

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято
на педагогическом совете
27 июня 2017 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
Л.Н. Чапля
29 июня 2017 года
Приказ №135 от 29 июня 2017 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Палитра»

6 класс

Балтийск

2017 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Палитра» на 2017-2018 учебный год для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание программы рассчитано на занятия с обучающимися 6 класса образовательной школы 34 часа в год, 1 час в неделю.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
 - овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
 - умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
 - осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
- понимание образной природы искусства;
 - эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
 - применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
 - умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
 - способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
 - способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
 - обучение различным приемам работы с бумагой;
 - умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
 - овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками

изображения средствами аппликации и коллажа;

- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории.

3. Содержание программы

Рисование по теме. Этот вид деятельности способствует развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение), позволяет развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

Изображение в объеме. Мероприятия этого раздела позволяют в интересной, игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт работы с различными материалами, формировать культуру детей.

Бумажная пластика. Содействует развитию творческой активности учащихся.

Аппликация. Формирование умений и навыков детей при работе с бумагой и тканью. Развитие художественного вкуса.

Поделки из природного материала. В процессе выполнения работ воспитывается бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы, прививается любовь к природе, желание о ней заботиться.

Оригами. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Программа предполагает работу с детьми в **форме** занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

Программа «Палитра» предусматривает следующие способы проверки знаний и умений:

- ✓ мини-конкурсы (обсуждение работ)
- ✓ выставки
- ✓ викторины
- ✓ самостоятельное выполнение заданий
- ✓ итоговая работа

Формы и виды контроля: выставки, конкурсы.

4. Тематическое планирование

| № п\п | Тема раздела | Кол – во часов |
|-------|---------------------------------|----------------|
| 1 | Рисование по теме | 20 |
| 2 | Изображение в объеме | 8 |
| 3 | Поделки из природного материала | 2 |
| 4 | Оригами | 2 |
| 5 | Аппликация | 2 |

| <i>Рисование по теме (20ч)</i> | Кол-во часов |
|---|--------------|
| Где я был и что я видел летом. | 1 |
| Осенняя ветка в вазе. | 1 |
| Транспорт в прошлом, настоящем и в будущем. | 1 |
| «Уж роца отряхает последние листы...» | 1 |
| Моя семья | 1 |
| Что надо знать о красках. | 1 |
| Городской или сельский пейзаж. | 1 |
| Оформление книги сочиненной всем классом. | 1 |
| Нагюрморт из объемных предметов. | 1 |
| На другой планете. | 1 |
| Сказочная азбука. | 1 |
| Полет в космос. | 1 |
| Мы за мир. Дружба народов. | 1 |
| Как мы помогаем старшим. | 1 |
| Попугайчики на ветке. | 1 |
| Военный парад. | 1 |
| В театре. | 1 |
| Новогодний плакат. | 1 |
| Наш класс. | 1 |
| Веселые игры | 1 |
| <u><i>Изображение в объеме (8)</i></u> | |
| Домашние и дикие животные. | 1 |
| Зоопарк. Коллективный макет. | 1 |
| Кошка и собака | 1 |
| Утка. | 1 |
| «Девочка в шубке» | 1 |
| «Зайчик с морковкой». | 1 |
| Медведь встретился с коlobком. | 1 |
| Домашние птицы. | 1 |
| <u><i>Оригами (2.)</i></u> | |
| Карп. | 1 |
| Цветы. | 1 |
| <u><i>Апликация (2ч.)</i></u> | |
| На дне морском. | 1 |
| Фокусник. | 1 |

| | |
|--|----|
| <u>Поделки из природного материала (2ч.)</u> | |
| Декоративный рельеф | 1 |
| Выставка детских работ. | 1 |
| | 34 |