

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято
на педагогическом совете
27 июня 2017 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
Л.Н. Чапля
29 июня 2017 года
Приказ №135 от 29 июня 2017 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по английскому языку
«Загадочная Британия»
5-6 класс, ступень базовый уровень

Балтийск

2017 год

1. Пояснительная записка

Основой для рабочей программы внеурочной деятельности по курсу английского языка «Загадочная Британия» на 2017-2018 учебный год в 5 классе МБОУ СОШ № 4 является Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации. Рабочая программа по английскому языку для учащихся 5-6 классов составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с.

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 6 классе обучение в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

№	Тема	Характеристики видов деятельности учащихся
	Мир игр, песен, рифмовок и стихов (5 часов)	
	Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости.	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь.
	Песенный английский	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи
3	В мире песен.	Разучивание слов песни «Солнечный круг» 1.разучивают слова песен 2.поют вместе с учителем
4	В мире прекрасного.	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала
5	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала
	2. «Спорт» (3 часа)	

6	Краткая информация о спорте	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога
7	Проект по теме «Мой любимый вид спорта»	Представление любимого вида спорта.
8	Диалог «В спортзале»	Развитие умения понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них
«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (6 часов)		
9	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах.	Формирование потенциального словаря по теме
10	Новый год в России	Формирование потенциального словаря по теме
11	Подготовка к праздникам.	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников 1.изготовление новог.игрушки 2.уметь назвать игрушку её размер и цвет 3. разучивание стихов
12	Подготовка к праздникам.	Развитие творческих способностей 1.пение песни
13	Оформление поздравительных открыток к Новому году.	1.поём,играем, работаем с поздр. открытками Развитие интереса к изучению иностранного языка через проведение праздничных мероприятий.
14	Подведение итогов. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.	Развитие интереса к изучению англ.яз. через проведение досуговых мероприятий
1. «Наша первая сказка» (7 часов)		
1 часть «Золушка»		
15	Чтение сказки, работа с лексикой	Читают по ролям, переводят текст Сравнение английского варианта сказки с русским. Формирование потенциального словаря
16	Чтение сказки, работа с лексикой	Читают по ролям Формирование потенциального словаря

17	Знакомство со сценарием и распределение ролей	Распределяют роли, читают сказку по ролям Развитие интереса к изучению англ.яз. через драматизацию сказок.
18	Репетиции, оформление спектакля	Разыгрывают сказку Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со сказками
19	Репетиции	Разыгрывает сказку Развитие творческих способностей детей
20	Презентация спектакля	Показательное выступление Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения спектакля
21	Обсуждение спектакля, обмен впечатлениями	Учатся анализировать свои ошибки Формирование правильной самооценки
5. «Мои любимые животные» (4ч.)		
22	За что мы любим животных?	1.знакомство с новыми словами 2.рисование, раскрашивание животных Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.
23	Защита животных	1.изготовление плакатов в защиту животных Формирование бережного отношения к животным
24	Мой любимый питомец	1. изготовление игрушки Развитие творческих способностей
25	Проект «Мой любимец»	1.представить и защитить проект Представление любимого питомца
6. «Моё первое знакомство с Англией» (9 ч.)		
26	Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика.	1.описание флагов России, Англии, Америки на рус. яз., объяснение символики, название цветов. Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения об англоязычных странах
27	Что мы знаем об Англии?	1.рисуем открытки английским детям Развитие у детей интереса к изучению англ.языка через ознакомление их с

		особенностями жизни их сверстников в Англии и Америке
28	Достопримечательности Лондона	1.Беседа об увиденном. Знакомство с историей страны изучаемого языка. Современная Великобритания.
29	Королевский Лондон	Беседа о королеве Великобритании Знакомство с историей страны изучаемого языка.
30	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	Беседа об увиденном Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны.
31	Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией»	Проекты учащихся по выбранной теме Обобщение по теме «Моё первое знакомство с Англией»
32	Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией»	Проекты учащихся по выбранной теме Обобщение по теме «Моё первое знакомство с Англией»
33	Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон»	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.
34	Подведение итогов (1 час) Игровой урок.	Повторение пройденного в играх, песнях, стихах Развитие умения работать в группе

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие

визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Форма подведения итогов:

Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления.

Виды деятельности:

Речевые и фонетические разминки.
игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
чтение, литературно-художественная деятельность;
постановка драматических сценок, спектаклей;
прослушивание песен и стихов;
разучивание стихов;
разучивание и исполнение песен;
проектная деятельность;
диалоги;
выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

4. Тематическое планирование

Теоретическая и практическая часть присутствует на каждом занятии

(в соотношении 50% на 50%).

№	Название раздела	Общее количество часов
1.	«Мир игр, песен, рифмовок и стихов «	5 часов
2.	«Спорт»	3 часа
3.	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»	5 часов
4.	«Наша первая сказка»	7 часов
5.	«Мои любимые животные»	4 часа
6.	«Моё первое знакомство с Англией»	9 часов
7.	Подведение итогов.	1 час

Итого: 34 часа

Тематическое планирование внеклассного занятия в 5 классах « Загадочная Британия» с определением основных видов деятельности обучающихся.

№	Тема	Кол-во часов
Мир игр, песен, рифмовок и стихов (5 часов)		
1	Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости.	1
2	Песенный английский	1.
3	В мире песен.	1
4	В мире прекрасного.	1
5	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)	1
2. «Спорт» (3 часа)		
6	Краткая информация о спорте	1
7	Проект по теме «Мой любимый вид спорта»	1
8	Диалог «В спортзале»	1
3. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (6 часов)		
9	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах.	1
10	Новый год в России	1
11	Подготовка к праздникам.	1
12	Подготовка к праздникам.	1
13	Оформление поздравительных открыток к Новому году.	1
14	Подведение итогов. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.	1
2. «Наша первая сказка» (7 часов) 1 часть «Золушка»		
15	Чтение сказки, работа с лексикой	1
16	Чтение сказки, работа с лексикой	1
17	Знакомство со сценарием и распределение ролей	1
18	Репетиции, оформление спектакля	1
19	Репетиции	1
20	Презентация спектакля	1
21	Обсуждение спектакля, обмен впечатлениями	1
5. «Мои любимые животные» (4ч.)		
22	За что мы любим животных?	1
23	Защита животных	1
24	Мой любимый питомец	1
25	Проект «Мой любимец»	1
6. «Моё первое знакомство с Англией» (9 ч.)		
26	Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика.	1
27	Что мы знаем об Англии?	1
28	Достопримечательности Лондона	1
29	Королевский Лондон	1

30	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1
31	Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией»	1
32	Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией»	1
33	Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон»	1
34	Подведение итогов (1 час) Игровой урок.	1

Итого: 34 часа

Список литературы для учителя

1. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 2-3 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.:

Просвещение, 2008. – 160с.: ил.

1. Верещагина, И.Н. Книга для учителя к учебнику для 2-3 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов . [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 93с.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Гргорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
6. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.

7. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
8. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.

Электронные ресурсы

1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL:http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).
2. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL: <http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> (22.02.11).
3. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL:<http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).
4. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL:<http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.08).
5. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).
6. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL:<http://festival.1september.ru/articles/412170/> (22.02.11)

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>