

Принято
на педагогическом совете
27 июня 2017 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
Л.Н. Чапля
29 июня 2017 года
Приказ №135 от 29 июня 2017 года



Рабочая программа элективного курса
«Решение задач по биологии»
11 класс

Балтийск
2017 год

1. Пояснительная записка

Основой для рабочей программы элективного курса «Решение задач по биологии» на 2017-2018 учебный год в 11 классе МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089,

2. «Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии» В.Н.Семенцова (Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 4/авт.-сост. В.И.Сивоглазов, И.Б.Морзунова.- М.: Дрофа, 2009.).

Согласно действующему учебному плану тематический план предусматривает в 11 классе обучение в объеме 1 часа в неделю, 34 часов в год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Осознание учащимися ответственности за свой выбор экзамена, повышение уровня знаний по биологии, сформированность учебных умений в соответствии с требованиями к выпускнику основной школы и навыка оформления экзаменационной работы.

3. Содержание учебного предмета, курса.

Введение

Виды заданий при итоговой аттестации. Инструктаж по заполнению бланков при выполнении тестовых заданий частей А, В, С.

Практическое занятие «Вводное тестирование» (выполнение одной из версий ГИА за предыдущие годы. Проверка выполнения теста, анализ результатов. Рефлексия.

1. Биология – наука о живой природе

Собеседование «Роль биологии в формировании научных представлений о мире»

Вклад ученых в развитие знаний о живой природе. Развитие представлений о клетке. Р.Гук, Т.Шванн, Т.Шлейден.

Уровни организации живой материи. Основные свойства живого

Уровни организации материи: молекулярный, клеточный, тканевый, органнй, организменный, популяционно-видовой, экосистемный, биосферный. Характеристика свойств живого (рост, развитие, раздражимость, размножение, обмен веществ и энергии, саморегуляция, движение, определенный химический состав).

2. Клетка как биологическая система

Обзорная лекция «Химический состав клетки»

Элементарный состав клетки. Неорганические и органические вещества в клетке.

Практикум «Нахождение соответствия между строением, свойствами и функциями органических веществ в клетке»

Углеводы. Белки. Липиды. Функции: энергетическая, строительная, запасующая, сигнальная и др.

Собеседование «Структурно-функциональная организация прокариотических и эукариотических клеток»

Особенности строения прокариотических и эукариотических клеток. Сравнение клеток прокариот и эукариот.

Лекция «Метаболизм в клетке»

Понятие обмена веществ. Анаболизм и его признаки. Катаболизм и его признаки. Особенности строения хлоропластов и митохондрий. АТФ и ее роль в клетке.

Собеседование «Неклеточные формы жизни»

Вирусы. Особенности строения и жизнедеятельности. Вирусные заболевания. ВИЧ-инфекция. СПИД.

Подведение итогов. Повторение темы

Тестовые задания типа: выберите правильные ответы (один правильный ответ из четырех, три из шести), установите последовательность, определите по рисунку. Анализ результатов.

3. Многообразие организмов

Практикум «Основные систематические категории»

Предмет систематики. Искусственные и естественные системы. Принципы классификации. Таксоны. Двойные названия видов.

Собеседование «Характеристика царства Растения»

Разнообразие организмов, особенности их строения и жизнедеятельности. Роль в природе и жизни человека. Эволюция растений.

Собеседование «Характеристика царства Животные»

Разнообразие организмов, особенности их строения и жизнедеятельности. Роль в природе и жизни человека. Эволюция животных.

Собеседование «Характеристика царства Грибы»

Разнообразие организмов. Особенности строения и жизнедеятельности грибов. Роль в природе и жизни человека. Лишайники.

Подведение итогов. Повторение темы

Тестовые задания типа: выбрать один правильный ответ из четырех, три из шести, определить соответствие, дать краткий свободный ответ.

4. Человек и его здоровье

Бисоциальная природа человека

Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различия в строении, поведении и развитии человека и млекопитающих (человекообразных обезьян).

Строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов, систем органов человека

Опорно-двигательная система. Внутренняя среда организма. Обмен веществ и превращение энергии. Системы органов. Нервная и гуморальная регуляция жизнедеятельности организма. Высшая нервная деятельность.

Подведение итогов. Повторение темы

Тестовые задания на разные виды деятельности учащихся: характеризовать и приводить примеры, сравнивать, обобщать, делать выводы, обосновывать и применять знания в повседневной деятельности.

5. Итоговое занятие

Тестирование по вариантам ГИА

Блоки А, Б, С.

Обсуждение выполненной работы

Анализ типичных ошибок. Рефлексия.

4. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение <ul style="list-style-type: none">• Задачи элективного курса• Вводное тестирование	2
2.	Биология – наука о живой природе <ul style="list-style-type: none">• Роль биологии в формировании научных представлений о мире.• Уровни организации живой материи. Основные свойства живого	2
3.	Клетка как биологическая система <ul style="list-style-type: none">• Химический состав клетки• Нахождение соответствия между строением, свойствами и функциями органических веществ в клетке• Структурно-функциональная организация прокариотических и эукариотических клеток• Метаболизм в клетке• Неклеточные формы жизни• Подведение итогов. Повторение темы	7
4.	Многообразие организмов <ul style="list-style-type: none">• Основные систематические категории• Характеристика царства Растения• Характеристика царства Животные• Характеристика царства Грибы• Подведение итогов. Повторение темы	11
5.	Человек и его здоровье <ul style="list-style-type: none">• Бисоциальная природа человека• Строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов, систем органов человека• Личная и общественная гигиена. Вредные привычки. Приемы оказания первой помощи.• Подведение итогов. Повторение темы	9
6.	Итоговое занятие <ul style="list-style-type: none">• Тестирование• Обсуждение выполненной работы	3
	Всего	34 ч.