

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято
на педагогическом совете
29 июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
Докладчик Л.Н. Чапля
29 июня 2018 года
Приказ № 197 от 29 июня 2018 года



Рабочая программа учебного предмета
«ОБЖ»
9 класс, базовый уровень

Балтийск
2018год

1. Пояснительная записка

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089, Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл. (Текст): учебник для общеобразовательных учреждений. В. Н. Латчук (и др.). - М.: Дрофа, 2013.
2. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2014.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации: «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Должны знать / уметь:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
 - умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
 - умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
 - овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
 - умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
 - умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
 - умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
 - формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.
-
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
 - понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (11 ч)

➤ Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (3 ч)

1. Цели, задачи и структура РСЧС.

История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функции, задачи и структура РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС и их функции. Территориальные подсистемы РСЧС и их функции. Координационные органы РСЧС и их задачи. Постоянно действующие органы управления РСЧС и их функции. Органы повседневного управления РСЧС.

2. Режимы функционирования РСЧС.

Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС: в режиме повседневной деятельности, режиме повышенной готовности, режиме чрезвычайной ситуации.

3. Силы и средства РСЧС.

Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- Практическая работа №1 «Действия по сигналам оповещения».

➤ Международное гуманитарное право (3 ч)

1. Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм.

Понятие о международном гуманитарном праве. Области международного гуманитарного права. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного гуманитарного права.

2. Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.

Основные требования международного гуманитарного права по защите раненых и больных из состава действующей армии. Основные требования международного гуманитарного права по защите раненых, больных и потерпевших кораблекрушение из

состава вооруженных сил на море. Правовая защита медицинского и духовного персонала, выполняющего свои функции во время военных действий. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца, его организации и эмблемы.

3. Защита военнопленных и гражданского населения.

Понятие о комбатантах в международном. Категории лиц, относящиеся к комбатантам. Основные требования международного гуманитарного права по защите военнопленных. Основные требования международного гуманитарного права по защите лиц из числа гражданского населения, находящегося во власти противника. Особая защита международным гуманитарным правом женщин и детей.

➤ Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3 ч)

1. Защита от мошенников.

Понятие о мошенничестве. Основные черты мошенника. Виды мошенничества: хищение путем обмана, хищение путем злоупотребления доверием. Уголовная ответственность за мошенничество. Основные приемы мошенничества. Правила защиты от мошенников.

2. Безопасное поведение девушек.

Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера. Лица, представляющие угрозу насильственных действий и их психологический портрет. Правила безопасного поведения и психологической защиты по предотвращению насильственных действий сексуального характера.

3. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.

Психология преступника в выборе «жертвы». Признаки потенциальной «жертвы» и признаки неуязвимости уверенного в себе человека. Развитие качеств личности уверенного человека. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.

➤ Современный комплекс проблем безопасности (2 ч)

1. Международный терроризм как угроза национальной безопасности.

Понятие о терроризме. Цели террористических организаций. Типы терроризма и их характеристика. Основные направления международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. Правовая основа антитеррористической деятельности в России.

2. Поведение при похищении или захвате в заложники.

Поведение человека, которое может помочь избежать нападения злоумышленника. Психологические портреты террориста и его жертвы. Психология жертв террора. Правила поведения для заложников. Рекомендации гражданам по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей (8 ч)

➤ Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 ч)

1. Причины травматизма и пути их предотвращения.

Причины травматизма в старшем школьном возрасте. Наиболее характерные причины травм и повреждений у подростков и рекомендации по их предотвращению.

2. Безопасное поведение дома и на улице.

Понятие о бытовом травматизме. Рекомендации по предотвращению травм в домашних условиях. Предотвращение травм при пожаре в доме (квартире). Предотвращение травм при обращении с электрическими приборами и электрооборудованием. Предотвращение травм на улице и на водоемах. Предотвращение травм в дорожно-транспортных

происшествиях. Предотвращение травм в доме (на кухне, в ванной комнате, при проведении ремонта).

- Практическая работа №2 « Правила пользования огнетушителем».

3. Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.

Понятие о школьном травматизме. Предотвращение травм на уроках физики при работе электроприборами и электрооборудованием. Предотвращение травм на уроках химии. Предотвращение травм на уроках физкультуры и при занятиях спортом. Предотвращение травм на переменах.

- Практическая работа №3 « Оказание ПП при растяжении».

➤ Основы медицинских знаний (5 ч)

1. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.

Понятие об асептике. Виды ранений, при которых необходимо выполнение мероприятий по предотвращению инфицирования и ускорению заживления. Значение асептической повязки. Система асептических мероприятий. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Химические и биологические средства антисептики, их характеристика и применение.

2. Травмы головы, позвоночника и спины.

Причины и признаки травм головы и позвоночника. Оказание первой помощи при травмах головы и позвоночника. Сотрясение головного мозга, признаки и симптомы. Основные правила оказания первой помощи при сотрясении головного мозга. Боли в спине. Признаки и симптомы повреждения спины. Предотвращение появления болей в спине. Первая помощь при болях в спине.

3. Экстренная реанимационная помощь.

Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации.

4. Действия при проведении непрямого массажа сердца.

Понятие о прекардиальном ударе. Техника и последовательность действий при нанесении прекардиального удара. Понятие о непрямом массаже сердца. Техника и последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца.

- Практическая работа №4 «Проведение непрямого массажа сердца».

5. Действия при проведении искусственной вентиляции легких.

Понятие об искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при проведении искусственной вентиляции легких. Отработка метода искусственного дыхания «рот-в-рот».

- Практическая работа №5 « Оказание ЭРП».

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (15 ч)

➤ Здоровье и здоровый образ жизни (3 ч)

1. Здоровье человека.

Понятие о здоровье. Составляющие здоровья. Духовное и физическое здоровье, их характеристика. Взаимосвязь духовного здоровья с социальным. Критерии оценки здоровья детей и подростков. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Общественное и индивидуальное здоровье. Факторы, влияющие на здоровье человека.

2. Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.

Влияние здорового образа жизни на формирование личности. Элементы здорового образа жизни и их характеристика. Факторы риска. Теории оздоровления человеческого

организма. Оздоровительные системы и их составляющие. Индивидуальный подход к выбору оздоровительной системы.

- Практическая работа №6 «Оценка ССС по индексу Руфье».

3. Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.

Внешняя среда и ее воздействие на человека. Физические, химические, биологические и социальные факторы риска внешней среды и их характеристика. Факторы риска психического характера. Внутренняя среда организма. Способность организма поддерживать в заданных пределах состояние внутренней среды.

➤ Личная гигиена (3 ч)

1. Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.

Общие сведения о гигиене. Задачи гигиены. Понятие о личной гигиене и ее составляющие. Общие сведения о коже человека и ее функциях. Гигиена кожи. Главная функция одежды человека. Гигиенические требования к одежде, обуви и головным уборам.

2. Гигиена питания и воды.

Зависимость жизнедеятельности организма человека от питания и воды. Общие сведения о продуктах животного и растительного происхождения. Гигиенические требования к питанию. Совместимость пищевых продуктов. Соотношение продуктов животного и растительного происхождения в рационе питания человека. Рекомендуемое количество белков, жиров и углеводов для детей и подростков. Режим питания. Распределения рациона питания в течение дня. Общие сведения о воде. Гигиенические требования к воде.

3. Гигиена жилища и индивидуального строительства

Зависимость состояния здоровья человека от условий жизни. Гигиенические требования, предъявляемые к современному жилищу. Гигиенические требования к микроклимату жилого помещения: комнатной температуре, относительной влажности воздуха, скорости движения комнатного воздуха, естественному и искусственному освещению. Гигиенические требования, предъявляемые к индивидуальному строительству загородных домов. Гигиенические требования при планировке территории. Гигиенические требования к водоснабжению и канализации. Гигиенические требования к сбору, обезвреживанию и удалению отходов (отходов).

➤ Физиологические и психологические особенности организма подростка (4 ч)

1. Физиологическое и психологическое развитие подростков.

