

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Управление образования администрации муниципального**  
**образования «Балтийский городской округ»**  
**Калининградской области**  
**МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова**

**Принято**  
**на педагогическом совете**  
**«29» августа 2023 год**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова**  
**\_\_\_\_\_ З.О. Маматова**  
**Приказ №203 от 30 августа 2023 года**



**Программа курса внеурочной деятельности**  
**«Мир географии»**  
**9 класс**

**Учитель: Федяй Валентина Всеволодовна**  
**Высшая квалификационная категория**

**Балтийск**  
**2023 год**

## **Пояснительная записка:**

Данный курс составлен для учащихся 9 класса с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче основного государственного экзамена выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа курса выстроена по принципу постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний. Курс разделен на следующие разделы: введение, основная часть, рефлексивная часть. Каждый раздел состоит из теоретического материала, практической части и контроля знаний.

Главной задачей учителя, реализующего данный курс, является развитие творческого потенциала, умение самостоятельно добывать знания, перерабатывать их и применять в соответствии с предложенной ситуацией, заданием, а не просто накопление знаний и опыта.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе самостоятельной и практической работы учащихся. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов. При подготовке даются варианты и номера заданий по каждой теме индивидуально, проверяются и анализируются учащимися и преподавателем.

Данный курс предполагает работу с картами атласа и выполнение тренировочных заданий с использованием пособий ГИА, ОГЭ по географии за разные годы, а так же работа на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии, формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета и соответственно получение хороших результатов при сдаче ОГЭ по географии.

В процессе работы с данным курсом, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии и смежным с ним предметам, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену

Программа курса предполагает использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, А.Б.Элькин География. ОГЭ 2021.

## **Планируемые результаты**

**Метапредметными** результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД)

**Личностные УУД:** -эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; -патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

**Регулятивные УУД:** -способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; -умение управлять своей познавательной деятельностью; -умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные УУД:** 6 -формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; -умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её

преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: -самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты:

- 1.Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 2.Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 3.Формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях и акваториях;
4. Научиться практическим навыкам охраны окружающей среды;
5. Научится самостоятельно составлять простейший план местности, ориентироваться на местности по компасу и местным признакам, производить элементарную глазомерную съёмку местности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Введение**

Особенности процедуры проведения ОГЭ выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения ОГЭ выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки ОГЭ по географии и необходимые сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура, демонстрационные версии КИМов.

### **Основная часть. Освоение основных разделов курса**

#### **Тема 1. Источники географической информации**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и разбор профиля местности по плану.

#### **Тема 2. Природа Земли и человек**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время.

#### **Тема 3. Материки и океаны**

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Географическая номенклатура по курсу.

#### **Тема 4. География России**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Рельеф. Климат. Особенности природы. Географическая номенклатура по курсу.

#### **Тема 5. Население России**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации. Определение демографических показателей по формулам.

### **Тема 6. Хозяйство России**

Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире.

### **Тема 7. Природопользование и экология**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ экологических ситуаций. Основные виды природопользования: рациональное и нерациональное природопользование

### **Рефлексивная часть курса**

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	<b>Введение.</b> Особенности процедуры проведения ГИА в 9 классе по географии.	1
	Тема 1. Источники географической информации	4
	Тема 2. Природа Земли и человек	4
	Тема 3. Материки и океаны	4
	Тема 4. География России	4
	Тема 5. Население России	4
	Тема 6. Хозяйство России	5
	Тема 7. Природопользование и экология	4
	Рефлексивная часть курса (тестирование)	5
		35

### **Интернет ресурсы:**

1. Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>.