

Управление образования администрации
Балтийского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

ПОРТФОЛИО
УЧИТЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Мальченко Оксана Владимировна
Фамилия Имя Отчество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4
г. Балтийск

Балтийский муниципальный район

*238520 Калининградская область, город Балтийск,
ул. Гоголя, дом 20, телефон/факс 8 (40145) 2-14-20 e-mail: s_sh_4_balt@list.ru*

2014 г

Образование

Киевский государственный педагогический институт им. А.М.Горького 1990г., Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов.

(какое образовательное учреждение окончил, когда, специальность и квалификация по диплому)

Программное обеспечение образовательного процесса: (уровень, направленность, типы, наименование программ) общеобразовательные программы:

«Школа России» автор Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук.

УМК "Школа России"

Экспертная деятельность аттестуемого (с указанием количества экспертиз, образовательных учреждений, даты экспертизы, даты и номера приказа): _____

Участие в процедуре аттестации педагогических работников: _____

Участие в проверке ЕГЭ, ГИА Участие в лицензировани _____

Участие в аккредитации _____

Наставничество _____

Руководство педагогической практикой _____

1.Самообразование

Тема самообразования	Развитие творческих способностей и положительной мотивации к учению у младших школьников
Причина выбранной темы	<p>Развитие творческих способностей - цель работы каждого учителя. Творчество оживляет познавательный процесс, активизирует познающую личность и формирует её.</p> <p>Деятельность, мотивированная внутренними потребностями, содействует развитию индивидуальных способностей.</p>
Источники информации	<p>Бугаева О. А. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики</p> <p>Шамардина Г.Я. Формируем учебно-познавательную компетенцию учащихся. «Директоршколы» №4, 2007, СС. 57-62.</p> <p>Блощицина Л.П. Развитие творческого воображения в процессе обучения младших школьников. // Начальная школа плюс До и После. - 2003. №8. - С.23-24</p> <p>Белошистая А.В. Развитие математических способностей школьника, как творческая проблема. // Начальная школа - 2003.-№1.-С.14-15</p> <p>Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества.- Ростов-на-Дону, 1983.-132с</p> <p>Бостоногова Л. Творческие задания для детей 6 лет.// Начальная школа-2001-№4.- С.22</p> <p>Винокурова Н.К. Лучшие тесты на развитие творческих способностей. - М.: Аст-Пресс, 1999. - 127 с.</p> <p>Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психол. очерк: Кн. для учителя.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 1991.-93с.</p> <p>Корепанова М.В. Целостное развитие личности ребенка: Взгляд на решение проблемы. //Начальная школа плюс До и После. - 2003. - №10. - С.4-5.</p> <p>Коротяев Б.И. Учение - процесс творческий: Кн. для учителя: Из опыта работы. - 2е изд. доп. и испр. - М.: Просвещение, 1989. - 159 с.</p> <p><i>Хуторской А.В.</i> Технология проектирования ключевых и предметных компетенций // Интернет-журнал "Эйдос". - http://www.eidos.ru/journal/2005/1212.htm</p>
Способы Реализации новых знаний	<p>Создание проектов и презентаций</p> <p>Организация внеклассной работы с одаренными и мотивированными учащимися, а</p> <p>Использование проблемного обучения, метода проектов.</p>
	Выступление на педагогическом совете:«Эффективность урока - результат организации активной деятельности учащегося по теме: «Использование информационных технологий на различных этапах урока»

ИТОГ	Формирование ключевых и предметных образовательных компетенций. Повышение мотивации учащихся начальных классов к изучению предмета. Повышение качества знаний Активизация познавательной деятельности учащихся, творческой инициативности, активное участие детей в работе как на уроке, так и во внеурочных мероприятиях. Увеличение количества детей, принимающих участие в конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок, «Золотое Руно». «Русский медвежонок»-2012 – 10 участника; «Русский медвежонок-2012 – 15 участника, «Кенгуру»-2012 – 9 участников;«Кенгуру»-2013 – 13 участников, «Золотое Руно»-2011 – 2 участника,«Золотое Руно»-2012 – 2 участника
-------------	---

2. Качество повышения уровня квалификации

(Отражаются все формы повышения квалификации: участие в работе методического объединения, творческой группы; посещение семинаров, конференций, практикумов; краткосрочная и долгосрочная учеба)

№ п/п	Форма повышения	Тема повышения	На базе какого учреждения	К-вочасов	Год прохождения	Формы применения Полученных знаний
1.	Курсы	«Актуальные вопросы совершенствования начального образования. Вариативность содержания и методических подходов»	Калининградский областной институт развития образования	72	2010	Планирование уроков и внеурочной деятельности
2.	Курсы	«Перспективы развития начального общего образования в условиях введения ФГОС»	Муниципальное автономное учреждения города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»	72	2012	Планирование уроков и внеурочной деятельности
3.	Курсы	«Предшкольное образование»	Федеральное государственное научное учреждение «Институт возрастной физиологии» Российской академии образования	72	2012	Построение уроков с учетом возрастной физиологии

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска _____/Чапля Л.Н. /

01.04.2014г.

