

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 1- 4 классов  
при реализации ФГОС начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа №4  
города Балтийска  
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на 2015-2016 учебный год для 1-4 классов разрабатывается в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п.6 ст.9) и ФГОС НОО (п.19.3), на основании примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (информационное письмо №199 от 31.05.2011).

***1) Нормативно-правовая база реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:***

- Закон РФ «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

***2) Основные подходы к формированию учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.***

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС, Стандарт), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

*Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию ОУ,

реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (составляет 80%).

Максимально допустимая нагрузка не более 639 часов для 1 классов и 782 часа для 2-3 классов.

Школа реализуют базисный учебный план для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;
- состав учебных предметов;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формировать универсальные учебные действия;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### ***Образовательные области:***

Филология (*обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, иностранный язык*)

Математика и информатика (*математика*)

Обществознание и естествознание (*окружающий мир*)

Основы духовно – нравственной культуры народов России (*исток, основы религиозных культур и светской этики*)

Технология (*технология*)

Искусство (*музыка и изобразительное искусство*)

Физическая культура (*физическая культура*)

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 кл. по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

#### **Основы религиозных культур и светской этики**

Данная предметная область предназначена для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Происходит формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

На учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю в 4-х классах. При изучении данного учебного предмета класс делится на подгруппы в соответствии с выбранными учебными модулями.

#### **Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

**Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса** представлена предметом «Истоки», нацеленный на воспитание гражданственности, патриотизма, формирование навыков сотрудничества, формирование понимания духовно-нравственного смысла важнейших видов человеческой деятельности. Он изучается со 2 по 4 класс по 1 часу в неделю. Предмет ведет учитель, прошедший соответствующую подготовку (краткосрочные образовательные курсы «Преподавание предмета «Истоки» в начальной школе»). В первом класса предмет «Азбука истоков» ведется интегрировано на уроках обучения грамоте и литературное чтение.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

На первой ступени МОУСОШ № 4 в 2015-2065 учебном году будут открыты 10 классов.

Учебный план начального общего образования предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов.**

**Продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебных недели.

**Продолжительность учебной недели, продолжительность уроков и максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся**

<b>класс</b>	<b>5 дневная учебная неделя</b>
<b>1класс</b>	<b>15 час в неделю</b> (сентябрь-октябрь - 3урока в день по 35 минут; <b>21 час в неделю</b> Ноябрь – декабрь – 4 урока в день по 35 минут и 1 раз в неделю 5 уроков. <b>21 час в неделю</b> Январь – май - 4 урока в день по 45 минут и 1 раз в неделю 5 уроков.
<b>2 класс</b>	<b>23 часа в неделю</b> Урок – 45 минут
<b>3 -4 классах</b>	<b>23 часа в неделю</b> Урок—45 минут

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода.

(Основание: новые требования СанПиН 2.4.2.2821-10.;письмо МО РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13» Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»)

Дляобучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»,п.6)

В 1-х классах в период обучения грамоте в рамках образовательных областей «Филология» проводятся уроки «Обучение грамоте» (обучение чтению и обучение письму). Его продолжительность (приблизительно 21-25 учебных недель, в связи со «ступенчатым» режимом обучения в первом полугодии обучение грамоте в первой четверти проходит интегрировано 5 часов в неделю, во второй четверти 9 часов в неделю, третьей четверти 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными способностями и спецификой используемых учебных средств. В обучении грамоте различают три периода : добукварный-подготовительный, букварный-основной, послебукварный –завершающий.

Обучение письму идет параллельно с обучением чтению.

Предполагаемое данным учебным планом общее количество часов за год в 1 классе рассчитано следующим образом:

$632 \text{ часа} = 135 (9 \text{ недель } 15 \text{ часов}) + 147 (7 \text{ недель } 21 \text{ часов}) = 357 (17 \text{ недель } 21 \text{ час})$

Обучение детей 1 классов проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного дня в середине недели;
- проведение не более 4 уроков в день;

- обучение в 1 –м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии – в сентябре- октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков ; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый 1 раз в неделю 5 уроков;

- для учащихся 1-х классов организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Начальная школа работает по программе «Школа России».

