

Принято
на педагогическом совете
29 июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
Л.Н. Чапля
29 июня 2018 года
Приказ № 197 от 29 июня 2018 года



Рабочая программа учебного предмета

«ОБЖ»

10 класс, базовый уровень

Балтийск
2018год

1. Пояснительная записка

Основой для рабочей программы по ОБЖ на 2018-2019 учебный год в 10 классе МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089,

2. Программа основного общего образования по ОБЖ Автор: В.Н. Латчук

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 10 классе обучение в объеме 1 часов в неделю, 35 часов в год по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. В. Н. Латчук (и др.). - М.: Дрофа, 2013.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен **знать/уметь:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижения результата:

№ п/п	Название тем	Виды учебной деятельности
Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		Называть и характеризовать основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения в них. Называть и объяснять способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.
Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования		
1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	
2	Автономное существование человека в условиях природной среды. Практическая работа №1 «Ориентирование на местности».	
Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера		Характеризовать правила поведения в криминогенных ситуациях. Уметь объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера. Использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности
3	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера, при угрозе и во время террористического акта.	
Уголовная ответственность несовершеннолетних (Обосновывать уголовную ответственность несовершеннолетних. Называть виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения.
4	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	
5	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств, за хулиганство и вандализм.	
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера		Называть и характеризовать потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона проживания. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Называть и характеризовать правила поведения при угрозе ЧС техногенного происхождения. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в
6	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, характера.	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	

		чрезвычайных ситуациях.
8	Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты).	Называть и характеризовать правила поведения при угрозе террористического акта. Использовать: приобретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.
Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства (1ч)		
9	Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	Называть основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Использовать подученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи
Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2ч)		
10	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	Характеризовать предназначение гражданской обороны, её структуры и задачи. Использовать подученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
11	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Практическая работа № 2 «Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС».	Называть и характеризовать организацию ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!». Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС (15 мин).
Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 ч)		
12	Ядерное оружие и его боевые свойства.	Называть и характеризовать ядерное оружие и его поражающие факторы. Обосновывать основные мероприятия, проводимые по защите населения от ядерного оружия.
13	Химическое оружие.	Называть и характеризовать химическое оружие и его поражающие факторы. Учиться предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
14	Бактериологическое (биологическое) оружие.	Называть и характеризовать биологическое оружие и его поражающие факторы. Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

15	Современные обычные средства поражения.	Называть и характеризовать обычные средства поражения и его поражающие факторы. Научиться предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время		
16	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Называть и характеризовать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Действовать в чрезвычайных ситуациях
17	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	Называть и характеризовать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты.
18	Средства индивидуальной защиты населения. Практическая работа № 3 «Отработка навыков пользования противогазом ГП-7».	Называть основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)
19	Организация и ведение аварийно-спасательных работ и неотложных работ в зонах ЧС.	Называть и объяснять содержание и порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ. Обосновывать правила поведения в защитных сооружениях. Действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. Называть виды защитных сооружений Овладевать навыками проведения частичной и полной санитарной обработки.
Обобщение знаний по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» (1ч)		
20	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях». Контрольная работа по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».	Обобщить и систематизировать знания, умения, навыки по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Основные инфекционные заболевания и их профилактика		
21	Инфекционные заболевания, их классификация.	Называть и характеризовать основные принципы классификации инфекционных заболеваний.

		Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
22	Основные инфекционные заболевания, их профилактика.	Обосновывать основные принципы классификации инфекционных заболеваний. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
Значение двигательной активности для здоровья человека		
23	Значение двигательной активности для здоровья человека.	Называть и обосновывать факторы, способствующие укреплению здоровья. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.
Раздел III. Основы военной службы		
Вооруженные Силы РФ – защитники нашего отечества		
24	История создания Вооруженных Сил России.	Характеризовать историю создания Вооруженных сил России. Овладеть навыками осуществления (осознанного самоопределения по отношению к военной службе).
25	Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	Называть и объяснять организационную структуру ВС РФ, состав и предназначение ВС РФ. Овладеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	Характеризовать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, обороноспособность и безопасность государства, роль ВС РФ по их обеспечению. Иметь представление об управлении Вооруженными силами, о реформе Вооруженных сил. Овладеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
27	Другие войска, их состав и предназначение.	Называть и объяснять состав и предназначение ВС РФ. Оценивать уровень своей подготовленности к военной службе
Боевые традиции Вооруженных Сил России		
28	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	Характеризовать требования военной деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-