4.	Курсы	Разработка программы духовно – нравственного развития и воспитания в условиях ФГОС	Калининградский областной институт развития образования	36	2011	Разработка программы духовно – нравственного развития и воспитания в условиях ФГОС
5.	Курсы	Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Калининградский областной институт развития образования	36	2011	Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС
6.	Областной семинар	Реализация ФГОС в образовательном учреждении. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников	Негосударственное образовательное учреждение «Институт современного образования»	6	2011г.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников
7.	Областной семинар	Формирование навыков здорового образа жизни у детей и подростков»	Государственное учреждение особого типа Калининградской области «Центр медицинской профилактики»	6	2010	Построение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска _____/Чапля Л.Н. /

01.04.2014г.

8.	Областной семинар	Информационно - методическое обеспечение учебного процесса с целью повышения качества образования школьников	Калининградский областной институт развития образования МОУ СОШ №5 г. Светлый	4	2010	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики и во внеурочной деятельности
9.	IX Международная научно – практическая конференция	Образовательная среда и проблемы сохранения здоровья детей и молодежи в условиях кризиса	Российский государственный университет имени Иммануила Канта	6	2009	Построение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий
10.	Областной семинар	Федеральные государственные стандарты второго поколения. Требования к условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ	Калининградский областной институт развития образования	4	2008	Выступление на педагогическом совете
11.	Муниципальный семинар	Информационные технологии и электронные ресурсы как фактор повышения качества образования»	МОУ лицей №1 г. Балтийск	3	2009	Развитие информационного пространства школы
12.	Муниципальный семинар	Роль информационно-предметной среды учебных кабинетов в формировании коммуникационной модели учащихся	МОУ гимназия № 7 г. Балтийска	4	2009	Организация индивидуальной творческой работы учащихся.
13.	Муниципальный семинар	Построение информационной среды образовательного учреждения. Новые возможности использования информационных технологий в образовательном процессе	МОУ гимназия № 7 г. Балтийск	2	2009	Развитие информационного пространства школы

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска _____/Чапля Л.Н. /

01.04.2014г.

14.	Муниципальный семинар	Преимственность – плавный переход от игровой к учебной деятельности	МОУ СОШ №4 Г. Балтийска	4	2009	Мониторинг готовности первоклассников к учебной деятельности
15.	Муниципальный семинар	Эффективность мониторинговых исследований в системе подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	МОУ СОШ №4 Г. Балтийска	4	2010	Мониторинг выпускников начальной школы к обучению в основной школе
16.	Муниципальный семинар	Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	МОУ СОШ №5 г.Балтийск	3	2010	Организация внеурочной деятельности
17.	Муниципальный семинар	Нетрадиционные формы работы классного руководителя с родителями	МОУ СОШ № 4	4	2011	Работа с родителями
18.	Семинар	Информационно – коммуникативная грамотность педагога, как одно из основных профессиональных компетенций педагога	МОУ СОШ № 4	4	2011	Организация профессионального роста педагога
19.	Семинар.	Образовательные технологии.	МОУ СОШ №4.	2	2007	Применение новых образовательных технологий на уроках информатики.

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска _____/Чапля Л.Н. /

01.04.2014г.

20.	Семинар.	Коллективные формы работы и активные формы обучения.	МОУ СОШ №4.	4	2007	Планирование групповой работы на уроках-семинарах по информатики
21.	Семинар.	Психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса.	МОУ СОШ №4	4	2008	Сотрудничество с школьным психологом. Личностный подход при планировании уроков.
22	Семинар.	Развитие мотивов достижения успеха; приёмы стимулирования школьников.	МОУ СОШ №4	4	2009	Применение различных приёмов оценивания работы и знаний учащихся на уроках в 2-4 классах
23	Семинар.	Школьная система мониторинга, факторы, влияющие на её эффективность.	МОУ СОШ №4	4	2009	Организация контроля уровня качества знаний на уроках информатики
24	Семинар.	Педагогическое взаимодействие - важнейшее условие эффективности Образовательного процесса.	МОУ СОШ № 4	4	2010	Применение в педагогической практике новых методик, направленных на активизацию мыслительной деятельности учащихся. Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук.
25	Семинар	Методы, формы, средства, обеспечивающие комфортность условий для работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию и низкие учебные возможности	МОУ СОШ № 4	4	2012	Повышение интереса к предмету, развитие познавательных, нравственных и творческих способностей
26	Педсовет	Эффективность урока - результат организации активной деятельности учащегося.	МОУ СОШ № 4	3	2007	Применение новых технологий

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска _____/Чапля Л.Н. /

01.04.2014г.

27	Педсовет	Оценка. Отметка. Критерии.	МОУ СОШ № 4	3	2008	Организация контроля качества знаний на уроках.
28	Педсовет	Повышение качества образования путём внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий.	МОУ СОШ № 4	3	2009	Применение новых технологий
29	Педсовет	Повышение профессионального мастерства учителя.	МОУ СОШ № 4	3	2010	Применение новых технологий
30	Педсовет	Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности	МОУ СОШ № 4	3	2011	Применение новых технологий
31	Муниципальное методическое объединение учителей начальный классов	Обмен опытом педагогической деятельности	МОУ гимназия № 7	3	2008	Применение новых технологий.
32	Муниципальное методическое объединение учителей начальный классов	Обмен опытом педагогической деятельности	МОУ гимназия № 7	3	2009	Применение данного опыта в педагогической практике.
33	Муниципальное методическое объединение учителей начальный классов	Разработка материалов для школьных олимпиад по математике и русскому языку	МОУ гимназия № 7	4	2009	Подготовка учащихся к олимпиадам
34	Муниципальное методическое объединение учителей начальный классов	Обмен опытом педагогической деятельности	МОУ гимназия № 7	3	2010	Применение данного опыта в педагогической практике.

