

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято
на педагогическом совете
29 июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
Л.Н. Чапля
29 июня 2018 года
Приказ № 197 от 29 июня 2018 года



Рабочая программа учебного предмета
«ОБЖ»
5 класс, базовый уровень

Балтийск

2018 год

1. Пояснительная записка

Основой для рабочей программы по ОБЖ на 2018-2019 учебный год в 5 классе МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ, от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 года № 1897»

2. Программа основного общего образования по ОБЖ для 5–9 классов авторов: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение.

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 5 классе обучение в объеме 1 часов в неделю, 34 часов в год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты обучения

- Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личностному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметные результаты обучения

- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера от экстремизма и терроризма
- Понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм, терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

- Умение оказать первую помощь пострадавшим
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления ,а также информации получаемой из различных источников
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки

Метапредметными результатами обучения являются

- Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей ,оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности ;
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию ,генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий
- Развитие умения выражать свои мысли и способности , слушать собеседника ,принимать его точку зрения, признавать право другого человека на его мнение
- Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации ЧС;
- Формирование духовно-нравственных качеств для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Виды деятельности, направленные на достижение результата

№ п.п.	Тема	Виды деятельности учащихся
Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)		
1.	Город как среда обитания.	Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения.
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	Знать причины возникновения опасных ситуаций в жилище
3.	Особенности природных условий в городе.	Знать природные и антропогенные факторы. Умение работать с учебником, выделять главное.
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	Знать правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.
5.	Безопасность в повседневной жизни.	Ознакомление с ЧС, основные службы города и их задачи.

Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)		
6.	Дорожное движение, безопасность участия- ков дорожного движения.	Дорожные знаки и их деление на группы.
7.	Пешеход. Безопасность пешехода.	Меры безопасного поведения пешехода на дороге.
8.	Пассажир. Безопасность пассажира.	Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте.
9.	Водитель.	Правила безопасного пользования и управления элементарным транспортом.
10.	Пожарная безопасность.	Владеть основными правилами поведения при пожаре.
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	Правила поведения при затоплении жилища. Действия при разрушении зданий. Правильно пользоваться препаратами бытовой химии.
Опасные ситуации природного характера (2 ч)		
12.	Погодные условия и безопасность человека.	Природные и антропогенные факторы
13.	Безопасность на водоёмах.	Умение работать с учебником, выделять главное.
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)		
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Обеспечение личной безопасности в ЧС.
Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)		
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.	Умение определения и оценки антиобщественного поведения.
17.	Обеспечение личной безопасности дома.	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. умения по обеспечению личной безопасности дома.
18.	Обеспечение личной безопасности на улице.	Умения по прогнозированию основных опасностей и обеспечению личной безопасности на улице.
Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)		
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения.
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	Характеризуют основные виды террористической деятельности.

21.	Виды террористических актов и их последствия.	Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности.
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)		
23.	О здоровом образе жизни.	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.
24.	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	Распознают виды двигательной активности и закаливания.
25.	Рациональное питание. Гигиена питания.	Характеризуют сущность рационального питания.
Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)		
26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя.
27.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия).	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя.
Первая помощь и правила её оказания (7 ч)		
28.	Первая помощь при различных видах повреждений.	ПМП при вывихе.
29.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	ПМП при ушибах.
30.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	ПМП при ссадинах.
31.	Первая помощь при отравлениях.	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.
32.	Первая помощь при отравлениях.	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.
33.	Обобщение по теме: «Первая помощь и правила её оказания»	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.
34.	Итоговый контроль	

3. Содержание учебного предмета

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основы ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Основы МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

4. Тематическое планирование

№ п.п.	Тема	Количество часов
Человек, среда его обитания, безопасность человека		5ч
1.	Город как среда обитания.	
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	
3.	Особенности природных условий в городе.	
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	
5.	Безопасность в повседневной жизни.	
Опасные ситуации техногенного характера		6ч
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	
7.	Пешеход. Безопасность пешехода.	
8.	Пассажир. Безопасность пассажира.	
9.	Водитель.	

10.	Пожарная безопасность.	
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	
Опасные ситуации природного характера		2ч
12.	Погодные условия и безопасность человека.	
13.	Безопасность на водоёмах.	
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		2ч
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	
Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение		3ч
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.	
17.	Обеспечение личной безопасности дома.	
18.	Обеспечение личной безопасности на улице.	
Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства		4ч
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	
21.	Виды террористических актов и их последствия.	
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		3ч
23.	О здоровом образе жизни.	
24.	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	
25.	Рациональное питание. Гигиена питания.	
Факторы, разрушающие здоровье		2ч
26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	
27.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия).	
Первая помощь и правила её оказания		7ч
28.	Первая помощь при различных видах повреждений.	
29.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	
30.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	
31.	Первая помощь при отравлениях.	
32.	Первая помощь при отравлениях.	
33.	Обобщение по теме: «Первая помощь и правила её	

	оказания»	
34.	Итоговый контроль. Промежуточная аттестация.	