

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято  
на педагогическом совете  
29 июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №4  
Л.Н. Чапля  
29 июня 2018 года  
Приказ № 197 от 29 июня 2018 года



Рабочая программа учебного предмета  
«Право»  
11 класс  
Социально - гуманитарный профиль

Балтийск  
2018 год

## **Пояснительная записка**

Основой для рабочей программы по праву на 2018-2019 учебный год в 11 классе МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089,

2. Программа основного общего образования по праву. Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2006. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 11 классе обучение в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год по учебнику Никитин А.Ф. Право. 10 – 11 класс. М, Просвещение, 2006

### **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками

публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

### **3. Содержание учебного предмета, курса.**

#### **Раздел I. История и теория государства и права – 12 ч**

##### Тема 1. История государства и права

Связь и взаимозависимость государства и права. Развитие права в России. Реформа российского права после 1991 г. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

##### Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. Понятие права. Понятие и признаки правового государства.

#### **Раздел II. Конституционное право – 21 ч**

##### Тема 3. Конституция Российской Федерации

Основы конституционного строя. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Права ребенка. Избирательные права граждан.

#### **Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право – 17 ч**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Налоговое право. Семейные правоотношения.

#### **Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право – 12 ч**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Понятие и источники уголовного права.

#### **Раздел V. Правовая культура -3 ч**

##### Тема 10. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

### Итоговое повторение по курсу -2 ч

#### 4. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела   | Часы учебного времени |
|-------|--|-----------------------|
| 1     | <b>Тема I. Гражданское право.</b>  | <b>6</b>              |
|       | Понятие и источники гражданского права.  | 1                     |
|       | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. | 1                     |
|       | Право собственности. Наследование. Страхование.                                      | 1                     |
|       | Обязательственное право.   | 1                     |
|       | Юридические лица. Виды предприятий. Защита материальных и нематериальных прав.       | 1                     |
|       | Повторительно- обобщающий урок по теме: «Гражданское право»                          | 1                     |
| 2     | <b>Тема II. Законодательство о налогах.</b>  | <b>4</b>              |
|       | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.  | 1                     |
|       | Виды налогов.  | 1                     |
|       | Налогообложение юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.     | 1                     |
|       | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Налоговое право»                           | 1                     |
| 3     | <b>Тема III. Семейное право.</b>   | <b>5</b>              |
|       | Понятие и источники семейного права.   | 1                     |
|       | Брак и условия его заключения.   | 1                     |
|       | Права и обязанности супругов.  | 1                     |
|       | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)           | 1                     |
|       | Повторительно- обобщающий урок по теме: «Семейное право»                             | 1                     |
| 4     | <b>Тема IV. Трудовое право.</b>  | <b>5</b>              |
|       | Понятие и источники трудового права.   | 1                     |
|       | Коллективный договор. Трудовой договор.  | 1                     |
|       | Рабочее время и время отдыха.  | 1                     |
|       | Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры.  | 1                     |
|       | Повторительно- обобщающий урок по теме: «Трудовое право»                             | 1                     |
| 5     | <b>Тема V. Административное право.</b>   | <b>3</b>              |
|       | Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.        | 1                     |
|       | Административные наказания.  | 1                     |
|       | Повторительно- обобщающий по теме: «Административное право»                          | 1                     |
| 6     | <b>Тема VI. Уголовное право.</b>   | <b>7</b>              |
|       | Понятие и источники уголовного права.  | 1                     |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | Преступления. «Новые» преступления.                        | 1        |
|   | Уголовная ответственность.                                 | 1        |
|   | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.         | 1        |
|   | Уголовная ответственность несовершеннолетних.              | 1        |
|   | Особенности уголовного судопроизводства.                   | 1        |
|   | Повторительно - обобщающий урок по теме: «Уголовное право» | 1        |
| 7 | <b>Тема VII. Правовая культура.</b>                        | <b>4</b> |
|   | Содержание правовой культуры                               | 1        |
|   | Совершенствование правовой культуры                        | 1        |
|   | Итоговое повторение за курс «Право»                        | 1        |

**Итого: 34 часов**