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска _____/Чапля Л.Н. /

01.04.2014г.

	ый классов					
35	Муниципальное методическое объединение учителей начальный классов	Обмен опытом педагогической деятельности	МОУ гимназия № 7	3	2011	Применение данного опыта в педагогической практике
36	Муниципальное методическое объединение учителей начальный классов	Обмен опытом педагогической деятельности	МОУ гимназия № 7	3	2012	Применение данного опыта в педагогической практике

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска _____/Чапля Л.Н. /

01.04.2014г.

3. Обеспечение результатов освоения обучающимися образовательных программ:

	Средне-арифметическое Итоговых. отметок*	Результаты мониторинга, ГИА, ЕГЭ
За предыдущий учебный год	4,2	
Суммарно за два года перед предыдущим учебным годом	4,0	
Суммарно за три предыдущих учебных года	4,1	

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска _____ / Чапля Л.Н. /
01.04.2014г.

4. Применение современных образовательных технологий и методик в учебно-воспитательном процессе

4.1. Использование деятельности по обучению новаций в области методики преподавания учебных дисциплин

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии	Область совершенствования методики преподавания на основе использования данной новации (организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	В каких классах (группах) применяется	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	С какого года применяется	Успешность реализации
1.	Проблемное обучение	Постановка проблемных вопросов, организация исследовательской деятельности на уроке	1-4 классы	Активизация познавательной деятельности учащихся, углубление знаний, формирование навыков самостоятельной работы учащихся	2007	Повышение качества знаний, повышение интереса к учению
2.	Развивающее обучение	Использование электронных презентаций.	1-4 классы	Углубление знаний, развитие компетентностей учащихся	2007	Повышение интереса к предмету, развитие познавательных, нравственных и творческих способностей

3.	Проектная деятельность	Внеклассная работа. В пространстве метода проектов существенно меняется роль учителя..	1-4 классы	<p>Применение теоретических знаний на практике; формирование самостоятельности мышления, исследовательских навыков, развитие толерантности, креативности. Выступает полезным дополнением к другим видам деятельности.</p> <p>Укрепляет межпредметные связи, способствует расширению кругозора учащихся.</p> <p>Минус- требует много дополнительного времени и широкого доступа к различным видам информации.</p>	2008.	<p>Приобретение навыков самостоятельной работы, повышение интереса к учебной деятельности.</p> <p>Раскрытие творческих способностей.</p> <p>Результат – готовый продукт (проекты)</p>
----	------------------------	---	------------	--	-------	---

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска _____/Чапля Л.Н. /

01.04.2014г.

4.	Игровые методы: ролевые деловые и др. виды обучающих игр.	<p>Внеклассная работа</p> <p>Выбор игровых технологий в практике работы педагогического коллектива продиктован принципом активности ребенка в процессе обучения, которая характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам, т.к. игра наряду с трудом и учением - одна из основных видов деятельности человека</p>	3-4 классы	<p>Формирование устойчивого интереса, мотивации учащихся к изучению предметов. Возможность индивидуального и группового вовлечения учащихся в учебную деятельность.</p> <p>Минусом является необходимость самостоятельной разработки игр учителем, с учётом изучаемого материала и характеристик класса.</p>	2007	<p>Успешное освоение учащимися учебных программ.</p> <p>Формирование общеучебных и предметных компетентностей</p>
----	---	---	------------	--	------	---

5.	Разноуровневое обучение: интеграция традиционных и развивающих технологий.		3-4 классы	<p>Переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личных качеств ребенка, навыков самообразования</p> <p>Этот подход даёт гарантированный результат освоения базовых знаний всеми учащимися и одновременно с возможностями для каждого ученика реализовать свои склонности и способности на продвинутом уровне.</p> <p>Минусом может являться лишь недостаток учебного времени для двойного контроля за усвоением знаний.</p>	2007	<p>Возможность реализовать индивидуальный, дифференцированный подход к учащимся.</p> <p>Отсутствие неуспевающих.</p> <p>Формирование учебной мотивации.</p>
----	--	--	------------	--	------	---

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска _____/Чапля Л.Н. /

01.04.2014г.

4.2. Использование в воспитательной деятельности инноваций в области общей педагогики и психологии

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии, иной новации	Область совершенствования процесса воспитания на основе использования данной новации (содержание воспитания и/или организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	В каких классах (группах) применяется	Краткое обоснование выбора указания достоинств и недостатков	С какого года применяется	Успешность реализации
1.	Технология диалогического общения;	Игровые и конкурсные программы, игры ролевые, дискуссионно-деловые, коммуникативно-лингвистические, психологические и интенсивного обучения	1-4	<p>Умение принимать ценностный мир другого, находить собственные духовно-нравственные ценности, вести духовный диалог, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения, разрешать противоречия, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Способствует формированию духовно-нравственных ценностей учащихся, ставит их в позицию авторов нового духовного содержания</p>	2009	Учащиеся обладают организаторскими способностями, раскрепощены, раскованы, умеют принимать нестандартные решения, контролировать себя, понимать и принимать других.

