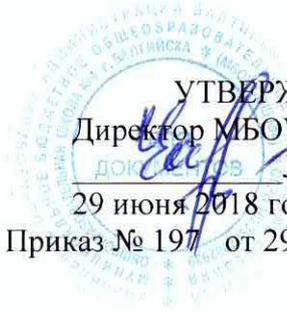


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято  
на педагогическом совете  
29 июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №4  
ДОН  Л.Н. Чапля  
29 июня 2018 года  
Приказ № 197 от 29 июня 2018 года



Рабочая программа учебного предмета  
«История»  
б класс, базовый уровень

Балтийск

2018 год

## 1. Пояснительная записка

Основой для рабочей программы по истории на 2018-2019 учебный год в 6 классе МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ, от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 года № 1897»
3. Программа основного общего образования по истории. Авторы: Данилов А.А., Торкунов А.В.

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 6 классе обучение в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год. Из них 17 часов внутрипредметный **модуль «История Западной России»**.

Программа соответствует учебнику: «История России» для шестого класса для образовательных учреждений / Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. – Просвещение 2016 г. А так же Всеобщая история. История Средних веков для 6 класса /Агибалова Е.В., Донской Г.М. – Просвещение 2012 г. **Модуль:** История западной России. / Г.В. Кретинин, Учебник 6-7 классы. – ОЛМА Медиа Групп 2010 г.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизованных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Особенности программы – ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс

«История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в.– от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, т.к на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации. Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества.

Изучение же *внутрипредметного модуля «История Западной России»*, предусмотрено в рамках основного курса История России. Это обусловлено не только разнообразием получаемых знаний на уроке истории, но и осознанием русской национальной идентичности, как неотъемлемой части становления региона. Курс истории Западной России (Калининградская область) ориентирован, на использование потенциала региональной исторической науки для социализации учащихся, формирования их мировоззренческих и патриотических убеждений и ценностных ориентаций. Большое внимание уделяется вопросам российского присутствия в регионе, взаимодействию российской и региональной культуры на всем протяжении изучаемого периода. Это способствует складыванию у учеников общей систематической и исторической картины мира.

**Предметные** результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **научаться**:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

**Получат возможность научиться:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

**Метапредметные результаты**

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками,

### **Личностные результаты**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны **владеть:**

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

### **Виды деятельности учащихся, направленные на достижения результата:**

№ п/п	Название раздела	Виды учебной деятельности
1.	Познавательные	Ориентируется в учебниках. Самостоятельно предполагает, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала. Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников. Составляет сложный/ развернутый план исторического текста. Устанавливает причинно-следственные связи, строит логичные рассуждения, анализирует, сравнивает, группирует различные исторические объекты, факты, события, явления. Самостоятельно делает выводы, перерабатывает информацию, представляет информацию в виде схем, мини – сочинений (эссе), таблиц, сообщений. Умеет передавать содержание в сжатом, выборочном, развернутом виде, в виде презентаций.
2.	Коммуникативные	Владеет монологической и диалоговой формой речи. Читает вслух и про себя тексты учебника, других книг, понимает прочитанное. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций. Отстаивает свою точку зрения, имеет собственное мнение и позицию. Критично относится к своему мнению, учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в паре. Участвует в работе группы, выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель. Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь. Адекватно использует речевые средства для решения коммуникативных задач.
3.	Регулятивные	Самостоятельно формулирует задание. Выбирает для выполнения определённого задания необходимую основную и дополнительную литературу. Осуществляет итоговый и

		<p>пошаговый контроль результатов. Оценивает результаты собственной деятельности. Адекватно воспринимает критику ошибок и учитывает её в работе над ошибками. Ставит цель собственной познавательной деятельности и удерживает её. Планирует собственную внеучебную деятельность с опорой на учебник и рабочие тетради по истории Древнего мира. Регулирует своё поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями. Планирует собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями.</p>
4.	Повторение и систематизация изученного	<p>Адекватно принимают основную и дополнительную информацию текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передают в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Создают устные и письменные монологические и диалогические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные и исторические темы в соответствии с целями и ситуацией общения; письменные высказывания разной коммуникативной направленности с использованием разных функционально-смысловых типов речи и их комбинаций.</p>

### 3. Содержание учебного предмета, курса.

#### История Средних веков (28 часов)

##### Тема 1. Становление средневековой Европы

Великое переселение народов. Германские племена. Падение Запад. Римской империи. Королевская власть при Хлодвиге. Принятие христианства. Законы франков. Карл Великий. Франкская империя. Распад государства Каролингов. Сеньоры и вассалы. Феодалная лестница. Представление о мире. Место религии в жизни средневекового человека.

