

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято
на педагогическом совете
29 июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
Л.Н. Чапля
29 июня 2018 года
Приказ № 197 от 29 июня 2018 года

Рабочая программа учебного предмета
«Экономика»
11 класс
Социально – гуманитарный профиль

Балтийск
2018 год

1. Пояснительная записка

Основой для рабочей программы по экономике на 2018-2019 учебный год в 11 классе МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089,

2. Программа основного общего образования по праву. Авторы: В. С. Автономова, Л. Б. Азимова

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 11 классе обучение в объеме 1 час в неделю, 34 часов в год по учебнику *Экономика. Базовый уровень. учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений* / В. С. Автономова, Л. Б. Азимова \ М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010 г

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики

фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

3.Содержание учебного предмета, курса.

Введение. Фундаментальные экономические концепции (6 часов).

Предмет и метод экономической науки. Блага. Ограниченность и ее роль в экономической науке. Неизбежность выбора. Понятия о КПВ. Альтернативные издержки. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.

Микроэкономика (29 часов)

Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Заменяющие и дополнительные товары и услуги. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Объем продаж. Выручка. Рыночный механизм. Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит. Доходы и расходы. Номинальные и реальные доходы. Индекс стоимости жизни. Сбережения. Потребительский кредит. Понятие производства в экономической теории. Факторы производства. Выручка и доход фирмы. Производственные, постоянные, переменные затраты. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические, необратимые затраты. Система предпринимательства. Психологические аспекты предпринимательства. Типология предпринимательской деятельности. Организационно-экономические формы бизнеса. Предприятие и его формы. Формы предпринимательства. Юридическое лицо. Источники инвестиций. Кредит. Структура финансового анализа. Рынок совершенной конкуренции. Основные признаки совершенной конкуренции. Монополия Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Общая характеристика биржевой сделки и ее виды. Биржевые посредники: брокеры и дилеры. Товарная биржа, ее роль в экономике. Фондовая биржа. Игра на изменение курсов ценных бумаг: “быки” и “медведи”. Страховые компании. Банки и их функции. Кредитные и депозитные операции банков. Механизм получения банковской прибыли. Простой и сложный проценты. Бюджет семьи. Источники доходов и расходов в семейном бюджете. Налогообложение семьи. Налоговая декларация. Случаи несостоятельности рынка. Внешние “+” и “-” “эффекты. Основные направления экономической деятельности государства. Механизмы социальной поддержки.

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Фундаментальные экономические концепции	6
	Введение	1
	Выбор. Альтернативная стоимость.	2
	Экономическая система и ее функции.	2
	Повторно-обобщающие урок по разделу «Фундаментальные экономические концепции».	1
2	Микроэкономика.	28
	Спрос.	1
	Предложение	1
	Взаимодействие спроса и предложения.	1
	Повторно-обобщающие урок по теме «Рынок».	1
	Потребители.	1
	Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит.	1
	Производство.	1
	Затраты производства.	1
	Предпринимательство	1
	Организация предприятий	1
	Финансирование предпринимательства и финансовый учет	1

	Конкуренция и структура рынка.	1
	Биржа и биржевая торговля.	1
	Виды бирж	1
	Банки и банковская система	1
	Экономика семей	1
	Слабости рынка.	1
	Государство в экономике.	1
	Повторно-обобщающие уроки по разделу «Микроэкономика»	1

Итого: 34 часов