

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято  
на педагогическом совете  
29 июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №4  
Л.Н. Чапля  
29 июня 2018 года  
Приказ № 197 от 29 июня 2018 года



Рабочая программа учебного предмета  
«География»  
10 - 11 класс, базовый уровень

Балтийск

2018 год

## 1. Пояснительная записка

Основой для рабочей программы по географии на 2018-2019 учебный год в 10-11 классах МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089,
2. Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Душина И.В. Программы для общеобразовательных учреждений: География 6-11 классы. М., Дрофа, 2009г.
3. Авторской программы по географии для 10 класса. Автор В.П. Максаковский

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 10-11 классах обучение в объеме 1 часа в неделю, 35 часов в год в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Учебник: В.П. Максаковский География. М., Просвещение, 2013 г.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

### **ученик должен знать/понимать**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **уметь**

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие

географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;  
сопоставлять географические карты различной тематики;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;  
нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;  
правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  
понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу:**

#### **Введение. Политическая карта мира:**

Должны знать основные средства и методы получения географической информации; новейшие изменения ПКМ за последние десятилетия; типологию стран на ПКМ; Должны уметь определять особенности стран: размеры, численность населения. Форму правления, политико- административное устройство. Называть и показывать крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы.

#### **Мировые природные ресурсы:**

Должны знать понятия: географическая среда, ресурсообеспеченность; особенности современного экономического взаимодействия общества и природы; сущность глобальных экологических проблем и возможные пути их решения  
Должны уметь по картам и дополнительным источникам информации составлять характеристики главных видов ресурсов Земли.

#### **География населения мира:**

Должны знать понятия «естественный прирост»; численность населения мира и причины ее определяющие, характерные черты разных типов воспроизводства населения особенности полового, возрастного, национального состава населения; основные черты размещения населения мира;  
Должны уметь по картам и справочным материалам определять особенности населения (тип воспроизводства, половой и возрастной состав, размещение отдельных территорий).

#### **Научно-техническая революция и мировое хозяйство**

Должны знать: понятия: НТР, мировое хозяйство, МГРТ; предпосылки и основные этапы формирования мирового хозяйства; сущность и основные направления современной НТР, ее влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства; особенности развития и современное состояние главных отраслей мировой экономики.

#### **География отраслей мирового хозяйства**

Должны знать: Особенности размещения основных отраслей хозяйства; специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда; существенные признаки понятия «зеленая революция».

Должны уметь Описывать одну из отраслей мирового хозяйства; один из районов старого или нового промышленного, с/х освоения.

**Региональная характеристика мира. (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка)**

Должны знать: главные особенности географического положения, ресурсной базы, населения, структуры и географии хозяйства крупных регионов мира.

Должны уметь: Использовать источники географической информации для решения учебных задач.

### **Глобальные проблемы человечества**

Должны знать: причины возникновения глобальных проблем человечества, существенные признаки понятия «глобальные проблемы»

Должны уметь: объяснять глобальные прогнозы: пессимистический и оптимистический подходы; глобальные гипотезы: парникового эффекта, стабилизация численности населения; глобальные проекты.

### Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата:

- самостоятельное добывание знаний по учебнику;
- решение учебных проблем
- выполнение практических и творческих заданий;
- работа с картами, таблицами, схемами, чтение, анализ и сравнение материала
- работа в группе, парах
- выполнение самостоятельных работ;
- составление плана, конспекта, эссе, отзыва, реферата, проекта
- устный пересказ текста;
- участие в дискуссиях, ролевых играх, исследованиях, путешествиях
- проведение опытов, экспериментов
- работа на контурной карте
- составление кроссвордов, маршрутов путешествий, экскурсий

## **3. Содержание учебного предмета, курса.**

### **Раздел. Введение**

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации. Положение географии в системе наук.

Традиционные и новые методы географических исследований.

Географическая карта – особый источник информации о действительности.

Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии.

Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды

статистических материалов. Другие способы и формы получения географической

информации: экспедиции, стационарные наблюдения,

камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как

средство получения, обработки и представления пространственно-координированных

географических данных.