		психологическим и профессиональным качествам гражданина. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
29	Дружбе, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.	Обосновывать представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.
30	Памяти поколений – дни воинской славы России.	Изучать дни воинской славы и о формы увековечивания памяти. Отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых в военной службе.
Символы воинской чести, доблести и славы		
31	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	Называть и характеризовать символы воинской чести. Осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
32	Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Называть и характеризовать основные государственные награды. Отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации, их смысл и воспитательное значение.	Называть и характеризовать ритуалы Вооруженных Сил РФ. Осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
34	Промежуточная аттестация.	Систематизировать знания по разделам: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы».
35	Повторение и обобщение материала по разделам: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы».	Повторить и обобщить материал по разделам: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы».

3. Содержание учебного предмета

Раздел I

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (20ч)

➤ **Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (2ч)**

1. Основные причины вынужденного автономного существования.

Первоочередные действия потерпевших бедствие.

Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.

2. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

- Практическая работа №1 «Ориентирование на местности».

➤ **Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1ч)**

1. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера, при угрозе и во время террористического акта.

Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.

➤ **Уголовная ответственность несовершеннолетних (2ч)**

1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

2. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств, за хулиганство и вандализм.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

➤ **Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера (3ч)**

1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, характера.

Понятие опасного природного явления, их примеры. Динамика возникновения опасных природных явлений на территории России. Влияние опасных природных явлений на жизнедеятельность людей. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Сравнительная оценка опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций на территории России. Чрезвычайные ситуации, наиболее вероятные для города, района. Отработка практических действий учащихся в ЧС природного характера.

2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера по масштабам распространения. Понятие об аварии и катастрофе. Основные типы ЧС техногенного характера. Опасности аварий и катастроф и их динамика на территории РФ. Отработка практических действий учащихся в ЧС техногенного характера.

3. Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты).

Общие сведения о терроризме, правовая база борьбы с этим социальным явлением; подготовка населения по предупреждению и минимизации последствий возможных

террористических актов на данном объекте; характеристика среды обитания как объекта возможного террористического акта; действия при наличии угрозы проведения теракта; действия населения при совершении террористических актов различного характера.

➤ **Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства (1ч)**

1. Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

➤ **Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2ч)**

1. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

- Практическая работа № 2 «Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС».

➤ **Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 ч)**

1. Ядерное оружие.

Понятие о ядерном оружии. Классификация ядерных взрывов.

Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс и их характеристика.

2. Химическое оружие.

Понятие о химическом оружии. Признаки поражения химическим оружием.

Понятие об ОВ и пути его проникновения в организм человека.

Классификация ОВ по действию на организм человека и их характеристика.

Классификация ОВ по их тактическому назначению в зависимости от характера поражающего действия.

3. Биологическое оружие.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии. Поражающие факторы

бактериологического оружия. Классификация болезнетворных микробов и их характеристика. Способы применения бактериологического оружия. Признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

4. Обычные средства поражения.

Понятие о современных обычных средствах поражения. Классификация современных обычных средств поражения.

Осколочные боеприпасы и их предназначение. Фугасные боеприпасы и их предназначение.

Кумулятивные боеприпасы и их предназначение. Бетонобойные боеприпасы и их предназначение. Боеприпасы объемного взрыва и их предназначение.

Зажигательные боеприпасы, их предназначение и классификация. Высокоточное оружие.

РУК и их предназначение. Управляемые авиационные бомбы и их предназначение.

➤ **Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (4ч)**

1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

3. Средства индивидуальной защиты населения.

Классификация средств защиты органов дыхания. Принцип работы фильтрующих противогазов. Устройство и назначение узлов и деталей гражданского противогаза ГП-7 (ГП-7В). Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Классификация средств защиты кожи. Правила использования простейших средств защиты кожи. Медицинские средства защиты. Назначение и устройство АИ-2. Назначение и использование ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10.

- Практическая работа № 3 «Отработка навыков пользования противогазом ГП-7».

4. Организация и ведение аварийно-спасательных работ и неотложных работ в зонах ЧС.

Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ, их содержание и характеристика. Понятие о санитарной обработке населения.

