

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято  
на педагогическом совете  
27 июня 2017 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №4  
Л.Н. Чапля  
29 июня 2017 года  
Приказ №135 от 29 июня 2017 года



Рабочая программа элективного курса по русскому языку  
«Сложные вопросы русского языка»  
11 класс

Балтийск

2017 год

## 1. Пояснительная записка

Основой для рабочей программы элективного курса по русскому языку «Сложные вопросы русского языка» на 2017-2018 учебный год в 11 классе МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089
2. Авторская программа элективного курса по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» для учащихся 10 -11 классов. Автор-составитель С.И.Львова. – М.: Мнемозина, 2009.

Согласно действующему учебному плану тематический план предусматривает в 11 классе обучение в объеме 1 часа в неделю, 34 часов в год.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

*Учащиеся должны знать:*

- определения терминов, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания;
- различные типы словосочетаний и предложений;
- трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого;
- языковые нормы;
- сложные случаи орфографии и пунктуации.
- Системное устройство языка, взаимосвязь его единиц;
- Языковые нормы, их функции;
- Взаимосвязь фактов языка и истории.
- 

*Учащиеся должны уметь:*

- Работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- Выполнять различные типы тестовых заданий;
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- Работать со справочной литературой.

### Виды деятельности, направленные на достижение результата

1. тренировочные упражнения,
2. практикум,
3. работа со словарями,
4. знакомство с многоаспектностью существования слова,
5. викторины, творческие работы,
6. исследовательская и проектная деятельность

### 3. Содержание учебного предмета, курса

#### **Речевой этикет в письменном общении**

Речевой этикет как правила речевого общения.

Речевой этикет в частной и деловой переписке, в том числе при виртуальном общении.

#### **Пунктуация Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания**

Принципы русской пунктуации.

Основные функции пунктуационных знаков.

Разделы русской пунктуации.

#### **Знаки препинания в конце предложения**

##### **Знаки препинания внутри простого предложения**

Знаки препинания между членами предложения.

Знаки препинания между однородными членами предложения.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных слов.

##### **Знаки препинания между частями сложного предложения**

Виды сложных предложений.

Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Употребление знаков препинания между частями сложноподчинённого предложения.

Употребление знаков препинания между частями бессоюзного сложного предложения.

Выбор знаков препинания внутри сложной синтаксической конструкции.

##### **Знаки препинания при передаче чужой речи**

Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Оформление на письме прямой речи и диалога.

Разные способы оформления на письме цитат.

##### **Знаки препинания в связном тексте**

Связный текст как синтаксическая единица.

Роль контекста в выборе пунктуационного знака.

Авторские знаки препинания.

Абзац как пунктуационный знак.

### 4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Речевой этикет как правила речевого общения.	1
2.	Речевой этикет в частной и деловой переписке, в том числе при виртуальном общении.	1
3.	Принципы русской пунктуации.	1
4.	Основные функции пунктуационных знаков.	1
5.	Разделы русской пунктуации.	1
6.	Знаки препинания в конце предложения.	1
7.	Знаки препинания между членами предложения. Правила постановки тире.	1

8.	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1
9.	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1
10.	Однородные и неоднородные определения, их различение.	1
11.	Обособление определений.	1
12.	Обособление приложений.	1
13.	Обособление обстоятельств.	1
14.	Обособление дополнений.	1
15.	Обособление уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения.	1
16.	Знаки препинания в предложениях с сравнительным оборотом.	1
17.	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	1
18.	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями.	1
19.	Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных слов.	1
20.	Виды сложных предложений.	1
21.	Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
22.	Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
23.	Употребление знаков препинания между частями сложноподчинённого предложения.	1
24.	Употребление знаков препинания между частями сложноподчинённого предложения.	1
25.	Употребление знаков препинания между частями бессоюзного сложного предложения.	1
26.	Выбор знаков препинания внутри сложной синтаксической конструкции.	1
27.	Знаки препинания при сочетании союзов.	1
28.	Знаки препинания при прямой и косвенной речи.	1
29.	Оформление на письме прямой речи и диалога.	1
30.	Разные способы оформления на письме цитат.	1

31.	Связный текст как синтаксическая единица.	1
32.	Роль контекста в выборе пунктуационного знака.	1
33.	Авторские знаки препинания.	1
34.	Абзац как пунктуационный знак.	1
	Всего	34