

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято
на педагогическом совете
29 июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
Л.Н. Чапля
29 июня 2018 года
Приказ № 197 от 29 июня 2018 года



Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«ОБЖ»
6 класс

Учитель: Лебедева Татьяна Анатольевна

Балтийск

2018 год

1. Пояснительная записка

Основой для адаптированной рабочей программы по ОБЖ на 2018-2019 учебный год в 6 классе МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ, от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 года № 1897»
2. Программа основного общего образования по ОБЖ для 5–9 классов авторов: 5 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение.
3. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
4. Приказа Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 года № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 4 г.Балтийска:

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 6 классе обучение в объеме 1 час в неделю, 34 часов в год.

Программа:

- предусматривает (адаптацию) сокращение сложных понятий и терминов, отработку и автоматизацию базовых умений; большая часть материала берется в качестве ознакомления;
- направлена на обеспечение сознательного усвоения программного материала, формирование устойчивого навыка активных речевых действий, умение применять полученные знания на практике, развитие логического мышления и социальную адаптацию учащихся.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты обучения

- Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личностному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметные результаты обучения

- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера от экстремизма и терроризма
- Понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм, терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
- Умение оказать первую помощь пострадавшим
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также информации получаемой из различных источников
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки

Метапредметными результатами обучения являются

- Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий
- Развитие умения выражать свои мысли и способности, слушать собеседника, принимать его точку зрения, признавать право другого человека на его мнение
- Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации ЧС;
- Формирование духовно-нравственных качеств для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Виды деятельности, направленные на достижение результата

№ п.п.	Тема	Виды деятельности учащихся
Подготовка к активному отдыху на природе		
1.	Природа и человек.	Знать факторы живой и неживой природы.
2.	Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Уметь ориентироваться на любой местности.
3.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	Знать что такое бивак, умение организовывать бивачные работы.
Активный отдых на природе и безопасность		
4.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Знать общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.
5.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Умение обеспечивать безопасность на воде.
6.	Велосипедные походы и безопасность туристов.	Умение обеспечивать безопасность во время велосипедных походов..
<i>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</i>		
7.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Знать основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.
8.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	Умение обеспечивать личной безопасностью на водном транспорте.
9.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	Умение обеспечивать личной безопасностью на воздушно транспорте.
<i>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</i>		
10.	Автономное существование человека в природе.	Знать, что значит автономное существование.
11.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.
<i>Опасные ситуации в природных условиях</i>		
12.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.
13.	Клещевой энцефалит и его профилактика.	Клещевой энцефалит и его профилактика.
<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>		
14.	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	Знать правила оказания ПМП при травмах.
15.	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.	Знать правила оказания ПМП при укусах змей и насекомых.

<i>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</i>		
16.	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений.	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений.
17.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

3. Содержание учебного предмета

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Виды активного отдыха на природе и необходимость подготовки к нему.

Способы ориентирования на местности, определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения на маршруте. Порядок определения места для бивака. Особенности разведения костра и приготовления пищи. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, водных препятствий, движение по склонам.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности в лыжном походе. Организация движения и ночлегов.

Подготовка снаряжения к водному походу и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка снаряжения и обеспечение безопасности при велосипедном походе.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях: к холодному климату, к жаркому климату, в горной местности. Общие правила безопасности в дальнем и выездном туризме.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств, добывание огня, обеспечение пищей и водой. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Меры личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Способы профилактики клещевого энцефалита.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Состав походной аптечки. Лекарственные растения и их использование.

Правила оказания ПМП при ссадинах и потертостях, ушибах, вывихах и растяжениях связок.

Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Правила оказания ПМП при укусах ядовитых змей и насекомых.

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние компьютера на здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Стадии развития наркомании. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

4. Тематическое планирование

№ п.п.	Тема	Количество часов
Подготовка к активному отдыху на природе		
1.	Природа и человек.	
2.	Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	
3.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	
Активный отдых на природе и безопасность		
4.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	
5.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	
6.	Велосипедные походы и безопасность туристов	
Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности		
7.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	
8.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	
9.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		
10.	Автономное существование человека в природе	
11.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	
Опасные ситуации в природных условиях		
12.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными	

13.	Клещевой энцефалит и его профилактика	
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		
14.	Оказание первой медицинской помощи при травмах	
15.	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	
Здоровье человека и факторы, на него влияющие		
16.	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	
17.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Промежуточная аттестация.	