

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято
на педагогическом совете
29 июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
Л.Н. Чапля
29 июня 2018 года
Приказ № 197 от 29 июня 2018 года



Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
8 класс

(8 вид)

Учитель Лютикова Ирина Викторовна
Высшая квалификационная категория

Балтийск

2018 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для обучающегося 8 класса составлена на основе

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 года № 1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Приказа Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 года № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 4 г.Балтийска.
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов. Сборник 2. Под редакцией В.В. Воронковой – М.,ВЛАДОС, 2011 г

Целью данной программы является создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и
- правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной

среде; сферах человеческой |

- деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях;
- Воспитание позитивных качеств личности.

Программа по обществознанию составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

На уроках обществознания учитывается дифференциация обучающихся. критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

2. Планируемые результаты:

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета "Обществознание" являются: владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках, и в доступной социальной практике:

на использование элементов причинно-следственного анализа;

на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности

В рабочей программе обществознание предусмотрены следующие уроки:

Беседы

Практические работы

Экскурсии

Сюжетно-ролевые игры

Межпредметные связи:

обществознание – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;

обществознание – математика /математический расчёт/;

обществознание – география /знакомство с географическим расположением страны/;

обществознание – трудовое обучение /выполнение практических заданий/.

Личностными результатами изучения обществознания являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: умение пользоваться учебником, ориентироваться в тексте;
3. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
4. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Предметные результаты

Требования к уровню подготовки обучающихся в **8 классе**:

- ✓ социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- ✓ сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- ✓ характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- ✓ содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- ✓ что такое государство?
- ✓ виды правовой ответственности;
- ✓ что такое правонарушение?
- ✓ что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- ✓ какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ;
- ✓ основные экономические, гражданские, политические и культурные права граждан
- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ✓

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание раздела (темы)	Количество часов	Из них (количество часов)			
				Теория	Практические работы	Экскурсии	Мониторинг уровня обученности
1.	Введение	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции	1	1			
2	Государство, право, мораль	<p>Что такое государство?</p> <p>Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.</p> <p>Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности.</p> <p>Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.</p>	14	13			1

		Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждённые права человека					
3	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.	19	18			1
4	Повторение		2				2
Итого			35	31			4

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ урока п/п	ТЕМА УРОКА	Кол- во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
Раздел 1 Повторение				
1.	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем зависит от нашей гражданской позиции.		Формирование представлений учащихся о стране в которой мы живём Знакомство учащихся с правами и правами и обязанностями человека	- название страны, в которой мы живём; - объяснять, кто такой гражданин - права и обязанности гражданина; - различать права от обязанности; Учащиеся должны усвоить, что основные права и обязанности гражданина России записаны в Конституции Российской Федерации
Раздел 2. Государство, право, мораль.				
2.	Что такое государство?		Формирование представлений учащихся об основных принципах правового государства	- что такое правовое государство; - объяснить, что такое правовое государство, что значит верховенство закона, разделение властей;
3	Основные принципы правового государства. Верховенство права. Незыблемость прав и свобод личности.		Формирование представлений учащихся о структуре власти РФ	- что собой представляет законодательная власть Российской Федерации;
4	Что такое право? Роль права в жизни человека, общества, государства. Право и закон.		Формирование знаний учащихся о том, что такое право и закон	- что такое право; - какие правила регулируют отношения людей живущих в обществе;
5	Административная ответственность.		Формирование представлений учащихся о структуре власти РФ	- что такое административная ответственность; - виды административной ответственности;
6	Уголовная ответственность		Формирование представлений	- что такое правонарушение; - виды правовой