Каролингское Возрождение

##### Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках.

Территория, хозяйство, государственное устройство империи. Византийские императоры. Войны Юстиниана. Культура Византии. Направления движения славян. Занятия и образ жизни славян. Образование государств

### **Тема 3. Арабы в 6-11 веках**

Расселение и занятия арабских племен. Мухаммед и зарождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Сев. Африке, Европе. Распространение ислама. Культура арабов

### **Тема 4. Феодалы и крестьяне**

Феодальное землевладение. Европейское рыцарство.

Феодальная знать. Жизнь и быт феодалов. Жизнь, быт, труд крестьян. Феодалные повинности. Крестьянское хозяйство. Натуральное хозяйство. Община.

### **Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе**

Возникновение городов. Борьба с сеньорами. Облик городов. Города – центры торговли, ремесла и культуры. Цехи и гильдии. Городские сословия. Городское управление, зарождение демократических порядков. Жизнь и быт горожан. Торговля и ярмарки

### **Тема 6. Католическая церковь в 11 -13 веках. Крестовые походы**

Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители и церковь. Объединяющая роль католической церкви. Источники богатства. Крестовые походы и их последствия. Ересь и преследование еретиков

### **Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 века)**

Усиление королевской власти. Сословно – представительная монархия. Генеральные штаты. Образование централизованного государства. Кризис европейского средневекового общества в 14 – 15 вв. Крестьянские восстания во Франции и в Англии. Завершение объединения Франции. Война Алой и Белой розы. Установление сильной центральной власти в Англии.

Последствия процесса централизации. Подъем хозяйства. Причины сохранения раздробленности страны. Образование централизованных государств в Германии. Священная Римская империя

### **Тема 8. Славянские государства и Византия в 14 -15 веках**

Чешское государство. Национальное движение в Чехии. Ян Гуси Ян Жижка. Гуситские войны и их значение.

### **Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века**

Наука и образование. Технические открытия и изобретения. Средневековый эпос. Фольклор. Архитектура, скульптура, живопись

### **Тема 10. Города Азии, Африки и Америки в Средние века**

Китай: распад и восстановление единой державы. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат.

«Доколумбовы» цивилизации Америки. Майя, атцекы и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни

### **Итоговое повторение**

Средние века в истории. Народы и государства на исторической карте. Достижения производства и техники. Культурное наследие.

## **История России (40 часов) с древнейших времен до конца XVI века**

### **Введение**

Задачи и содержание курса «История России. 6 класс». История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Классификация некоторых языков и языковых групп. Исторические источники и вспомогательные исторические науки. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника и формами работы.

### **Глава 1 Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Появление и расселение человека на территории современной России. Древние стоянки, родовой строй, орудия труда.

Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат, Тюркский каганат, Великая Булгария, Скифское царство. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Основные понятия:** первобытно-общинный строй, родоплеменная и соседская общины, племя, союз племен, микролит, неолитическая революция, кочевой и оседлый образ жизни, ремесленники, разделение труда, присваивающее и производящее хозяйства, эксплуатация, государство, народ (народность), переложная система земледелия,

двуполье, трехполье, язычество, идол, вече, народное ополчение, колонизация, индоевропейские народы, славяне, балты.

## **Глава 2. Русь в IX— первой половине XII в.**

Происхождение народа русь. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Предпосылки и особенности образования Древнерусского государства. Формирование княжеской власти. Новгород и Клев — центры древнерусской государственности. Первые князья Древнерусского государства. Перенос столицы в Киев.

Внутренняя и внешняя политика первых князей, социально-экономический строй Древнерусского государства. Реформы княгини Ольги. Формирование территории Древнерусского государства. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир IСвятой. Место и роль Руси в Европе.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Княжеские усобицы, любечский съезд князей. Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Православная церковь и ее роль в жизни общества. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками.