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска _____/Чапля Л.Н. /

01.04.2014г.

Педагогика здоровья.	Повышение у школьников мотивации к здоровому образу жизни, создание положительного психологического климата на уроке и во внеурочной деятельности. Физминутки, упражнения для глаз, медико–профилактическая работа как классного руководителя.	1-4 классы.	Создаются условия для наиболее рационального использования учебного и внеучебного времени. Использование на уроках в 1-4 классах физминутки позволяет активизировать внимание и повысить работоспособность учащихся.	2008г.	Успешное становление ученика как разносторонне-развитой личности. Сохранение здоровья учащихся
Технология смыслопоисковой деятельности;	Поисковые операции, разведки интересных дел;	1-4	Имеет характер диалога, сотрудничества, сотворчества взрослого и ребенка, в которых доминирует взаимовыгодный обмен личностными смыслами и опытом.	2008	Привита способность адаптироваться к новым социальным условиям;развита способность к самообразованию.

	<p>Технологии индивидуальной педагогической поддержки личности ребенка</p>	<p>Праздники фантазии и фантастики (ярмарки фантастических идей, конкурсов, рассказов, компьютерных рисунков, вечер знатоков фантастики, научные встречи), праздники юмора и веселые конкурсы (веселых аттракционов, праздничных сюрпризов, вечера веселых вопросов и др.).</p>	<p>1-4</p>	<p>Процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих ему сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни</p>	<p>Успешное становление ученика как разносторонне-развитой личности.</p> <p>Развитие позитивных качеств личности ребенка: доброжелательности, общительности, терпимости, выдержки.</p>
--	--	---	------------	--	--

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска _____/Чапля Л.Н. /

01.04.2014г.

	Технология педагогического мониторинга личностного развития ребенка	Анкетирование и диагностика воспитанности учащихся	3-4	Служит оптимизации педагогической деятельности, содействует научно-обоснованному определению условий совершенствования образовательно-воспитательного процесса. Позволяет не только оперативно отслеживать процесс и динамику образовательно-воспитательного процесса, но и создать необходимые условия для оказания психолого-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в развитии, воспитании и обучении	2008	Оказание своевременной помощи ребёнку на основании психологической и медицинской диагностики.
--	---	--	-----	--	------	---

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска _____/Чапля Л.Н. /

01.04.2014г.

4.3. Применение современных информационно-коммуникационных технологий

Адрес электронной почты, используемой в работе malchenko_63@mail.ru, s_sh_4_balt@list.ru

Адрес сайта, блога, страницы (страниц) в социальной сети, используемых в работе <http://www.school.edu.ru>; <http://school-collection.edu.ru/>; http://www.urfodu.ru/viii_olympiad/high_school/; <http://festival.1september.ru/articles/subjects/1>, <http://www.uroki.net/> <http://www.uchportal.ru/>, <http://uroki-stsenarii.narod.ru/>

Компьютерные программы, наиболее часто используемые для подготовки материалов к занятиям или иным мероприятиям: Microsoft Word, Power Point, Excel, Adobe Reader, Win RaR, ABBYY Scan To Office, My TestX, WinDjView

Формы непосредственного взаимодействия с обучающимися (воспитанниками) для решения учебно-воспитательных задач (демонстрация презентаций, других электронных материалов, формулирование домашних заданий, выполняемых с использованием Интернета, др.) демонстрация электронных презентаций, видеофильмов; электронные учебники, электронные тесты и программы для создания тестов.

Для решения каких педагогических задач (по содержанию обучения, воспитания) Вы используете информационно-коммуникационные технологии для организации самопроверки, взаимопроверки домашнего задания или заданий для первичного закрепления; индивидуализации обучения; интенсификации самостоятельной работы учащихся; роста объема выполненных на уроке заданий; повышения мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента; формирования компетенции в области коммуникации: умение собирать факты, их сопоставлять, организовывать, выражать свои мысли на бумаге и устно, логически рассуждать, слушать и понимать устную и письменную речь, открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения; предоставления учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний из различных предметных областей. Расширения информационных потоков при использовании Internet. При объяснении нового материала становится более быстрым процесс записи определений и других важных частей материала, так как учителю не приходится повторять текст несколько раз (он вывел его на экран), ученику не приходится ждать, пока учитель повторит именно нужный ему фрагмент. Применение на уроке компьютерных тестов и диагностических комплексов позволяет учителю за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала у всех учащихся и своевременно его скорректировать. При этом есть возможность выбора уровня трудности задания для конкретного ученика. Для ученика важно то, что сразу после выполнения теста (когда эта информация еще не потеряла

свою актуальность) он получает объективный результат с указанием ошибок, что невозможно, например, при устном опросе. На интегрированных уроках информатики с другими предметами, ученики овладевают компьютерной грамотностью и учатся использовать полученные знания в работе с материалом разных предметов: решают уравнения, строят графики, чертежи, готовят тексты, рисунки с помощью компьютера. Это - возможность для учащихся проявить свои творческие способности.

