Отечества (с 962 по 2018)		
28	Период 962-1200	2	Просмотр электронных презентаций, выполненных учениками и анализ проделанной работы.
29	Период 1200-1500	2	Лекция с элементами беседы.
30	Период 1500-1700	2	Лекция с элементами беседы.
31	Период 1700-1800	2	Работа в группах - составление электронных презентаций.
32	Период 1800-1900	2	Лекция с элементами беседы.
33	Период 1900-2018	2	Лекция с элементами беседы.
34	Итоговое занятие	2	Подведение итогов года

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Борисов Н.С. Русские полководцы 13 - 16 веков. М., 1993
2. Военная энциклопедия. <http://www.claw.ru/book/encilopedia.html> 3. Вооружение Руси в 11 – 13 вв. Вопросы истории 1997, №1
4. История военного искусства. А.А. Строков. М.,1994.
5. Школьная энциклопедия «Руссика». М., 2003
6. Энциклопедия для детей. Аванта+. М., 1999
7. История России с древнейших времен до конца XVII века./ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П.

Новосельцев. – ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.

8. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
9. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005.
10. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
11. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.