Особенности культуры Руси, ее специфика и достижения. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и ее жанры (слово, житие, поучение, былина и др.). Деревянное и каменное зодчество. Художественное ремесло, фрески, мозаика. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и образ жизни разных слоев населения Руси. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и

их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Основные понятия:** князь, дружина, полюдье, урок, погост, гривна, династический брак, наместник, политика, усобица, боярин, вотчина, духовенство, епископ, закуп, люди, митрополит, монастырь, общество, резиденция, рядович, смерд, житие, былина, летопись, миниатюра, граффити, мозаика, фреска, патриотизм, самобытность.

### **Глава 3. Русь в середине XII— начале XIIIв.**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Формирование системы земель - самостоятельных государств на Руси. Причины, особенности и последствия политической раздробленности Руси. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Идея единства Руси. Развитие русской культуры. Международные связи русских земель, отношения с кочевниками.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Особенности княжеской власти в различных землях Руси. Ростово-суздальские князья: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Рост и расцвет городов.

Новгородская республика: территория, политические особенности, категории населения, занятия новгородцев, культура.

Южная и Юго-Западная Русь: территории княжеств, особенности правления, занятия населения, культура.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Основные понятия:** удел, политическая раздробленность, архитектурный ансамбль, аскетизм, артель, посадник, тысяцкий, республика.

### **Глава 4. Русские земли в середине XIII—XIVв.**

Возникновение Монгольской империи. Чингисхан и его завоевательные походы. Влияние Монгольской империи на развитие народов Евразии. Первые столкновения русских князей с монголами - Битва на Калке. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу, их последствия.

Северо-Западная Русь. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Невская битва и Ледовое побоище. Внутренняя и внешняя политика Александра Невского.

Образование Золотой Орды. Государственный строй, армия и вооружение, экономика, население и культура Золотой Орды. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на менталитет, культуру и быт населения Руси.

Религиозная политика в Орде и статус Русской православной церкви. Золотая Орда в системе международных связей. Борьба русского народа против ордынского владычества.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Устройство Литовско-Русского государства. Начало образования русской, белорусской и украинской народностей.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Внешняя и внутренняя политика Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.

Причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы. Поход Мамаю на Русь. Дмитрий Донской. Русская православная церковь в условиях ордынского владычества. Сергей Радонежский. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Набег хана Тохтамыша.

Культура и быт русских земель. Книжное дело, летописание, устное народное творчество. Архитектура и живопись.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Основные понятия:** курултай, нойон, тумен, стан, ополченец, ярлык, ордынное владычество, выход, баскак, крестоносец, крестовый поход, духовно-рыцарский (военный монашеский) орден, царь, диалект, народность, уния, слобода, эпос.

## **Глава 5. Формирование единого Русского государства**

Мир к началу XVв. Политическая география русских земель. Процессы централизации. Генуэзские колонии в Причерноморье. Упадок Византии и его последствия.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Изменения в порядке владения землей в Московском княжестве. Развитие ремесла и торговли в Московском княжестве. Внутренняя и внешняя политика Василия I. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XVв. Василий Темный.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Характер экономического развития Московского государства. Новгород и Псков в XVв. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Стояние на Угре. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Завершение объединения русских земель. Возвышение великокняжеской власти. Расширение

международных связей Московского государства.

Флорентийская уния. Падение Византии. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутри церковная борьба. Ереси.

Повседневная жизнь и быт населения. Основные категории населения и их положение. Ограничение свободы крестьян. Юрьев день. Посадские люди. Появление казачества.

Культурное пространство единого Российского государства. Летописание общерусское и региональное. Литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. «Хронограф». Архитектура и живопись. Творчество Андрея Рублева и Феофана Грека. Московский Кремль.

**Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.**

**Внутрипредметный модуль «История Западной России» (17 часов)  
с древнейших времен до первой четверти XVI века.**

### **Введение в учебную дисциплину**

Понятие истории края, связь истории края с другими научными дисциплинами. Древняя Пруссия и Древняя Русь. Специфика истории Калининградской области. Источники по истории края: археологические, лингвистические, письменные. Актуальные задачи изучения истории края. Периодизация истории края.

### **Древнейшая история края**

Появление человека на территории края. Археологическая периодизация истории края: Мезолит, Неолит, Бронзовый век, Железный век. Геологический и природно-климатический облик края. Появление индоевропейцев. Выделение балто-славянских и индоевропейских племен. Деление на славян и балтов. Этногенез балтов. Общественная жизнь и хозяйственная деятельность.