Для решения каких организационно-методических задач Вы используете информационно-коммуникационные технологии (ведение документации на электронных носителях, подготовка текстовых файлов, др.) подготовка тестовых файлов, разработки различных типов уроков-презентаций, внеклассных мероприятий, обучающие и тестирующие материалы.

4.4. Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей одаренных детей и/или детей, проявляющих стойкий интерес к предмету(предметам)

№ п/п	Форма работы	Возраст учащихся	Периодичность	Результаты
1.	Урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности: <ul style="list-style-type: none"> • Задания на развитие логического мышления • Задания на развития творческого мышления • Задание на составление проектов • Решение ситуационных задач на выдвижение гипотез и их защиту • Задания на прогнозирование ситуации 	1-4 классы	Постоянно	Выполнение творческих работ. Высокий уровень познавательного интереса к предмету. Отсутствие неуспевающих по предмету
2.	Творческие задания, основанные на использовании дополнительной литературы по учебному материалу	1-4 классы	Систематически	Повышение интереса к предмету, овладение навыками самостоятельной работы с различными источниками
3.	Проведение предметных олимпиад	3-4 классы	Один раз в год	Расширение и углубление знаний по предмету
4.	Оказание помощи в: <ul style="list-style-type: none"> ✓ оформлении рефератов к урокам, научно-исследовательских работ ✓ подготовке мультимедийных презентаций ✓ организации поиска информации в Internet 	3 – 4 классы	Постоянно	Приобретение навыков: <ul style="list-style-type: none"> ✓ правильного и быстрого оформления рефератов, статей ✓ создания и оформления мультимедийных презентаций с учетом эстетических, эргономических требований ✓ построения комбинированного документа
5.	Привлечение учащихся к участию во Всероссийских интеллектуальных	3 – 4 классы	Один раз в год	«ЭМУ» 2010 год

	играх-конкурсах: 1. «Русский медвежонок» 2. «Кенгуру» 3. «Золотое Руно» 4. «ЭМУ»			1.Шустров Максим математика 1 место 2.Коржев Алексей математика 1 место литературное чтение 3 место 3.Прачкина Юлия математика 1 место литературное чтение 1 место «Золотое Руно» 2012 год 1. Кудрявцев Данила 1 место (Россия) 2. Прачкина Юлия 1 место (Россия) «Кенгуру» 2012 год 1. Ревичев Дмитрий 3 место (регион) 2. Кравцова Татьяна 3 место (регион)
6.	Подготовка учащихся к научно-практическим конференциям	1-4 классы	Ежегодно	Расширение и углубление знаний по предмету, повышение качества знаний, приобретение навыков исследовательской работы, публичного выступления

7.	Изготовление мультимедийных презентаций для оформления коллективных творческих дел (концертов, праздников, вечеров).	1-4 классы	Систематически	Реализация творческого потенциала учащихся, создание ситуации успеха, формирование информационных и коммуникационных компетенций.
8.	Проведение предметных недель	3-4 классы	Ежегодно	Повышение интереса к предмету, повышение мотивации обучения

4.5. Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей детей, имеющих проблемы в обучении (воспитании) и/или с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Проблема	Формы работы	Адресат	Периодичность	Результаты
1	Низкая самоорганизация слабоуспевающих школьников в процессе обучения	Групповая, консультации для учащихся	1-4 классы	В течение учебного года	Формирование навыков учебной деятельности; развитие навыков самоконтроля, внушение уверенности.
3	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития	Индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей рекомендаций специалистов, работа с родителями.	Костенко Максим	один раз в неделю.	Успешное освоение программы, позволяющее переводить учащихся в следующий класс.
4.	Проблемы с работой в коллективе.	Дополнительные консультации.		1-2 раза в неделю	Выполнение стандартов по обучению.
5.	Нежелание учиться	Индивидуальная, свободный выбор разноуровневых заданий	1-4 классы	В течение учебного года	Выработка положительной мотивации к учебным предметам.
6.	Недостаточно развиты познавательные интересы	Индивидуальная. Опора на положительные качества, подход к школьнику с оптимизмом и доверием, проявление доброты, внимание и заботы	1-4 классы	В течение учебного года	Создание творческих работ учащихся, участие в конкурсах

