

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято
на педагогическом совете
27 июня 2017 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
Л.Н. Чапля
29 июня 2017 года
Приказ № 135 от 29 июня 2017 года



Рабочая программа по курсу
«Проектная деятельность»
6 класс, базовый уровень

Балтийск

2017 год

1. Пояснительная записка

Основой для рабочей программы курса по выбору «Проектная деятельность» на 2017-2018 учебный год в 6 классе МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ, от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 года № 1897»

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 6 классе обучение в объеме 17 часов в год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные:

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- приобретение обучающимися новых знаний о самом себе и реализация этих знаний в проектной деятельности;
- сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных творческих задач;
- стимулирование познавательной активности и индивидуальных творческих задатков обучающихся.

Метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- подготовка школьников к дальнейшему обучению и развитию путем формирования умений самостоятельного поиска знаний;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные:

- овладение приёмами и способами проектной деятельности, позволяющее успешно выполнять проекты;
- вооружение обучающихся знаниями, умениями исследовательской деятельности, способами действий, которые будут являться не только общеучебными, но и помогут ему в жизни.
- развитие коммуникативных, рефлексивно-оценочных умений и навыков;

- умение пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач.

Виды деятельности, направленные на достижение результата

№ п.п.	Тема	Виды деятельности учащихся
1	Введение.	Виды деятельности. Проектная деятельность. Учебный проект. Диагностика интересов обучающихся: заполнение анкеты. Работа в группах. Ролевая игра.
2	Повторение	Структура проекта Составление памятки. Практическое занятие: Проблемные ситуации и их решение .Нахождение нескольких вариантов решения проблемы. Тренинговые упражнения.
3	Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	Исследовательская и проектная деятельность: понятие, возможности, перспективы. Беседа. Конструирование монологического высказывания. Научно-исследовательская работа: структура, содержание, этапы, методы. Написание памятки. Индивидуальная и групповая работа. Коллективное обсуждение. Тема исследования. Цели и задачи. План работы над исследованием. Групповая работа над постановкой проблемы, цели, темы. Объяснение выбора темы. Как работать с источниками информации. Виды источников. Беседа. Выявление ресурсов. Поиск информации. Эксперименты с реальными объектами. Как готовиться к выступлению по теме исследования. Структура доклада. Методы изложения материала. Конструирование монологического высказывания. Написание эссе. Требования к публичной защите работы. Конструирование монологического высказывания. Тренинг. Групповая работа.
4	Самостоятельное исследование	Самостоятельная работа в группах по теме исследования. Групповая и индивидуальная работа. Поиск информации из разных источников. Составление текста и подбор иллюстративного материала.
5	Проектирование	Погружение в проект. Выбор темы, постановка цели и поисково-исследовательских задач. Работа в группах: решение общих задач. Дискуссия. Разработка варианта реализации своей программы. Планирование. Распределение

	<p>обязанностей между членами команды. Коллективное планирование деятельности, взаимодействие в группе с партнерами, диалог. Работа с источниками информации (школьная и сельская библиотеки, Интернет). Сбор информации, решение промежуточных задач. Анализ разнообразной информации. Подготовка текста сообщения по плану. Подготовка рисунков, схем, чертежей или макетов. Анализ информации. Формулирование выводов. Монологическое высказывание. Ответы на вопросы. Представление результатов. Презентация групповых проектов. Подведение итогов, анализ и оценка проектной деятельности. Оценка результатов. Самоанализ и самооценка.</p>
--	--

3. Содержание учебного предмета, курса.

Что такое деятельность. Какие виды деятельности бывают. Проектная деятельность. В чём суть учебного проекта? Какие учебные проекты бывают? «Проектные термины». Структура проекта Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования). Поиск и предложение возможных вариантов решения. Сбор материала. Обобщение полученных данных. Подготовка проекта (сообщение, доклад, макет и др.). Защита проекта. Практическое занятие: Проблемные ситуации и их решение. Исследовательская и проектная деятельность: понятие, возможности, перспективы. Научно-исследовательская работа: структура, содержание, этапы, методы. Определение темы исследования. Выявление целей и задач исследовательской работы. План работы над исследованием. Работа с разными источниками информации. Виды источников. Виды информационных ресурсов и способы работы с ними. Правила работы с книгой. Методы эффективного чтения. Подготовка к выступлению по теме исследования. Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Требования к публичной защите работы. Рекомендации выступающему. Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Искусство отвечать на вопросы. Самостоятельная работа в группах по теме исследования. Подготовка: погружение в проект. Выбор темы проекта, постановка цели и поисково-исследовательских задач. Планирование. Определение источников информации; способов сбора и анализа информации; определение способа представления результатов. Распределение обязанностей между членами команды. Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные инструменты исследования. Результаты и выводы. Анализ информации. Формулирование выводов. Представление результатов

4. Тематическое планирование.

№ п.п.	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1 ч
2	Повторение	1 ч
3	Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	6 ч
4	Самостоятельное исследование	3 ч
5	Проектирование	6 ч
	Всего	17

