

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято
на педагогическом совете
29 июня 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
Докладчик Л.Н. Чапля
29 июня 2018 года
Приказ № 197 от 29 июня 2018 года

Адаптированная рабочая программа учебного предмета
« География»
8 класс

(8 вид)

Балтийск

2018 год

Пояснительная записка

Основой для адаптированной рабочей программы по географии 8 класса для детей 8 вида являются:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 года № 1897»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Приказа Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 года № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 4 г.Балтийска.

- Государственная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 кл. под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Владос», 2013

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 8 классе обучение в объеме 0,75 часа в неделю

УМК: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2018

Изучение географии материков и океанов расширяет кругозор школьников VIII вида об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Тема: Океаны (5ч)

1. Сформировать представление о Мировом океане.
2. Познакомить с географическим положением и хозяйственным значением океанов.
3. Дать представление о разнообразии животного и растительного мира.
4. Познакомить с влиянием хозяйственной деятельности человека на экологию Мирового океана; с природоохранительными мероприятиями.
5. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.

Тема: Африка (11ч)

1. Познакомить с географическим положением, климатом, рельефом, водными ресурсами Африки.
2. Формировать умение характеризовать материк по плану.
3. Познакомить с типичными представителями флоры и фауны в соответствии с природными зонами.
4. Дать представление о населении, жизни и быте народов Африки.
5. Продолжить развитие умений работы с картой.

Австралия (8ч)

1. Сформировать представление о ФГП Австралии; познакомить с историей открытия и исследованиями материка.
2. Познакомить с особенностями природы материка, основными представителями органического мира, природоохранительными мероприятиями.
3. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи взаимодействия климата, ФГП.
4. Воспитывать любознательность; расширять кругозор учащихся.

Тема: Антарктида (6ч)

1. Познакомить учащихся с историей открытия материка, особенностями природы.
2. Дать представление о современных исследованиях Антарктиды, о значении охраны природы.
3. Продолжать развитие умения характеризовать материк по плану, работать с картой.
4. Воспитывать интерес к предмету.

Тема: Северная Америка (10ч)

1. Познакомить с историей открытия Америки, великими путешественниками.
2. Формировать умение давать характеристику материка по плану.
3. Учить устанавливать связь между природными зонами и растительным и животным и растительным миром.
4. Продолжать развивать умение работать с картой.
5. Воспитывать самостоятельность при работе с дополнительной литературой.

Тема: Южная Америка (10ч)

1. Дифференцировать понятия «материк» и «часть света».
2. Продолжать работу по описанию представителей животного и растительного мира данного материка.
3. Формировать представление о ФГП, климате, рельефе, полезных ископаемых материка и влиянии этих факторов на жизнь и хозяйственную деятельность населения материка.
4. Знакомить с политической картой Южной Америки, бытом, культурой народов.
5. Развивать навыки творческого применения знаний, учить пользоваться дополнительными источниками информации.

Тема: Евразия (15ч)

- 1.Познакомить учащихся с представлениями о Евразии в древности, о великих путешественниках и открытиях.
- 2.Продолжать работу по формированию понятий «материк» и «часть света».
- 3.Познакомить с географическим положением, климатом, водными ресурсами, полезными ископаемыми Европы и Азии.
- 4.Уточнить сходство и отличия растительного и животного мира Европы и Азии.
5. Познакомить с заповедниками, природоохранными мероприятиями Евразии.
- 6.Сформировать представление о государствах и населении материка. Сделать акцент на том, что Евразия –это материк, на котором проживаем мы.
7. Продолжить работу по умению формулировать вопросы, искать дополнительную информацию, обобщать и делать выводы.

2.Планируемые результаты освоения учебного курса «География»

Метапредметные и предметные результаты:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;

Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

3. Содержание учебного предмета

Введение

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судходство. Северный Ледовитый океан.

Хозяйственное значение. Судходство. Тихий океан. Хозяйственное значение.

Судходство..Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство. Современное изучение Мирового океана. *Практическая работа*

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы

Практические работы

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

Австралия

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

Антарктида

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

Северная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонов и Мексиканский заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства

Практическая работа

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Евразия

Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов. Моря СЛО и Атлантического океанов. Крупнейшие острова и полуострова. Моря Тихого и Индийского океанов. Крупнейшие острова и полуострова. Природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Реки и озёра Азии. Растения и животные Европы. Растения и животные Азии.

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение. Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий	1
	Тема 1 Океаны	2
2	Атлантический океан и Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	

3	Тихий океан и Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	
	Тема 2. Африка	7
4	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	
5	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	
6	Растения и животные тропических лесов.	
7	Растения и животные саванн.	
8	Растения и животные пустынь	
9	Население. Жизнь и быт народов.	
10	Государства, их столицы:	
	Тема 3 Австралия	3
11	Географическое положение, природные условия	
12	Растительный мир и животный мир	
13	Население. Австралийский Союз	
	Тема 4 Антарктида	2
14	Географическое положение, Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	
15	Особенности природы, Растительный и животный мир	
	Тема 5 Северная Америка	5
16	Открытие Америки. Географическое положение,	
17	Природные условия.	
18	Растительный и животный мир	
19	Население и государства.	
20	Соединенные Штаты Америки.	
	Тема 6 Южная Америка	6
21	Географическое положение,	
22	Природные условия,	
23	Растительный и животный мир тропических лесов	
24	Растительный и животный мир саванн, степей и пустынь	
25	Население. Крупные государства	
26	Бразилия	
	Тема 7 Евразия	8
27	Географическое положение. Части света:	
28	Очертания берегов. Моря и океаны у берегов.	
29	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые	
30	Типы климата Евразии.	
31	Водные ресурсы Европы, их использование.	

32	Растения и животные Европы.	
33	Растения и животные Азии.	
34	Итоговый урок	