

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято
на педагогическом совете
29 июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
Л.Н. Чапля
29 июня 2018 года
Приказ № 197 от 29 июня 2018 года

Адаптированная рабочая программа

по предмету «Обществознание»

для детей с ОВЗ

9 класс

Учитель: Кривцова О.В.

квалификационная категория:

соответствие занимаемой должности

Балтийск

2018 год

Пояснительная записка

Основой для адаптированной рабочей программы по обществознанию на 2018-2019 учебный год в 9 классе МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089,
3. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
4. Приказа Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 года № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 4 г.Балтийска:
6. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию.
7. Учебный план МБОУ СОШ № 4 на 2018/2019 учебный год.

Программа направлена на обеспечение равных возможностей и качественного образования наиболее уязвимой и незащищённой в педагогическом отношении группы детей с ограниченными возможностями здоровья. На первый план выдвигается проблема развития сознательной познавательной активности обучающихся, создание условий для развития эвристической деятельности, способности к самостоятельному приобретению знаний, личностному развитию и совершенствованию.

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 9 классе обучение в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год по учебнику *Обществознание* : учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- иметь представление о политической жизни общества;
- что такое государство и что значит быть гражданином;
- виды политических режимов;
- сущность правового государства и гражданского общества;
- какова роль политики в жизни общества;
- роль права в жизни человека, общества, государства;
- как влияют на людей нормы права;
- что такое правонарушения и юридическая ответственность;
- Конституция Р.Ф. – главный нормативный акт;
- основы конституционного строя Р.Ф.;
- права и свободы человека и гражданина

Уметь:

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

1. Виды работы с учебником:

а) задания, связанные с поиском информации:

- найти в тексте ответ на поставленный вопрос;
- найти в тексте предложение, которое соответствует иллюстрации;
- найти и выписать (кратко сформулировать своими словами) определение термина, понятия;
- прочитать отрывок, выделить главную мысль, главные факты и подчеркнуть карандашом;
- найти и выписать (подчеркнуть, назвать) требуемые факты, примеры, имена, опорные слова для пересказа;
- по ходу чтения выполнить тестовые задания;

б) задания, связанные с развитием устной речи:

- прочитать и рассказать друг другу о прочитанном;
- почитать, рассказать о своих впечатлениях;
- составить предложения с новыми терминами;

в) задания, развивающие умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, выявлять закономерности:

- ознакомившись с текстом или слушая рассказ, выделить причины явления, события, повод к нему;
- подобрать в тексте факты, доказывающие тезис;
- придумать к данному тексту вопросы;
- составить план рассказа (простой);
- заполнить таблицу: хронологическую, систематизирующую;

2. Виды работы с документами:

- объяснить значение понятий, употребляющихся в тексте документа;
- сравнить текст документа с содержанием учебника;
- пользуясь памяткой, проанализировать источник;

- ответьте на вопросы к документу.

3. Виды работы с иллюстрациями:

- провести элементарный анализ иллюстрации: выделить главное в изображении;
- составить описательный рассказ по картине;
- разместить в хронологической последовательности учебные картины;
- подобрать иллюстрации по теме;
- озвучить учебную картину (например: о чем говорят люди);

4. Виды работы с дополнительной литературой:

- составить рассказ, используя несколько источников;
- подготовить сообщение, реферат;
- выполнить творческую работу.

5. Другие виды работы:

- решить познавательные задачи;
- написать перечень вопросов, пройденных в теме, с отметкой «хорошо», «не очень», «не усвоил»;
- составить схему пройденного материала, в которой необходимо отразить основные понятия, изученные в теме;
- составить характеристику личности, события;

Содержание учебного предмета, курса.

Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Политическая жизнь и средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Республика: президентская, смешанная, парламентская. Виды монархий, их особенности.

Унитарное государство, федерация, конфедерация.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Авторитарный режим. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Гражданское общество и государство.

Участие граждан в политической жизни. Политическое сознание. Политический нигилизм.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений, правоспособность.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки, противоправность, наличие вины, виды правонарушений, проступок, деяние, юридическая ответственность, виды юридической ответственности.

Правоохранительные органы. Суд, народные заседатели, прокуратура, адвокатура, нотариат, следственный комитет.

Конституция РФ. Нормативный акт, Закон высшей юридической силы, конституционный строй, основы государства, социальное светское государство, федеративное государство с республиканской формой правления, основы статуса человека и гражданина.

Права и свободы человека и гражданина. Международный билль о правах человека, Всеобщая декларация прав человека, права и свободы человека и гражданина РФ, юридические гарантии и системы защиты прав человека, права ребенка.

Гражданские правоотношения. Гражданское право и его сущность, особенности гражданских правоотношений, участники (субъекты и объекты) гражданских правоотношений, гражданская дееспособность, защита прав потребителя.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Труд несовершеннолетних, охрана труда несовершеннолетних. Понятия: трудовое право, детский труд, трудовой договор(контракт), испытательный срок, время работы, увольнение. Время отдыха, отпуск.

Семейные правоотношения. Семейное право- отрасль, регулирующая брачно-семейные отношения. Семья, жизненный цикл семьи. Заключение и расторжение брака. Права и обязанности родителей и детей. Понятия: брачный контракт, дееспособность, супруги, семья, свидетельство о браке, совместная собственность, ЗАГС, ребёнок, его права.

Административные правоотношения. Административное право, понятие и черты административного правоотношения, административное правонарушение, виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права, квалификация преступлений, понятие преступления, противоправность, наказуемость, уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Социальная политика государства. Социальная политика государства, право на жилище, право на социальное обеспечение.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Образование – важнейший институт общества. История образования. Образование в современной России: структура современного образования; права и обязанности участников учебного процесса.

Тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Название раздела, урока	Количество часов
	Политика	10
1	Политика и власть	1
2	Государство	2
3	Политические режимы	1
4	Правовое государство	1

5	Гражданское общество и гос-во	1
6	Участие граждан в пол. жизни общества	1
7	Политические партии и движения	2
8	Повторительно-обобщающий урок: Политика	1
	Право	22
9	Право, его роль в жизни общества и государства	1
10	Правоотношения и субъекты права	1
11	Правонарушения и юридическая ответственность	1
12	Правоохранительные органы	1
13	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	5
14	Права и свободы человека и гражданина	4
15	Гражданские правоотношения	1
16	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
17	Семейные правоотношения	1
18	Административные правоотношения	1
19	Уголовно-правовые отношения	1
20	Социальные права	1
21	Международно-правовая защита	1
22	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
23	Повторительно-обобщающий урок: Право	1
24	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация	2