			учащихся о уголовной ответственности	ответственности; - перечислить виды правонарушения, их виды;
7	Правонарушение, преступление его признаки. Презумпция невиновности.		Формирование представлений учащихся о правовой ответственности	- за какие провинности человека наступает правовая ответственность
8	Отрасли права.		Формирование знаний учащихся о том, что такое право и закон	- что такое право;
	Итого за 1 четверть - 8 часов			
9	Мораль. Функции морали. «золотое правило» нравственности.		Формирование представлений учащихся о функциях морали в жизни человека	- функции морали - по схеме перечислить функции морали в жизни человека
10	Основные нормы морали		Формирование представлений учащихся об основных нормах морали	- что такое мораль - объяснять, что обозначает слово «мораль»
11	Моральная ответственность и общечеловеческие ценности		Формирование представлений учащихся о моральной ответственности и общечеловеческих ценностях	- общечеловеческие ценности - называть общечеловеческие ценности
12	Нравственные основы жизни человека. Личная и общественная жизнь		Формирование представлений учащихся о нравственных основах жизни человека	- отличия личной и общественной жизни - отличать личную жизнь от общественной
13	Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждённые права человека		Формирование представлений учащихся о правовой культуре	- что такое правовая культура - называть естественные и неотчуждённые права человека
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государство. Право. Мораль»		Систематизация и обобщение знаний учащихся	- что такое государство; - что такое право; - что такое мораль - объяснить, что такое мораль, в чём ее отличие от «права»
	Раздел 3. Конституция РФ			
15	Конституция РФ – Основной Закон государств		Формирование представлений учащихся о	- дату принятия Конституции Российской Федерации;

			назначении Конституции в жизни государства	
16	Конституция РФ – Основной Закон государств		Формирование представлений учащихся о назначении Конституции в жизни государства	- дату принятия Конституции Российской Федерации;
	Итого 2 четверть - 8 часов			
17	Основы конституционного строения РФ		Формирование представлений учащихся об основах конституционного строения Российской Федерации	- знать схему конституционного строения Российской Федерации
18	Основы конституционного строения РФ		Формирование представлений учащихся об основах конституционного строения Российской Федерации	- по схеме рассказать о конституционном строении Российской Федерации
19	Законодательная власть РФ		Формирование представлений учащихся о деятельности законодательной власти Российской Федерации	уметь заполнять таблицу
20	Законодательная власть РФ		Формирование представлений учащихся о деятельности законодательной власти Российской Федерации	уметь заполнять таблицу
21	Исполнительная власть РФ		Формирование представлений учащихся о деятельности исполнительной власти Российской Федерации	уметь заполнять таблицу
22	Исполнительная власть РФ		Формирование представлений учащихся о деятельности исполнительной власти Российской Федерации	уметь заполнять таблицу
23	Судебная власть РФ		Формирование представлений учащихся о	- сравнивать деятельность органов власти Российской

			деятельности судебной Российской Федерации	власти Федерации
24	Судебная власть РФ		Формирование представлений учащихся о деятельности судебной Российской Федерации	власти Российской Федерации
25	Органы местного самоуправления		Формирование представлений учащихся об органах местного самоуправления	Российской Федерации
26	Органы местного самоуправления		Формирование представлений учащихся об органах местного самоуправления	Российской Федерации
27	Правоохранительные органы РФ		Формирование представлений учащихся о правоохранительных органах Российской Федерации	называть правоохранительные органы Российской Федерации
	Итого за 3 четверть 11 часов			
28	Правоохранительные органы РФ		Формирование представлений учащихся о правоохранительных органах Российской Федерации	называть правоохранительные органы Российской Федерации
29	Институт президентства		Формирование представлений учащихся о институте президентства	об
30	Избирательная система РФ		Формирование представлений учащихся о избирательной системе Российской Федерации	об
31	Гражданство РФ		Формирование представлений учащихся о предоставлении гражданства Российской	называть предоставления гражданства Российской Федерации

			Федерации	
32	Гражданство РФ		Формирование представлений учащихся о предоставлении гражданства Российской Федерации	называть порядок предоставления гражданства Российской Федерации
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Конституция РФ».		Систематизация обобщение знаний учащихся	основные понятия раздела «Конституция РФ»
34	Повторение изученного за год		Систематизация обобщение знаний учащихся	Знать основные понятия изученные за год
35	Контрольная работа		Систематизация обобщение знаний учащихся	