Частичная и полная санитарная обработка и правила ее проведения.

➤ **Обобщение знаний по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» (1ч)**

1. Контрольно-обобщающий урок по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Обобщение и систематизация знаний, умений, навыков обучающихся по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)

➤ **Основные инфекционные заболевания и их профилактика (2 ч)**

1. Инфекционные заболевания, их классификация.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

2. Основные инфекционные заболевания, их профилактика.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.

Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

➤ **Значение двигательной активности для здоровья человека (1ч)**

1. Значение двигательной активности для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности, долголетия.

Раздел III. Основы военной службы (10)

➤ **Вооруженные Силы РФ – защитники нашего отечества (4 ч)**

1. История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии,

ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

2. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Организационная структура Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание. Виды Вооруженных Сил РФ. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, история создания, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Вооруженные силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. История реформ ВС РФ. Реформа Вооруженных сил России в настоящее время, ее этапы и основное содержание.

4. Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

➤ Боевые традиции Вооруженных Сил России (3ч)

1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего-защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

2. Дружбе, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

3. Памяти поколений – дни воинской славы России.

Дни воинской славы - Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

➤ Символы воинской чести, доблести и славы (3 ч)

1. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

2. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации, их смысл и воспитательное значение.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени в/ч. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

IV. Обобщение изученного материала (2 ч)

1. Промежуточная аттестация

- ##### 2. Повторение и обобщение материала по разделам: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы».

Повторение и обобщение знаний, умений, навыков обучающихся по разделам: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы».

➤ Перечень практических работ:

1. Практическая работа № 1 «Ориентирование на местности».
2. Практическая работа № 2 «Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС».
3. Практическая работа № 3 «Отработка навыков пользования противогазом ГП-7».

➤ Контрольные работы:

1. Контрольная работа по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».
2. Промежуточная аттестация.

4. Тематическое планирование

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов
I	«Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	20
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	2
2	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера	3
5	Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	1
6	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	2
7	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4
8	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	4
9	Обобщение знаний по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».	1
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3
1	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	2
2	Значение двигательной активности для здоровья человека.	1
III	Раздел 3. Основы военной службы	10
1	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего отечества.	4
2	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	3
3	Символы воинской чести, доблести и славы.	3
IV	Обобщение изученного материала. Промежуточная аттестация	2
Итого		35

№ п/п	Название тем	Кол-во часов
Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		
Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования		2
1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	1
2	Автономное существование человека в условиях природной среды. Практическая работа №1 «Ориентирование на местности».	1
Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера		1
3	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера, при угрозе и во время террористического акта.	1
Уголовная ответственность несовершеннолетних		2
4	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1
5	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств, за хулиганство и вандализм.	1
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера		3
6	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, характера.	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
8	Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты).	1
Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства (1ч)		3
9	Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	1
Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2ч)		
10	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	1
11	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Практическая работа № 2 «Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС».	1
Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 ч)		4
12	Ядерное оружие и его боевые свойства.	1
13	Химическое оружие.	1
14	Бактериологическое (биологическое) оружие.	1
15	Современные обычные средства поражения.	1
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время		4
16	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1
17	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1

18	Средства индивидуальной защиты населения. Практическая работа № 3 «Отработка навыков пользования противогазом ГП-7».	1
19	Организация и ведение аварийно-спасательных работ и неотложных работ в зонах ЧС.	1
Обобщение знаний по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» (1ч)		1
20	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях». Контрольная работа по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».	1
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		3
Основные инфекционные заболевания и их профилактика		1
21	Инфекционные заболевания, их классификация.	
22	Основные инфекционные заболевания, их профилактика.	1
Значение двигательной активности для здоровья человека		
23	Значение двигательной активности для здоровья человека.	1
Раздел III. Основы военной службы		12
Вооруженные Силы РФ – защитники нашего отечества		4
24	История создания Вооруженных Сил России.	1
25	Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	1
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1
27	Другие войска, их состав и предназначение.	1
Боевые традиции Вооруженных Сил России		3
28	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1
29	Дружбе, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.	1
30	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
Символы воинской чести, доблести и славы		5
31	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1
32	Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации, их смысл и воспитательное значение.	1
34	Промежуточная аттестация.	1

35	Повторение и обобщение материала по разделам: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы».	1