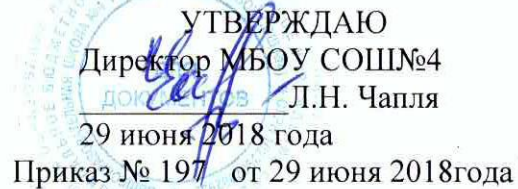


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято  
на педагогическом совете  
29 июня 2018 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №4  
Л.Н. Чапля  
29 июня 2018 года  
Приказ № 197 от 29 июня 2018 года

Рабочая программа учебного предмета  
«История»  
7 класс, базовый уровень

Балтийск  
2018 год

## 1. Пояснительная записка

Основой для рабочей программы по истории на 2018-2019 учебный год в 7 классе МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ, от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 года № 1897»
2. Программа основного общего образования по истории. Авторы: Данилов А.А. Торкунов А.В., Юдовская Г.М. Г.В. Кретинин

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 7 классе обучение в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год. Из них 17 часов внутрипредметный модуль «История Западной России».

Программа соответствует учебнику: «История России» для седьмого класса для образовательных учреждений / Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. – Просвещение 2016 г. А так же Всеобщая история. Новая история для 7 класса /Юдовская Г.М. – Просвещение 2012 г..

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

### **В процессе освоения ученик научится:**

Знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий отечественной истории в период Нового времени; важнейшие достижения культуры и системы ценностей России и стран Европы в период Нового времени; изученные виды исторических источников.

**Получит возможность научиться:** сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать.

Анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту.

Группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Сопоставлять однотипные процессы отечественной и зарубежной истории.

Сравнивать оценки исторических событий деятелями Нового времени, данные в учебнике, дополнительной литературе, документах.

Владеть компетенциями:

коммуникативной компетенцией;

смыслопоисковой компетенцией;

компетенцией личностного саморазвития;

информационно-поисковой;

рефлексивной компетенцией;

учебно-познавательной компетенцией.

Способность решать следующие жизненно практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Виды деятельности учащихся, направленные на достижения результата:**

№ п/п	Название раздела	Виды учебной деятельности
1.	Познавательные	Ориентируется в учебниках. Самостоятельно предполагает, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала. Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников. Составляет сложный/ развернутый план исторического текста. Устанавливает причинно-следственные связи, строит логичные рассуждения, анализирует, сравнивает, группирует различные исторические объекты, факты, события, явления. Самостоятельно делает выводы, перерабатывает информацию, представляет информацию в виде схем, мини – сочинений (эссе), таблиц, сообщений. Умеет передавать содержание в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций.
2.	Коммуникативные	Владеет монологической и диалоговой формой речи. Читает вслух и про себя тексты учебника, других книг, понимает прочитанное. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций. Отстаивает свою точку зрения, имеет собственное мнение и позицию. Критично относится к своему мнению, учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в паре. Участвует в работе группы, выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель. Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь. Адекватно использует речевые средства для

		решения коммуникативных задач.
3.	Регулятивные	Самостоятельно формулирует задание. Выбирает для выполнения определённого задания необходимую основную и дополнительную литературу. Осуществляет итоговый и пошаговый контроль результатов. Оценивает результаты собственной деятельности. Адекватно воспринимает критику ошибок и учитывает её в работе над ошибками. Ставит цель собственной познавательной деятельности и удерживает её. Планирует собственную внеучебную деятельность с опорой на учебник и рабочие тетради по истории Древнего мира. Регулирует своё поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями. Планирует собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями.
4.	Повторение и систематизация изученного	Адекватно принимают основную и дополнительную информацию текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передают в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Создают устные и письменные монологические и диалогические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные и исторические темы в соответствии с целями и ситуацией общения; письменные высказывания разной коммуникативной направленности с использованием разных функционально-смысловых типов речи и их комбинаций.

### **3. Содержание учебного предмета, курса.**

#### **История Нового времени XVI – XVIII вв.**

##### **Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.**

##### **Великие географические открытия и их последствия**

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

##### **Эпоха Возрождения**

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор., В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

##### **Реформация. Утверждение абсолютизма**

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

### **Первые буржуазные революции**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

### **Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения**

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение, Вольтер, Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

### **История России XVI – XVIII вв.**

#### **Россия на рубеже XVI-XVII вв.**

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии К. Минин. Д. Пожарский.

#### **Россия в первой половине XVII в.**

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики

страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

#### **Россия во второй половине XVII в.**

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Авакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

#### **Русская культура XVII в.**

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

#### **Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)**

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур из заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

#### **Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)**

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина.

Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

#### **Россия во второй половине XVIII в.**

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев. Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине. Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

#### **Русская культура второй половины XVIII в.**

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

### **4. Тематическое планирование.**

#### **История Нового времени XVI – XVIII вв.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводный урок. От Средневековья к Новому времени	1
<b>2</b>	<b>Тема 1. Мир вначале Нового времени</b>	<b>13</b>
	Великие географические открытия	1
	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	1
	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1

	Великие гуманисты Европы	1
	Мир художественной культуры Возрождения	2
	Возрождение новой европейской науки	1
	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
	Мир вначале Новой истории	1
<b>3</b>	<b>Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения.</b>	<b>13</b>
	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	1
	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1
	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVIII вв»	1
	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения	1
	На пути к индустриальной эпохе	1
	Английские колонии в Северной Америке	1
	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1



	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции	1
	Французская революция. От монархии к республике.	1
	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1
	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	1
<b>4</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>
	Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времени	1
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Новая история: 1500-1800 гг»	1

**Итого: 28 часов**

#### **История России XVI – XVIII вв.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>История России XVI – XVIII вв.</b>	<b>40</b>
	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
	Формирование единых государств в Европе и России	1
	Российское государство в первой трети XVI в.	1
	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
	Урок-практикум «Начало правления Ивана IV»	1
	Урок-практикум «Реформы Избранной Рады»	1
	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
	Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»	1

Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления»	1
Урок-практикум «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война»	1
Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
Народы России во второй половине XVI в.	1
Урок-практикум «Опричнина»	1
Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV»	1
Россия в конце XVI в.	1
Церковь и государство в XVI в.	1
Культура и народов России в XVI в.	1
Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1
Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.»	1
Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
Смута в Российском Государстве: причин, начало	1
Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами	1
Окончание Смутного времени	1
Экономическое развитие России в XVII в.	1
Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
Изменения в социальной структуре российского общества	1
Народные движения в XVII в.	1
Россия в системе	1

Международ-ных отношений: отношения со странами Европы	
Россия в системе Международ-ных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем	1
«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1
Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
Культура народов России в XVII в.	1
Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»	1
Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI I в.»	1
Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в. XVIIв.»	1

**Итого: 40 часов**