Продолжительность уроков для 2-3 классов - 45 минут в течение учебного года.

**Контроль за объемом домашних заданий :**

- 1-е классы – без домашних заданий;
- 2 и 3-е классы – 1,5 часа в неделю;
- 4 –е классы -2 часа в неделю.

Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели домашние задания на понедельник не задаются.

(Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 №220/11-12 « О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»,п.9)

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ СОШ №4**  
**г. Балтийска**  
**Л.Н. Чапля**  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2015г.**

**Учебный план 1-«А» класс**  
**МОУ СОШ №4 на 2015-2016 учебный год на основе ФГОС (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Филология	Обучение грамоте чтение письмо	45	28 28	24 24		149
	Русский язык	0	0	12	32	44
	Литературное чтение	0	0	12	32	44
	Иностранный язык	0	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>48/24</b>	<b>64</b>	<b>149/88</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Творческая лаборатория «Слово»	2	2	2	2	8
	Ярмарка достижений	2	2	2		6
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Математика и информатика	Математика	36	28	36	32	132
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>132</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Исследовательская мастерская «Математическая радуга»	3	3	3	3	12
	Ярмарка достижений	2	2	2		6
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	9	14	18	16	57
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>57</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Проектная деятельность «Я познаю мир»	2	3	3	2	10
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Искусство и культура	Изобразительное искусство	4,5	7	9	8	28,5
	Музыка	4,5	7	9	8	28,5
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>57</b>
В т.ч. внутрипредметные модули	Конструкторское бюро «Школа мастеров»	1	1	1	1	4
	Ярмарка	1	1	1		3

	достижений					
	Творческая мастерская «Мажор»	1	1	1	1	4
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Технология	Технология (труд)	9	7	9	8	33
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Конструкторское бюро «Школа мастеров»	1	1	1	1	4
	Ярмарка достижений	1	1	1		3
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Физическая культура	Физическая культура	27	21	27	24	99
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>99</b>

В т.ч. внутрипредметные модуль	«Богатырь»	5	5	5	5	20
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная орфография		7	9	8	24
<b>Итого</b>		<b>135</b>	<b>147</b>	<b>189</b>	<b>168</b>	<b>639</b>



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ СОШ №4**  
**г. Балтийска**  
**Л.Н. Чапля**  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2015г.**

**Учебный план 1-«Б» класс**  
**МОУ СОШ №4 на 2015-2016 учебный год на основе ФГОС (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Филология	Обучение грамоте чтение письмо	45	28 28	24 24		149
	Русский язык	0	0	12	32	44
	Литературное чтение	0	0	12	32	44
	Иностранный язык	0	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>48/24</b>	<b>64</b>	<b>149/88</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Творческая лаборатория «Слово»	2	2	2	2	8
	Ярмарка достижений	2	2	2		6
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Математика и информатика	Математика	36	28	36	32	132
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>132</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Исследовательская мастерская «Математическая радуга»	3	3	3	3	12
	Ярмарка достижений	2	2	2		6
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	9	14	18	16	57
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>57</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Проектная деятельность «Я познаю мир»	2	3	3	2	10
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Искусство и культура	Изобразительное искусство	4,5	7	9	8	28,5
	Музыка	4,5	7	9	8	28,5
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>57</b>
В т.ч. внутрипредметные модули	Конструкторское бюро «Школа мастеров»	1	1	1	1	4
	Ярмарка	1	1	1		3

	достижений					
	Творческая мастерская «Мажор»	1	1	1	1	4
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Технология	Технология (труд)	9	7	9	8	33
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Конструкторское бюро «Школа мастеров»	1	1	1	1	4
	Ярмарка достижений	1	1	1		3
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Физическая культура	Физическая культура	27	21	27	24	99
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>99</b>

В т.ч. внутрипредметные модуль	«Богатырь»	5	5	5	5	20
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная орфография		7	9	8	24
<b>Итого</b>		<b>135</b>	<b>147</b>	<b>189</b>	<b>168</b>	<b>639</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ СОШ №4**  
**г. Балтийска**  
**Л.Н. Чапля**  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2015г.**