### **Древняя история края**

Первые сведения о территории и населении края. Эстии. Происхождение слова «эстии». Античные письменные свидетельства. Янтарный торговый путь. Гай Плиний Старший. Тацит. Клавдий Птолемей. Местное население и великое переселение народов. Распад родо-племенных отношений. Появление викингов на территории края. Взаимоотношения местного населения с викингами. Прусы. Происхождение этнонима «прусы». Арабские путешественники о пруссах. Расселение, занятия, быт, нравы, верования, управление. Вульфстан. Петр из Дусбурга. Соседи пруссов. Пути «Из Варяг в Хазары» и «Из Вряг в Греки». Отношения с Польшей и Русью. Конфедерация прусских племен в Древнерусское государство. Попытки христианизации пруссов. Военное дело. Средневековый период истории края. Начало христианизации и проникновение немецких

орденов в юго-восточную и восточную Прибалтику. Неудачи крестовых походов в Палестину. Новые объекты христианизации. Покорение Ливонии. Мейгардт. Бертольд. Альберт Буксгевден. Основание Риги. Образование ордена меченосцев. Борьба меченосцев с русскими князьями. Взаимоотношения пруссов с Польшей. Орден Цисторианцев. Епископ Пруссии Кристиан. Крестовые походы польских князей в прусские земли в 1221-1222 гг.

### **Тевтонский орден в Пруссии**

История Тевтонского ордена до его появления в Прибалтике. Тевтонский орден: организация, руководство, политика. Формирование интереса ордена к Юго-восточной Прибалтике. Конрад Мазовецкий. Начало Тевтонского завоевания пруссов. Война Тевтонского ордена и пруссов. Завоевание орденом прусских земель. Этапы войны. Основание замков и городов. Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в северо-западной Руси.

Тактика рыцарей. Крестовые походы. Основание первых рыцарских замков. Замок Бальга. Первое прусское восстание 1242-1249 гг. Условия Христбургского договора 1249г. Борьба за Самбию. Основание Кенигсберга. Второе прусское восстание 1260-1274 гг. Вожди пруссов: Генрих Монте, Диван, Глаппе. Окончательное покорение пруссов. Причины поражения. Значение их борьбы. Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Поражение ордена меченосцев в 1236г. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в северо-западной Руси. Любекские купцы. Военно-религиозное государство Тевтонский Орден. Политическая система орденового государства. Территория, административное деление, управление. Внутренняя политика Тевтонского государства в XIII-начале XVI вв. Отношение к местному населению, привилегии городов, конфликт ордена и сословий. Экономическое развитие орденового государства. Сельское хозяйство, ремесла, торговля. Орден и Ганза. Торговые связи ордена и России. Прусская культура в орденовое время. Внешняя политика ордена. Войны ордена с Литвой. Калишский мир ордена с Польшей 1343 г. Польша и галицко-волинские земли. Грамоты императора Вайера Тевтонскому ордену на покорение Жемайтии, Аукштении и русских княжеств. Поход Литовских войск к Кенигсбергу. Битва при Рудау в 1370г. Мир между орденом и Литвой в 1404г. «Великая война» 1409-1411гг. Грюнвальдская битва. Первый Торнский мир. Тринадцатилетняя война 1454-1466гг. Второй Торнский мир. Ленная зависимость Тевтонского ордена от Польши. Попытки ордена получить независимость от Польши. Поиски союзников против Польши. Установление дипломатических контактов ордена с Русью. Посольства

Шонберга в Москву. Посещение московскими послами Тевтонского ордена. Союзный договор 1517г. Помощь московского князя Василия III Тевтонскому ордену. Война ордена с Польшей. 1519-1521 гг. Прекращение контактов ордена с Москвой. Первые православные на территории восточной Пруссии. Закат ордена. Договор 1517г. Причины секуляризации орденового государства. Конфликт сословий. Переход в лютеранство гроссмейстера Альбрехта Брандербургского. Первые лютеранские проповедники в Кенигсберге. Подготовка к переходу в лютеранство подданных Альбрехта.