4.6. Использование здоровьесберегающих компонентов в образовании

№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Возраст учащихся	Периодичность использования	Краткое обоснование выбора
1.	Использование в кабинете регулируемой мебели (стулья)	1-4 классы	Постоянно	Снижение утомляемости, профилактика сколиоза, сохранение осанки
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм: режим проветривания, влажная уборка	1-4 классы	Каждый перерыв	Снижение утомляемости, повышение внимания, работоспособности. Способствует интенсификации учебного процесса
3.	Личностно-ориентированный подход, в т. ч. изучение состояния здоровья учащихся класса на основе анализа индивидуальных медицинских карт	1-4 классы	Ежеурочно	Позволяет планировать работу с учётом индивидуальных физиологических и психических особенностей учащихся класса, обеспечивает сохранность здоровья учащихся
4.	Физкультминутки и комплексы упражнений для глаз	1-4 классы	Каждый урок	Снятие мышечного напряжения; профилактика нарушений здоровья, связанных с застойными явлениями в области поясницы и таза; коррекция зрения
5.	Чередование различных форм и методов обучения (устная, письменная работа, фронтальная, индивидуальная деятельность)	1-4 классы	Каждый урок	Профилактика утомляемости, коррекция зрения
6.	Дозировка домашнего задания, изучение и закрепление нового материала на уроке	2-4 классы	Каждый урок	Определённый объём домашнего задания позволяет избежать перегрузки учащихся
7.	Учебно-организационные факторы: объём учебной нагрузки.	1-4 классы.	1 раз в год: при составлении учебно-	Соответствие нагрузки возрастным и индивидуальным возможностям позволяет не допускать перегруженности, повышенной утомляемости на уроке.

			календарного плана.	
8.	Участие родителей в жизни школы	4А класс.	Раз в четверть классные собрания, работа с родителями.	На классных собраниях обсуждается необходимость в решении учебно-воспитательных проблем. В ходе индивидуальных бесед с родителями рассматриваются текущие вопросы здоровья детей, выявляются проблемы.
9.	Психолого-педагогические факторы: Психологический климат в классах, на уроке.	1-4 классы	Ежедневно.	Наличие эмоциональных разрядок, дружелюбная атмосфера позволяют сохранять психологическое здоровье учащихся.

5. Совершенствование методов обучения и воспитания, инновационная деятельность

5.1. Создание условий для продуктивной деятельности

Расширение методической базы, создание или пополнение банка материалов (диагностических, демонстрационных, раздаточных и пр.)

№ п/п	Вид деятельности. Продукт (Например, создание видеотеки, подборка раздаточных материалов, пополнение банка тестовых методик и др.)	Область применения. Предназначение (Раздел, тема, вид работы: практикум, лабораторная работа, контроль знаний, изучение новой темы.)
1.	Подборка методических пособий (литература, CD) по предметам	Поурочные разработки для класса по теме.
2.	Банк цифровых образовательных ресурсов: файлы-заготовки (тексты, рисунки), демонстрационные работы (презентации, электронные таблицы, базы данных).	Выполнение практических, самостоятельных работ.
3.	Разработка мультимедийных презентаций по различным темам	Изучение нового материала, выполнение упражнений, организация проверки.
4.	Подборка книг с материалами для подготовки к олимпиадам.	Использование для подготовки учащихся к олимпиадам и для текущего контроля знаний.
5.	Подборка раздаточных материалов (задания, инструкционные карты, подсказки и пр.)	Выполнение практических, самостоятельных работ.
6.	Пополнение банка тестовых методик	Закрепление материала, контроль знаний.

5.2.Творческая(инновационная) деятельность аттестуемого

№ п/п	Продукт	Собственная разработка, либо модификация	Область применения. Предназначение
1.	Урок в 3 классе «Имя существительное»	собственная	Для использования на уроках русского в 3кл. Развитие речи, фонематического слуха,, познавательного интереса у учащихся
2.	Урок в 4 классе «С.Алексеев «Птица-слава»	собственная	Для использования на уроках литературного чтения в 4 кл. Развитие познавательного интереса у учащихся
3.	Урок в 4 классе «Золотое кольцо России»	собственная	Для использования на уроках окружающий мир в 4кл. Развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать.
4.	Урок в 1 классе «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	собственная	Для использования на уроках математики в 1кл. Развитие логики, совершенствовать вычислительные навыки
5.	Урок в 3 классе: «Умножение и деление на 8»	собственная	Для использования на уроках математики в 3кл. Развитие логики, совершенствовать вычислительные навыки. Развитие умений сравнивать, выделять главное.
6.	Урок в 2 классе «Устное творчество русского народа»	собственная	Для использования на уроках литературного чтения в 2кл. Развитие познавательного интереса у учащихся
7.	Урок в 4 классе «Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода»	собственная	Для использования на уроках русского языка в 4кл. Развитие умения распознавать падежи имени прилагательного.
8.	Урок в 2 классе «Прямой угол»	собственная	Для преподавания математики во 2 классе Развитие умений сравнивать, выделять главное, концентрировать внимание.

9.	Мультимедийная презентация «Аист и соловей» 1 класс	собственная	Для использования на уроках литературного чтения в 1кл. Развитие познавательного интереса у учащихся
10.	Мультимедийная презентация «Зима пришла. Утро» 2 класс	собственная	Для использования на уроках русского языка во2кл. Формирование научного мировоззрения, расширение словарного запаса
11.	Мультимедийная презентация Игра «Золотая осень»	собственная	Для проведения конкурса знатоков для 2 классов в рамках недели начальной школы
12.	Мультимедийная презентация «Эти удивительные птицы»	собственная	Для проведения конкурса знатоков для 1 классов в рамках недели начальной школы
13.	Мультимедийная презентация «Кто хочет стать отличником»	собственная	Для проведения конкурса знатоков для 3-4 классов в рамках недели начальных классов
14.	Мультимедийные презентации «Золотое кольцо России»	собственная	Использование при изучении предмета окружающий мир в 3-4 классах
15.	Мультимедийные презентации «Полезные ископаемые»	собственная	Использование при изучении предмета окружающий мир в 4 классах
16.	Мультимедийные презентации «Безударные гласные в корне слова»	модификация	Для использования на уроках русского языка во2кл. Формирование научного мировоззрения, расширение словарного запаса.