Особенности физического развития в подростковом и юношеском возрасте. Внешние изменения организма. Развитие нервной системы и двигательных функций. Активизация работы желез внутренней секреции. Развитие сердечнососудистой системы и системы кровообращения. Неустойчивость организма к температурным воздействиям. Особенности психологического развития в подростковом и юношеском возрасте: повышенная эмоциональность и неустойчивость нервной системы. Рекомендации по предупреждению повышенной нервной возбудимости.

2. Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.

Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями. Общение с возбужденным собеседником. Приемы снятия эмоционального возбуждения.

3. Суицидальное поведение в подростковом возрасте.

Общие сведения о суицидах. Опасные ситуации, связанные с суицидами (самоубийствами). Причины и факторы, повышающие вероятность суицидов. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суициды среди подростков, молодежи и студентов.

Понятие об угнетенном психическом состоянии и депрессии, пути их преодоления.
Профилактика суицидов.

4. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.

Понятие о состоянии влюбленности. Психологические особенности взаимоотношений подростков (юношей и девушек) в этом состоянии. Первые чувства и проявления любви. Вопросы нравственности во взаимоотношениях полов.

➤ Факторы, разрушающие здоровье человека (3 ч)

1. Употребление табака и его влияние на здоровье человека.

Понятие о табакокурении. Состав табачного дыма. Никотин и признаки его отравления. Опасное воздействие угарного газа и радиоактивных веществ, содержащихся в табаке. Стадии никотиновой зависимости и их характеристика. Негативное воздействие табачного дыма на организм человека. Профилактика и отказ от табакокурения.

2. Алкоголь, его влияние на организм.

Алкоголь и его влияние на здоровье. Разрушающее воздействие алкоголя на все системы и органы человека. Последствия воздействия алкоголя на головной мозг, пищеварительную функцию, печень, железы внутренней секреции, поджелудочную железу, половую функцию и т. д. Развитие алкоголизма. Понятие о пьянстве и алкоголизме. Похмельный синдром и его признаки. Первая помощь при алкогольном отравлении. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье.

3. Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья.

Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических веществ на организм человека. Признаки наркомании и токсикомании. Развитие психической зависимости от наркотика. Развитие физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами. Первая помощь при наркотическом отравлении. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами.

➤ Обобщение изученного материала (2 ч)

1. Промежуточная аттестация

2. Повторение и обобщение материала по разделам: «Основы безопасности личности, общества и государства», Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей», «Основы здорового образа жизни».

Повторение и обобщение знаний, умений, навыков обучающихся по разделам: «Основы безопасности личности, общества и государства», Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей», «Основы здорового образа жизни».

➤ Перечень практических работ:

1. Практическая работа №1 «Действия по сигналам оповещения».
2. Практическая работа №2 «Правила пользования огнетушителем».
3. Практическая работа №3 «Оказание ПП при растяжении».
4. Практическая работа №4 «Проведение непрямого массажа сердца».
5. Практическая работа №5 «Оказание ЭРП».
6. Практическая работа №6 «Оценка ССС по индексу Руфье».

➤ Контрольные работы:

1. Контрольная работа №1 по разделу «Основы безопасности личности, общества и государства».
2. Контрольная работа №2 по разделу «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей».
3. Промежуточная аттестация.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов			
		Раздел	Тема	Практи- ческие работы	Контро- льные работы
I	Основы безопасности личности, общества и государства	11			1
1	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		3	1	
2	Международное гуманитарное право		3		
3	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях		3		
4	Современный комплекс проблем безопасности		2		
II	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	8			1
1	Профилактика травм в старшем школьном возрасте		3	2	
2	Основы медицинских знаний		5	2	
III	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	15			
1	Здоровье и здоровый образ жизни		3	1	
2	Личная гигиена		3		
3	Физиологические и психологические особенности организма подростка		4		
4	Факторы, разрушающие здоровье человека		3		
5	Обобщение изученного материала		2		1
Итого		34		6	3