

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №4
«__» _____ 20__

Согласовано
заседание МС
Протокол № __
«__» _____ 20__

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № __
«__» _____ 20__

_____ Л.Н. Чапля

Рабочая программа учебного предмета
«ОРКиСЭ»
4 класс, ступень базовый уровень

Балтийск

2015 год

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской программы М.Т. Студеникина «Основы светской этики».

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Модуль «Основы светской этики» по авторской программе М.Т. Студеникина обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из учебника для 4 класса и программы к модулю курса.

Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Цель курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на 34 часа.

Результаты освоения курса «Основы светской этики»

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- *Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- *формирование семейных ценностей;
- *становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- *формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- * развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- *развитие навыков сотрудничества

Предметные результаты

- *Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- *понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- *формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- * формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- * становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- *осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- *Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- *готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- * овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- *умение осуществлять информационный поиск.

К концу обучения по данному курсу школьник должен

- *приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- *получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- *получить опыт самостоятельного общественного действия..

Содержание курса

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

На уроках светской этики устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, литературным чтением, изобразительным искусством и предметом «Окружающий мир»

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Материал разделен на три блока.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

В ходе изучения 2 блока учащиеся должны получить знания о светской этике. В содержании этого блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни, а также уделяется большое внимание формированию у обучающихся культуры общения со сверстниками и взрослыми, бережного отношения к родителям, правильного поведения в обществе. Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле, служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока, как в историческом, так и современном контекстах.

Блок 3 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получат возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать основные понятия этики

Основные нормы светской и религиозной морали и нравственности, их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе

Осознание ценности человеческой жизни

Уметь соотносить нравственные нормы поведения со своим поведением

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю России

Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию

Понимание значения нравственности в жизни человека и общества

Формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России

Знать первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России

Готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий

Осуществлять поиск необходимой информации, готовить сообщения по выбранным темам

Перечень учебно-методического обеспечения по курсу ОРКСЭ

1. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / М.Т. Студеникин. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.

2. М.Т. Студеникин, В.И. Добролюбова. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Книга для учителя к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений: Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / М.Т. Студеникин. - М.: ООО «Русское слово», 2011.

3. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казачёнок и др.); под ред. А.Я. Данилюка. – М.: Просвещение, 2011.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	2	Знать/понимать: основные понятия светской этики. Излагать свое мнение. Соотносить нравственные нормы поведения со своим поведением. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвовать в диспутах. Уметь слушать собеседника и излагать свое мнение. Готовить сообщение по выбранным темам.
2	Основы светской этики	28	Знать/понимать: основные понятия светской этики (<i>Здравствуйте, спасибо, пожалуйста, этика, мораль, нравственность, вежливость, уважение, добро и зло, Родина</i>) Излагать свое мнение. Соотносить нравственные нормы поведения со своим поведением. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвовать в диспутах. Уметь слушать собеседника и излагать свое мнение. Готовить сообщение по выбранным темам.
3	Духовные традиции многонационального народа России	4	Знать/понимать основные понятия светской этики. Излагать свое мнение. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий Готовить сообщение по выбранным темам.