

## **Внеклассное мероприятие, нацеленное на реализацию задач патриотического воспитания, «Берёза – символ России».**

**(Учитель технологии Якунина Е. Д.)**

### **Введение. Обоснование проблемы.**

1. Патриотическое воспитание - процесс взаимодействия педагога и обучающегося, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм нравственного поведения. Целью патриотического воспитания является воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

Патриотическое воспитание – это сложный, многогранный процесс. Одной из многих его составляющих является привитие любви к природе России, растительному и животному миру. Экологическое воспитание.

Любовь к родной природе, умение видеть и чувствовать ее красоту - это начало чувства любви к Родине. Родная природа - снежные просторы тундры, северное сияние, земля в цвету открывают богатейшие возможности для воспитания этого чувства. В общении с природой формируются лучшие нравственные качества человека: привязанность к родным местам, чуткость, отзывчивость, доброе отношение ко всему живому.

При ознакомлении с природой родной страны и родного края акцент делается на ее красоте и разнообразии, на ее особенностях (по какому дереву можно сразу определить Россию, какие цветы цветут на российских лугах, какие животные обитают в наших лесах...). Данное мероприятие посвящено нашей русской берёзке.

Цель: Показать, что береза- это символ русской природы, познакомить с обрядами, народными приметами, связанными с берёзой, научить выполнять изделие ДПИ – панно в технике природного коллажа.

Мероприятие реализует задачи обучения, воспитания и развития, основано на методике развивающего обучения, интеграции предметов: литературы, изобразительного искусства, музыки и технологии.

## План внеклассного мероприятия по технологии «Берёза – символ России».

Дата: 22. 10. 2014 г.

Класс: 5б.  
технологии.

Место проведения: кабинет

Учитель: Якунина Е, Д.

### Цель:

- Реализация задач патриотического воспитания учащихся через воспитание любви природе своей Родины.
- Освоение техники «природный коллаж».
- Развитие личности учащихся.

Оформление класса:

цветной картон и бумага, клей «Момент» и ПВА, образец изделия, ножницы, листья берёзы, белая бумага, чёрный фломастер. Плакат с рисунком берёзы.

### 1. Организационная часть.

1.1. Вступительное слово учителя.

### 2. Активизация познавательной деятельности.

2.1. Блиц турнир (вопросы патриотической направленности, определяющие уровень сформированности патриотизма):

1. Как называется наша страна и люди, проживающие в нашей стране? \_\_\_\_\_

2. Какие символы государства вы знаете? \_\_\_\_\_

3. Какие традиционные праздники отмечаются в нашей стране? \_\_\_\_\_

4. Ваш родной язык? \_\_\_\_\_

5. Как называется наша республика? \_\_\_\_\_

6. Какие вы знаете символы республики? \_\_\_\_\_

7. Из каких цветов состоит флаг Республики Коми? \_\_\_\_\_

8. Назовите свою маленькую родину? \_\_\_\_\_

9. Любите ли вы свой край? За что? \_\_\_\_\_

10. Какие добрые дела вы делаете для своей Родины? \_\_\_\_\_

Закончите пословицы: Если народ един \_\_\_\_\_

Как аукнется, так и \_\_\_\_\_

Человек без Родины, что соловей \_\_\_\_\_

Продолжите: Родина - это \_\_\_\_\_

11. По какому дереву вы узнаете Россию?

12. Какие растения растут на российском лугу?

13. Какие животные водятся в наших лесах?

14. Какие улицы в нашем городе носят имена героев?

15. Кто эти люди? Что вы о них знаете?

### **3. Теоретическая часть.**

3.1. Постановка задачи для учащихся.

Сегодня мы много нового узнаем о любимом русском дереве – берёзе:

Почитаем стихи о нашей красавице, познакомимся с русскими народными обрядами, народными приметами, связанными с берёзой и научимся выполнять изделие декоративно-прикладного творчества – панно в технике «Природный коллаж» (демонстрация образца изделия).

3.2. Выступления учащихся – выразительное чтение стихов о берёзе.



А. Прокофьев «Берёзка:

Люблю берёзку русскую  
В белёном сарафанчике,  
С красивыми застёжками  
Люблю её нарядную,  
То ясную, кипучую,  
Люблю берёзку русскую.  
Под ветром низко клонится

То светлую, то грустную.  
С платочками в карманчиках ,  
С зелёными серёжками.  
Родную, ненаглядную.  
То грустную, плакучую.  
Она всегда с подружками.  
И гнётся, но не ломится.

3.3. Исполнение русской народной песни «Во поле берёзонька стояла.» (В исполнении Захаревич Эмили).

3.4. Рассказ учащихся об обрядах праздника Троица, связанных с берёзой.

3.5. Рассказ о народных приметах сельскохозяйственных работ, связанных с берёзой.

#### **4. Практическая часть.**

4.1. Постановка задачи для практической работы: сегодня вы должны изобразить русскую берёзку на своей картине.

4.2. Ознакомление с технологией выполнения аппликации – коллажа из природного материала и бумаги (рассказ учителя с демонстрацией приёмов работы).



4.3. Вводный инструктаж по технике безопасности при работе с клеем и ножницами.

4.4. Самостоятельная работа детей под руководством учителя. Учитель организует деятельность и управляет ею. В ходе работы проводится текущий инструктаж.

#### 5. Заключительная часть.

- Рефлексия. —организация мини-выставки
- фотосессия.



- Заключительное слово педагога.
- Уборка класса.

