

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято  
на педагогическом совете  
29 июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №4  
Л.Н. Чапля  
29 июня 2018 года  
Приказ № 197 от 29 июня 2018 года

Адаптированная рабочая программа учебного предмета  
«Чтение и развитие речи»

8 класс

(8 вид)

Учитель: Сокол Вера Эдуардовна  
Первая квалификационная категория

г. Балтийск  
2018 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, на основе программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Учебный предмет «Чтение и развитие речи» в 8 классе проводится 1ч. в неделю. Всего в учебном году – 35 часов

В школе для умственно отсталых детей (детей с интеллектуальными нарушениями) в старших (5 – 9) классах осуществляются **задачи**, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Обучающимся необходимо: - овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

На уроках чтения в 5 – 9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Умственно отсталые школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям

### 3. Планируемые результаты:

**Личностные:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

**Предметные:**

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

**Тематика изучаемых произведений.**

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Н.А. Некрасова, И.С. Никитина, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко.

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, С.А. Есенина, Р.И. Фраермана, А.Т. Твардовского, К.Г. Паустовского, Л.А. Кассиль В.М. Шукшина, В.П. Астафьева, Р.П. Погодина. **Устное народное творчество.**

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо".

Баллады.

- В.А. Жуковский «Перчатка»..
- *Былины. Былина «Садко»(отрывок)*

**1. Произведения русских писателей XIX века.**

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

», А. С. Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пушину», «Няне». Любовная лирика «Сожженое письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде» «

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела».

Н. А. Некрасов. Биографические сведения.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", «Русские женщины».

И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму»..

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

**3.Произведения русских писателей 1-й половины XX века**

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия». В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). «

М.Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

#### 4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века.

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»

Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».

В.П.Астафьев. Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка".

Р.П.Погодин. Биографическая справка. "Альфред".

А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»

##### **Навыки чтения.**

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфографии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений,

#### **1. -МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:**

##### **Программа**

Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. /Под ред. В.В. Воронковой: Сб. 1. - М.: Гуманитарный. изд. центр ВЛАДОС, 2000г.

##### **Учебник**

«Чтение для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений

#### **4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:**

№ п/п		Наименование раздела и тем	Часы учеб. врем.
<b>1. Устное народное творчество . (3 часа)</b>			
<b>1</b>	1	Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1
<b>2</b>	2	Баллады .В.А.Жуковский «Перчатка»	1
<b>3</b>	3	Былина «Садко» (отрывок)	1
<b>2. Произведения русских писателей XIX века.(16 часов)</b>			
<b>4</b>	1	А. С. Пушкин. «Во глубине сибирских руд»	1
<b>5-6</b>	2-3	А.С.Пушкин Лирика	2
<b>7</b>	4	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1
<b>8-9</b>	5-6	М.Ю.Лермонтов. Лирика	2
<b>10</b>	7	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок)	1
<b>11-12</b>	8-9	И. А. Крылов. Биографические сведения.	2

		Жанр басни..Басни	
<b>13</b>	10	Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1
<b>14</b>	11	И.С.Никитин. Биографическая справка. «Русь» (отрывок)	1
<b>15-17</b>	12-14	И.С.Тургенев. Рассказ «Муму»	3
<b>18-19</b>	15-16	Л.Н.Толстой. «После бала» (в сокращении)	2
<b>3.Произведения русских писателей 1-й половины XX века. (7 часов)</b>			
<b>20</b>	1	А.П.Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия»	1
<b>21</b>	2	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки).	1
<b>22</b>	3	М.Горький. Биографическая справка. «Макар Чудра» (отрывок)	1
<b>23</b>	4	А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»	1
<b>24-25-</b>	5-6	А.Н.Толстой. Биографическая справка. «Русский характер»	2
<b>26</b>	7	Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»	1
<b>4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века)</b>			
<b>-27</b>	1	К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»	1
<b>-28-299</b>	2-3	Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)	2
<b>30-</b>	4	Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекина бутсы»	1
<b>-31</b>	5	В.П.Астафьев. Биографическая справка. «Далекая и близкая сказка»	1
<b>32-33</b>	6-7	Р.П.Погодин. Биографическая справка. «Альфред»	2
<b>34</b>	8	А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»	1
<b>35</b>	9	Обобщающий урок .Викторина по прочитанным произведениям	1