

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4 г. Балтийска

Принято
на педагогическом совете
27 июня 2017 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ№4
Л.Н. Чапля
29 июня 2017 года
Приказ №135 от 29 июня 2017 года



Рабочая программа учебного предмета

«Технология»

(направление «Технический труд»)

5 класс, базовый уровень

г. Балтийск

2017 год

1. Пояснительная записка

Основой для рабочей программы по математике на 2017-2018 учебный год в 5 классе МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ, от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 года № 1897»
2. Программа основного общего образования по технологии. Научные руководители: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко, Просвещение, 2008

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 5 классе обучение в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год. из них отводится на внутрипредметный модуль «Национальный компонент» – 21 час

Программа соответствует учебникам: «Технология. Технический труд. 5 класс» / учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М: Вентана-Граф, 2014.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none">• Проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности;• Выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;• Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;• Самооценка умственных и физических способностей;• Осознание необходимости общественного полезного труда;• Бережное отношение к	<ul style="list-style-type: none">• Определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;• Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;• Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов;• Соблюдение норм и правил культуры труда;• Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	<p><u>В познавательной сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;• Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;• Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;• Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации

<p>природным и хозяйственным ресурсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. 	<p>рациональности деятельности. <u>В трудовой сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование технологического процесса и процесса труда; • Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; • Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектирования объектов труда; • Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии
--	---

Ученик научится:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

Ученик получит возможность научиться:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижения результата:

Название раздела	Виды учебной деятельности
Технология обработки конструкционных материалов	Соблюдать правила безопасного труда Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения.
Технология домашнего хозяйства	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи
Технология исследовательской и опытнической деятельности	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту.

3. Содержание учебного предмета

«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

(20 ч)

Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда

Тема

«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.»

(22 ч)

Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов

Тема

«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

(2 ч)

Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке

Тема

«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

(6 ч)

Технологии художественно-прикладной обработки материалов¹. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда

Тема

«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»

(4 ч)

Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса

Тема

«Эстетика и экология жилища»

(2 ч)

Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой

Тема

«Исследовательская и созидательная деятельность»

(14 ч)

Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Технология обработки конструкционных материалов	50
2.	Технология домашнего хозяйства	6
3.	Технология исследовательской и опытнической деятельности. Промежуточная аттестация	12
	Всего	68