#### 4. Тематическое планирование по истории 6 класс.

##### История Средних Веков

№ п/п	Название раздела	Количество часов
<b>1</b>	<b>Введение. Живое средневековье.</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 1. Раннее средневековье</b>	<b>8</b>
	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в 6-8 веках	1
	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.	1
	Феодалная раздробленность в Западной Европе в IX – XI вв.	1
	Англия в раннее Средневековье	1
	Византия при Юстиниане. Культура Византии	1
	Образование славянских государств.	1
	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран Арабского халифата	1
<b>3</b>	<b>Раздел 2. Зрелое Средневековье</b>	<b>12</b>
	В рыцарском замке Средневековая деревня и ее обитатели	1
	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни	1
	Торговля в Средние века	1
	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
	Крестовые походы.	1
	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод	1
	Столетняя война. Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и Англии.	1

	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
	Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12 – 15 веках	1
	Гуситское движение в Чехии.	1
	Образование, философия, литература в XI-XV вв.	1
	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1
	Научные открытия и изобретения	1
<b>4</b>	<b>Раздел 3. Страны Востока в Средние века</b>	<b>2</b>
	Средневековая Азия: Индия, Китай, Япония.	1
	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Народы Америки в Средние века</b>	<b>2</b>
	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1
	Итоговое повторение. Историческое и культурное наследие Средневековья	1

**Итого: 28 часов**

**История России  
с древнейших времен до конца XVI века**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	<b>Наша Родина — Россия</b>	<b>1</b>
	<b>Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>	<b>5</b>
	Древние люди и их стоянки на территории современной России. <i>Модуль Древнейшая история края</i>	1
	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. <i>Модуль. Древняя история края</i>	1
	Образование первых государств.	1
	Восточные славяне и их соседи. <i>Модуль. Языческая Пруссия.</i>	1
	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1
<b>3</b>	<b>Глава 2 Русь в IX – в первой половине XII в.</b>	<b>11</b>

	Первые известия о Руси. <i>Модуль.</i> <i>Пруссия и ее соседи.</i>	1
	Становление Древнерусского государства. <i>Модуль.</i> <i>Повседневные занятия пруссов.</i>	1
	Правление князя Владимира. Крещение Руси. <i>Модуль</i> <i>Начало борьбы христиан с язычниками в Прибалтике</i>	1
	Русское государство при Ярославе Мудром. <i>Модуль.</i> <i>Путь Тевтонского ордена в Пруссию</i>	1
	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1
	Общественный строй и церковная организация на Руси. <i>Модуль.</i> <i>Начало завоевания Пруссии.</i> <i>Основание Кенигсберга. Покорение Пруссии</i>	1
	Культурное пространство Европы и культура Руси	1
	Повседневная жизнь населения	1
	Место и роль Руси в Европе	1
	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русь в IX— первой половине XIIв.»	1
<b>4</b>	<b>Глава 3 Русь в середине XII начале XIII века</b>	<b>5</b>
	Политическая раздробленность на Руси.	1
	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество	1
	Новгородская республика	1
	Южные и юго-западные русские княжества	1
	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русь в середине XII— начале XIIIв.»	1
<b>5</b>	<b>Глава 4 Русские земли в середине XIII – XIV в.</b>	<b>10</b>
	Монгольская империя и изменение политической картины мира.  <i>Модуль</i> <i>Орденское государство.</i> <i>Торговля в орденском государстве.</i>	1

	Батыево нашествие на Русь	1
	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом <i>Модуль</i> <i>Соседи орденового государства</i>	1
	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	1
	Литовское государство и Русь	1
	Усиление Московского Княжества	1
	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1
	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII— XIVв. <i>Великая война 1409 – 1411гг.</i> <i>Кризис орденового государства</i>	1
	<i>Модуль.</i> <i>Родной край в истории и культуре Руси.</i>	1
	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русские земли в середине XIII— XIVв.»	1
<b>6</b>	<b>Глава 5 Формирование единого Русского государства</b>	<b>8</b>
	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XVв. <i>Модуль</i> <i>Борьба ордена за независимость.</i>	
	Московское княжество в первой половине XVв. <i>Модуль</i> <i>Тевтонский орден и Московская Русь.</i>	1
	Распад Золотой Орды и его последствия	1
	Московское государство и его соседи во второй половине XVв.	1
	Русская православная церковь в XV— начале XVIв. <i>Модуль</i> <i>Договор 1517 года</i>	1
	Человек в Российском государстве второй половины XVв  <i>Модуль</i> <i>Как Великий князь Василий 3 магистра жаловал.</i>	1
	Формирование культурного пространства единого Российского государства <i>Модуль</i> <i>Последние годы Тевтонского ордена</i>	1

	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Формирование единого Русского государства»  Итоговый урок	1
<b>7</b>	<b><i>Модуль Защита проектов</i></b>	<b>1</b>

**Итого: 40 часов**