Практические работы по всем разделам: Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические

явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и

закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка,

анализ и представление ее в графической и картографической форме.

### **Раздел. Современная политическая карта мира**

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»

Политико-географическое положение стран, его изменений во времени.

### **Раздел. Мировые природные ресурсы.**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

### **Раздел. География население мира**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения: (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в различных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

### **Раздел. Научно-техническая революция и мировое хозяйство**

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

### **Раздел. География отраслей мирового хозяйства**

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

### **Раздел. Региональная география мира**

Многообразии стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира (Китая, Индии, Японии); определение их географической специфики.

#### **Раздел. Глобальные проблемы человечества**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

### **4. Тематическое планирование.**

#### **10 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	Политическая карта мира. Вводное тестирование	5
1	Введение	
2	Политическая карта мира.	
3	Международные отношения и политическая география.	
4	Государственный строй стран мира. Практическая работа.	
5	Зачет по теме. Вводный тест	
	Мировые природные ресурсы	5
6	Взаимодействие общества и природы.	
7	Ресурсообеспеченность Практическая работа.	
8	Природные ресурсы мира	
9	Природные ресурсы мира	
10	Загрязнение окружающей среды	
	География населения мира	7
11	Численность и воспроизводство населения.	
12	Возрастной и половой состав населения мира.	
13	Этнический состав населения	
14	Размещение и миграции населения.	
15	Городское население. Понятие об урбанизации	
16	Уровни и темпы урбанизации	
17	Итоговое занятие по теме «География населения мира»	
	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5
18	НТР.	
19	Мировое хозяйство.	
20	Мировое хозяйство в эпоху НТР	

21	Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру МХ	
22	Факторы размещения производительных сил	
	География отраслей мирового хозяйства	12
23	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность	
24	Горнодобывающая промышленность и электроэнергетика	
25	Металлургия и машиностроение.	
26	Химическая промышленность, лесная, легкая	
27	География с/х. «Зеленая революция».	
28	Растениеводство и животноводство мира.	
29	Главные сельскохозяйственные районы.	
30	Мировая транспортная система. Сухопутный транспорт.	
31	Водный транспорт	
32	Международные экономические отношения. Мировая торговля	
33	Международная интеграция	
34	Итоговое тестирование. Промежуточная аттестация	1
	Всего	35

### 11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	<b>Раздел 11. Регионы и страны мира</b>	30
	Тема 1. Зарубежная Европа. Вводное тестирование	8
1	Зарубежная Европа. Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал	
2	Население Зарубежной Европы. Вводный контроль	
3	Общая характеристика хозяйства	
4	География сельского хозяйства, транспорта и нематериальной сферы	
5	Географический рисунок расселения и хозяйства	
6	Регионы Европы	
7	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	
8	Обобщение по теме.	
	Тема 2 .Зарубежная Азия. Австралия	8
9	Общая характеристика Зарубежной Азии	
10	Возрастающая роль Зарубежной Азии в мировом хозяйстве	
11	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай.	
12	Япония	
13	Индия	
14	Зарубежная Азия. Путешествие по региону	
15	Австралия и Океания	
16	Обобщение по разделу.	
	Тема 3. Африка	3
17	«Визитная карточка» региона	

18	Субрегионы Африки. ЮАР	
19	Обобщение	
	Тема 4. Северная Америка	6
20	«Визитная карточка» региона	
21	США. ГП. Население	
22	Хозяйство	
23	Макрорегионы США	
24	Канада	
25	Обобщение	
	Тема 5. Латинская Америка	3
26	«Визитная карточка» региона	
27	Бразилия, Аргентина, Мексика	
28	Обобщение	
	<b>Раздел 111. Современные глобальные проблемы человечества</b>	4
29	Понятие о глобальных проблемах	
30	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	
31	Стратегия устойчивого развития	
32	Обобщение по теме	
33	Итоговое тестирование Промежуточная аттестация	1
34	Россия в мире. Итоговый урок	1
	Всего	34