

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска

Принято
на педагогическом совете
29 июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
Л.Н. Чапля
29 июня 2018 года
Приказ № 197 от 29 июня 2018 года

Рабочая программа учебного предмета
«География»
9 класс, базовый уровень

Балтийск

2018 год

1. Пояснительная записка

Основой для рабочей программы по географии на 2018-2019 учебный год в 9 классах МБОУ СОШ № 4 являются:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089,
2. Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Душина И.В. Программы для общеобразовательных учреждений: География .6-11 классы. М., Дрофа, 2009г.
3. Авторская программа по географии для 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Дронова В.П. и Савельевой Л.Е

Согласно действующему учебному плану, тематический план предусматривает в 9 классе обучение в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год в 9 классе

Программа соответствует учебникам:

1. Дронов В.П., Ром В.Я География России. Население и хозяйство 9 класс. М., «Дрофа», 2014 г.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 9 класс

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Планируемые результаты освоения темы «Место России в мире»

Обучающийся должен знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия.

Уметь: показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства.

Давать характеристику экономическому, транспортно – географическому, геополитическому и эколого – географическому положению России.

Планируемые результаты освоения темы «Население РФ»

Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных.

Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны.

Сравнивать особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения.

Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны.

Сравнивать показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным.

Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин.

Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным.

Сравнивать продолжительность жизни мужского и женского населения.

Определять крупнейшие по численности населения народы России.

Определять: особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный религиозный состав населения России.

Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные центры.

Определять виды и причины миграций.

Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России.

Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.

Планируемые результаты освоения раздела «Географические особенности экономики России»

Обучающийся должен знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс; классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству; различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями; классификацию услуг.

Выявлять по картам главные районы размещения отраслей народного хозяйства, знать их состав, факторы размещения, функции отдельных звеньев, значение и проблемы развития, характеризовать влияние отдельных комплексов на окружающую среду и меры по ее охране.

Выявлять причинно-следственные связи в размещении отраслей народного хозяйства

Уметь анализировать схемы:

«Состав топливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними.

«Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве.

«Состав агропромышленного комплекса России»

Выявлять на основе анализа карт главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; основные районы добычи газа, нефти, угля; размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС; главные металлургические районы; основные районы химической промышленности; основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием факторов их размещения; основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.

Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии.
Анализировать преимущества и недостатки транспорта России.

Планируемые результаты освоения раздела «Регионы России»

Обучающийся должен знать/уметь

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района, развитию хозяйства.

Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения.
Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство.

Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы.

Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы.

Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения раздела «Россия в современном мире»

Обучающийся должен знать/уметь

Определять территориальную структуру внешней торговли России.

Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

- самостоятельное добывание знаний по учебнику;
- решение учебных проблем
- выполнение практических и творческих заданий;
- работа с картами, таблицами, схемами, чтение, анализ и сравнение материала
- работа в группе, парах
- выполнение самостоятельных работ;
- составление плана, конспекта, эссе, отзыва, реферата, проекта
- устный пересказ текста;
- участие в дискуссиях, ролевых играх, исследованиях, путешествиях
- проведение опытов, экспериментов
- работа на контурной карте
- составление кроссвордов, маршрутов путешествий, экскурсий

3. Содержание учебного предмета, курса.

Раздел 1. Общий часть курса

Тема 1. Место России в мире

Геополитическое и экономическое влияние России. Экономико- и политико-географическое положение России. Административно-территориальное устройство РФ. Государственная территория

Тема 2. Население Российской Федерации

Численность и размещение населения. Воспроизводство, естественное движение населения. Миграции: внутренние и внешние. Современный демографический кризис в России, его причины и последствия. Особенности расселения населения: их связь с природными зонами, историей заселения. Урбанизация в России. Городские агломерации. Географические особенности расселения сельского населения. Трудовые ресурсы: неравномерность в обеспечении, занятость населения, проблемы безработицы. Многонациональность. Межнациональные проблемы. Разнообразие языков, культур, своеобразие быта и религии.