5.3.Участие опытно-экспериментальной деятельности

Тема опытно-экспериментальной	Вид инновации	В каких классах применяется	С какого года применяется	Краткое обоснование выбора, анализ достоинств и недостатков	Результат
Современные образовательные технологии и их роль в образовательном процессе	Технология развивающего и проблемного обучения (автор Ильина Т.А.)	1-4кл.	2008	Повышение качества образования, стимулирование познавательной активности	Повышение качества обученности учащихся
	Новейшие Интернет-технологии: 1. Формы телекоммуникации (электронная почта, форум) 2. Информационные ресурсы (учебные Интернет-ресурсы)	1-4кл.	2009	Способствует развитию познавательной деятельности учащихся и достижению основных целей обучения предмету	Развивает коммуникативно-речевые умения учащихся
	Технология развития критического мышления: - Правило 3 П (познакомиться, понять, Применять) - Стратегия «Инсерт» (условные значки) - таблицы ЗУХ (знаю, умею, хочу)	1-4кл.	2009	Формирование положительной мотивации обучения, здоровьесбережение, развитие творческого мышления	Умение ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные подкрепляющие аргументы, принимать независимые продуманные решения, приобретение навыков осмысленного чтения; рефлексия собственных суждений

Технология проектного обучения	1-4кл.	2009	Поддержание интереса к предмету, развитие творчества и индивидуальности, обучение конструктивной коммуникации	Умение работать с дополнительной литературой, Интернетом, анализировать нестандартные ситуации, слушать товарища и оценивать проекты.
--------------------------------	--------	------	---	---

6. Распространение собственного опыта в области повышения качества обучения и воспитания

Уровни презентации	Публикации в специальных изданиях	Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях	Участие в профессиональных конкурсах	Демонстрация «мастер-класса»
Уровень учреждения	Методические разработки на сайтах: Школьный портал	Выступление на МО тема: «Внедрение стандартов ФГОС в учебный процесс начальной школы»		Математика тема: «Табличное умножение и деление» 3 класс
		Выступление на семинаре тема: «Внедрение технологии личностно – ориентированного обучения учащихся младших классов как средство повышения мотивации к обучению»		Русский язык тема: «Однокоренные слова» 3 класс
		Выступление на МО тема: ««Проектная деятельность учащихся начальной школы»		Русский язык тема: «Правописание окончаний имен существительных в родительном, дательном и предложных падежах»
		Выступление на семинаре Тема: «Урок в соответствии с ФГОС. Портфолио ученика начальной школы».		Математика тема «Буквенные выражения» 2 класс

		Выступление на МО тема: «Использование ИКТ и Интернет-ресурсов на уроках в начальной школе»		
		Выступление на МО тема : «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе»		
		Выступление на семинаре тема «Методы, формы, средства, обеспечивающие комфортность условий для работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию и низкие учебные возможности» 2012 г.		
		Выступление на педагогическом совете:Повышение качества образования путём внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий учащегося по теме:		

Муниципальный(городской или районный) уровень	Материалы окружного конкурса исследовательских работ учащихся образовательных учреждений БГО Выпуск №18 г. Балтийск 2009	Муниципальный семинар Выступление. «Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками предшкольного возраста» 2010 год МОУ СОШ №4	Окружной конкурс методических разработок в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия» 3 место 2010 год	
		Муниципальный семинар «Реализация требований ФГОС начального общего образования в образовательной среде через интеграцию образовательных модулей в предметных областях» Тема. « Особенности внутрипредметных модулей и их внедрение в образовательный процесс через неаудиторные занятия» 2012 год МБОУ СОШ №4		
		Муниципальный семинар «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС» 2012 год МБОУ СОШ № 4		

		Муниципальный семинара: «Развитие познавательных интересов у детей предшкольного возраста» 2013 год МБОУ СОШ №4		
Региональный уровень	«Преемственность программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию» 2012 год.	Выступление на курсах повышения квалификации педагогических работников «Перспективы развития образования в условиях ФГОС». Тема. «Преемственность программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию» 2012 год.		
		Областной семинар для заместителей директоров, учителей подготовительный классов МБОУ СОШ №4 «Обеспечение доступности дошкольного образования через организацию деятельности подготовительных классов»		
Всероссийский (Федеральный) уровень				

Международ- ный уровень				

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска _____/Чапля Л.Н. /

01.04.2014г.

6.5. Защита материалов в научном сообществе (наличие диссертационного исследования).

2 балла – результаты диссертационного исследования защищены, имеется ученая степень кандидата или доктора наук.

Тема: _____

Год защиты _____

Учреждение, где прошла защита _____

1 балл – в настоящее время выполняется диссертационное исследование.

Тема: _____

Год начала работы над диссертационным исследованием _____

Учреждение, где утверждена тема _____

0 баллов – диссертационное исследование не проводится, ученой степени нет.

