

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации муниципального
образования «Балтийский городской округ»
Калининградской области
МБОУ СОШ № 4 им. В.Н. Носова

Принято
на педагогическом совете
«29» августа 2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова
_____ З.О. Маматова
Приказ №203 от 30 августа 2023 года



Программа курса внеурочной деятельности
«Мир географии»
9 класс

Учитель: Федяй Валентина Всеволодовна
Высшая квалификационная категория

Балтийск
2023 год

Пояснительная записка:

Данный курс составлен для учащихся 9 класса с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче основного государственного экзамена выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа курса выстроена по принципу постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний. Курс разделен на следующие разделы: введение, основная часть, рефлексивная часть. Каждый раздел состоит из теоретического материала, практической части и контроля знаний.

Главной задачей учителя, реализующего данный курс, является развитие творческого потенциала, умение самостоятельно добывать знания, перерабатывать их и применять в соответствии с предложенной ситуацией, заданием, а не просто накопление знаний и опыта.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе самостоятельной и практической работы учащихся. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов. При подготовке даются варианты и номера заданий по каждой теме индивидуально, проверяются и анализируются учащимися и преподавателем.

Данный курс предполагает работу с картами атласа и выполнение тренировочных заданий с использованием пособий ГИА, ОГЭ по географии за разные годы, а так же работа на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии, формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета и соответственно получение хороших результатов при сдаче ОГЭ по географии.

В процессе работы с данным курсом, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии и смежным с ним предметам, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену

Программа курса предполагает использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, А.Б.Элькин География. ОГЭ 2021.

Планируемые результаты

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Личностные УУД: -эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; -патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД: -способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; -умение управлять своей познавательной деятельностью; -умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: 6 -формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; -умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её

преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: -самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты:

- 1.Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 2.Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 3.Формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях и акваториях;
4. Научиться практическим навыкам охраны окружающей среды;
5. Научится самостоятельно составлять простейший план местности, ориентироваться на местности по компасу и местным признакам, производить элементарную глазомерную съёмку местности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Особенности процедуры проведения ОГЭ выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения ОГЭ выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки ОГЭ по географии и необходимые сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура, демонстрационные версии КИМов.

Основная часть. Освоение основных разделов курса

Тема 1. Источники географической информации

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и разбор профиля местности по плану.

Тема 2. Природа Земли и человек

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время.

Тема 3. Материки и океаны

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Географическая номенклатура по курсу.

Тема 4. География России

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Рельеф. Климат. Особенности природы. Географическая номенклатура по курсу.

Тема 5. Население России

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации. Определение демографических показателей по формулам.

Тема 6. Хозяйство России

Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире.

Тема 7. Природопользование и экология

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ экологических ситуаций. Основные виды природопользования: рациональное и нерациональное природопользование

Рефлексивная часть курса

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	Введение. Особенности процедуры проведения ГИА в 9 классе по географии.	1
	Тема 1. Источники географической информации	4
	Тема 2. Природа Земли и человек	4
	Тема 3. Материки и океаны	4
	Тема 4. География России	4
	Тема 5. Население России	4
	Тема 6. Хозяйство России	5
	Тема 7. Природопользование и экология	4
	Рефлексивная часть курса (тестирование)	5
		35

Интернет ресурсы:

1. Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>.