Тема 3 Географические особенности экономики России

Типы экономик и их размещение по территории России. Особенности структуры хозяйства. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Место и роль страны в мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география

Роль, значение, проблемы развития, факторы размещения и география основных межотраслевых комплексов:

- Научный комплекс
- Топливо-энергетический
- Электроэнергетика
- Metallургический комплекс
- Машиностроительный
- Химико-лесной комплекс
- Военно-промышленный
- Агропромышленный комплекс (АПК) Растениеводство
- Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства
- Пищевая и легкая промышленность.
- Транспортный комплекс: сухопутный, водный, авиационный и трубопроводный
- Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания.

Раздел 2. Районирование России. Общественная география крупных регионов.

Виды районирования: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное. экологическое.

Характеристики регионов.

Западный макрорегион :

Центральная Россия (Центральный; Центрально-Чернозёмный; Северо-Западный; Калининградская область), Европейский север; Европейский юг - Северный Кавказ; Поволжье; Уральский.

Восточный макрорегион :

Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток по типичному плану: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, хозяйства, сельского хозяйства, развитие транспорта, экономические связи.

Тема 5. Россия в современном мире.

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией.

Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	Место России в мире. Вводный контроль	5
1	Место России в мире.	
2	Политико-государственное устройство РФ	
3	Вводное тестирование	
4	ЭГП	
5	Государственная территория России.	
	Население	5
6	Исторические особенности заселения и освоения территории России	
7	Воспроизводство населения	
8	Национальный состав населения	
9	Миграции населения	
10	Городское и сельское население.	
	Географические особенности экономики России.	3
11	География основных типов экономики на территории России.	
12	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	
13	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	
	Межотраслевые комплексы	24
14	Научный комплекс	
15	Машиностроительный комплекс	
16	Факторы размещения отраслей машиностроения	
17	География машиностроения	
18	ВПК	
19	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	
20	Нефтяная и газовая промышленность	
21	Угольная промышленность.	
22	Электроэнергетика	
23	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Металлургический комплекс	
24	Черная металлургия	
25	Цветная металлургия	
26	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	
27	Факторы размещения химических предприятий	
28	Лесная промышленность	
29	АПК. Состав и значение	
30	Земледелие и животноводство	
31	Пищевая и легкая промышленность	

32	Инфраструктурный комплекс.	
33	Железнодорожный автомобильный транспорт	
34	Водный и другие виды транспорта.	
35	Связь. Сфера обслуживания.	
36	Межотраслевые комплексы. Обобщение знаний	
	Регионы России	28
37	Территориальное районирование России	
38	Западный макрорегион - Европейская Россия.	
39	Центральная Россия	
40	Население и главные черты хозяйства	
41	Районы Центральной России. Москва	
42	Географические особенности областей Центрального района.	
43	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	
44	Северо-Западный район	
45	Калининградская область. ЭГП.	
46	Население. Размещение.	
47	Отрасли специализации	
48	География отраслей промышленности	
49	АПК	
50	Транспорт и связь	
51	Европейский Север. ЭГП, ресурсы. Население	
52	хозяйство.	
53	Европейский Юг. ЭГП, ресурсы. Население	
54	Хозяйство Северного Кавказа	
55	Поволжье. ЭГП, природные условия и ресурсы	
56	Население Поволжья	
57	Хозяйство Поволжья.	
58	Урал. ГП, природные условия и ресурсы	
59	Население Урала	
60	Хозяйство Урала	
61	Восточный макрорегион - Азиатская Россия. Общая характеристика	
62	Западная Сибирь	
63	Восточная Сибирь	
64	Дальний Восток	
65	Обобщение по теме « Регионы России»	
66	Итоговый контроль	1
	Россия в современном мире	2
67	Россия в МГРТ	
68	Россия в современном мире	
	Всего	68 часов