7. Качество содержания и активность проведения внеурочной работы

№ п/п	Форма работы	Название кружка, факультатива, курса по выбору, внеклассного мероприятия и т.п.	Цели и задачи	Кол-во часов	Адресат (возраст детей или классы)	Охват обучающихся		Оценка результативности
						Кол-во чел.	% от общего кол-ва	
1.	Коллективная	Кружок «Занимательная геометрия»	Формирование у учащихся готовности к изучению геометрии; развитие творческих и познавательных способностей	34 34	4 классы 3 классы	19 15	43% 38%	Повышение качества знаний, мотивации обучения; создание презентаций для конкурсов
2.	Коллективная	Интеллектуальный турнир	Развитие познавательного интереса; расширение кругозора учащихся.	1	4 классы	35	62%	Выявление наиболее эрудированного учащегося.
3.	Индивидуальная	Конкурс сочинений на тему: «Золотая осень»	Развитие познавательного интереса; расширение кругозора учащихся	1	4 классы	33	78%	Выявление наиболее творческих учащихся

4.	Групповая	Подготовка к олимпиадам школьным	Углубление знаний по предмету	15	3 -4 классы	12	15%	. 2011 г. 1 место Прачкина Ю. Кудрявцев Д. Коржев А, 2 место- Олешкевич К. Гренкова Л, 3место – КравцоваТ., Шустров М.
5.	Коллективная	Подготовка к конкурсу «Кенгуру»	Углубление знаний по предмету	12	3-4 классы	9	21%	2012 год 2. Ревичев Дмитрий 3 место (регион) 2. Кравцова Татьяна 3 место (регион)
6.	Коллективная	Подготовка к конкурсу «Русский медвежонок»,	Углубление знаний по предмету	6	3-4 классы	15	25%	
7.		Подготовка к конкурсу «Золотое Руно»	Углубление знаний по предмету	12	3 класс	4	12%	2012 год 2. Кудрявцев Данила 1 место (Россия) 2. Прачкина Юлия 1 место (Россия)

8.		Подготовка к конкурсу «ЭМУ»	Углубление знаний по предмету	6	1 класс	5	15%	1.Шустров Максим математика 1 место 2.Коржев Алексей математика 1 место литературное чтение 3 место 3.Прачкина Юлия математика 1 место литературное чтение 1 место
----	--	-----------------------------	-------------------------------	---	---------	---	-----	--

8. Взаимодействие с родителями, другими педагогами, работающими с обучающимися аттестуемого

№ п/п	Формы работы	Цель	Периодичность	Адресат	Результативность
	Консультации родителей.		По мере необходимости	1-4 классы	Оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам
	Обмен мнениями с педагогами	Повышение качества знаний обучающихся, поиск оптимальных методов обучения каждого учащегося; Обеспечение преемственности в обучении.	Постоянно	1-4 классы	Способствует развитию деловых качеств учителя, росту его компетентности, накоплению им навыков творческого решения педагогических задач
	Сотрудничество с социальным педагогом	профилактики пропусков уроков без уважительной причины, устранения возникающих проблем с учебой	Постоянно	1-4	Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах.

	Родительское собрание	Формирование взаимопонимания, развитие межличностных отношений	1 раз в четверть	1-4 классы	Расширение педагогического кругозора родителей; стимулирование их желания стать хорошими родителями; организация совместный усилий по достойному образованию детей; анализ и демонстрация учебных и других достижений учащихся
--	-----------------------	--	------------------	------------	--

9. Достижения обучающихся аттестуемого межаттестационный период
 (выступления на конференциях, участие волимпиадах, конкурсах, соревнованиях и их результаты)

Уровень мероприятия	Мероприятие	Групповое или индивидуальное	Количество призеров	Место
Школьный	Школьная олимпиада по математике	Индивидуальное	10	2011г. 1 место. 1 место Прачкина Ю. Кудрявцев Д. Коржев А, 2 место- Олешкевич К. Гренкова Л, 3 место – Кравцова Т., Шустров М.
	Школьная олимпиада по русскому языку	Индивидуальное	7	2011г. 1 место Прачкина Ю., Кудрявцев Д. Гренкова В. 2 место Олешкевич К. 3 место Кравцова Т.

Мероприятия городского (районного) уровня	Городской конкурс художественного чтения	Индивидуальное	2	2 место Прачкина Ю
	Районный конкур исследовательских работ	Индивидуальное	4	1 место- Миронов Е.
	Городской конкурс художественного чтения	Индивидуальное	1	1 место Прачкина Ю.
	«Вечное слово» муниципальный этап	Индивидуальное	1	1 место Коржев А.
Мероприятия регионального уровня	Фестиваль «Звезды Балтики» конкурс фотографий	Индивидуальное	2	3 место-Миронов Егор, Лауреат – Косинов Максим

Мероприятия Всероссийского уровня	ЭМУ	Индивидуальное	5	Коржев А. Математика -1 место Литературное чтение -3 место Прачкина Ю. Математика -1 место Литературное чтение -1 место Шустров М. Математика -1 место
	«Кенгуру»	Индивидуальное	15	3 место в районе Ревичев Д. 3 место в районе Кравцова Т.
	«Золотое Руно»	Индивидуальное	4	1 место в России Кудрявце Д. 1 место в России Прачкина Ю.
Мероприятия Международного уровня				