**Учебный план 2-х классов МБОУ СОШ №4**  
**На 2015-2016 учебный год на основе ФГОС (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Год
		2-А	2-Б	
Филология	Русский язык	136	136	<b>272</b>
	Литературное чтение	136	136	<b>272</b>
	Иностранный язык	68	68	<b>136</b>
	<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>
В т.ч. внутрипредметные модули	Занимательное словообразование	25	25	<b>50</b>
	Творческая лаборатория «Вдохновение»	15	15	<b>30</b>
	Ярмарка достижений	2	2	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>84</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	136	136	<b>272</b>
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Исследовательская мастерская «Решение логических задач»	25	25	<b>54</b>
	Ярмарка достижений	2	2	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>50</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	<b>136</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
<b>Искусство и культура</b>	Изобразительное искусство	34	34	<b>68</b>
	Музыка	34	34	<b>68</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Ярмарка достижений	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	Итого	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Технология</b>	Технология	34	34	<b>68</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Ярмарка достижений	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Итого	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	102	102	<b>204</b>
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	«Богатырь»	20	20	40
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Итого</b>		<b>748</b>	<b>748</b>	<b>1496</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Истоки	34	34	<b>68</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ СОШ №4**  
**г. Балтийска**  
**Л.Н. Чапля**  
 \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2015г.**

**Учебный план 3-х классов МБОУ СОШ №4**  
**На 2015-2016 учебный год на основе ФГОС (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Год
		3-А	3-Б	3-В	
Филология	Русский язык	136	136	136	<b>408</b>
	Литературное чтение	136	136	136	<b>408</b>
	Иностранный язык	68	68	68	<b>136</b>
	<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1020</b>
В т.ч. внутрипредметные модули	Занимательное словообразование	25	25	25	<b>75</b>
	Творческая лаборатория «Вдохновение»	15	15	15	<b>45</b>
	Ярмарка достижений	2	2	2	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>126</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	136	136	136	<b>408</b>
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>408</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Исследовательская мастерская «Решение логических задач»	23	23	23	<b>69</b>
	Ярмарка достижений	2	2	2	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	<b>136</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
<b>Искусство и культура</b>	Изобразительное искусство	34	34	34	<b>102</b>
	Музыка	34	34	34	<b>102</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Ярмарка достижений	1	1	1	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Технология</b>	Технология	34	34	34	<b>102</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
В т.ч.	Ярмарка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

внутрипредметные модуль	достижений				
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	102	102	102	<b>306</b>
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	«Богатырь»	20	20	20	60
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
<b>Итого</b>		<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2244</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Истоки	34	34	34	<b>102</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ СОШ №4**  
**г. Балтийска**  
**Л.Н. Чапля**  
 \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2015г.**

**Учебный план 4-х классов МБОУ СОШ №4**  
**На 2015-2016 учебный год на основе ФГОС (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Год
		4-А	4-Б	4-В	
Филология	Русский язык	136	136	136	<b>408</b>
	Литературное чтение	102	102	102	<b>306</b>
	Иностранный язык	68	68	68	<b>136</b>
	<b>Итого</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>918</b>
В т.ч. внутрипредметные модули	Творческая лаборатория «Вдохновение»	25	25	25	<b>75</b>
	Творческая лаборатория «Слово»	15	15	15	<b>45</b>
	Ярмарка достижений	2	2	2	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>126</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	136	136	136	<b>408</b>
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>408</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Исследовательская мастерская «Математическая радуга»	23	23	23	<b>69</b>
	Ярмарка достижений	2	2	2	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	68	68	68	<b>75</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	102
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Искусство и культура</b>	Изобразительное искусство	34	34	34	<b>102</b>
	Музыка	34	34	34	<b>102</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Ярмарка достижений	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

	Итого	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Технология</b>	Технология	34	34	34	<b>102</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	Ярмарка достижений	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	102	102	102	<b>306</b>
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
В т.ч. внутрипредметные модуль	«Богатырь»	20	20	20	60
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
<b>Итого</b>		<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2244</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Истоки	34	34	34	<b>102</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>