

## Выписка из ООП ООО (5 -7 классы ФГОС)

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №4 г. Балтийска на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с **нормативными документами:**

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования».

**Целью учебного плана** является:

- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации

**Учебный план МБОУ СОШ №4:**

- ✓ фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

**Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.** Обязательная часть составляет 70%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема ООП.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- ✓ индивидуальную и коррекционную работу;
- ✓ исследовательскую и проектную деятельность;
- ✓ работу с одаренными детьми;
- ✓ внеурочную деятельность

## **Календарный учебный график МБОУ СОШ №4**

### **Продолжительность учебного года:**

- начало учебного года – 01.09.2017 г.;
- продолжительность учебного года:
  - ✓ в 5-7-х классах – 34 недель;

### **2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебный год делится на четверти:

Продолжительность каникул в течение учебного года -30 дней

### **3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя

### **4. Регламентирование образовательного процесса на день**

Сменность: МБОУ СОШ № 4 работает в одну смену:

Продолжительность уроков 45 минут.

### **Режим учебных занятий:**

Начало учебных занятий- 08.30

**5. Промежуточная аттестация** учащихся 5-7 классов проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация учащихся в целях оценки **предметных результатов** проводится в следующих формах:

	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Форма</b>
1	Математика	5-6 классы	Тест/ контрольная работа
2	Математика (алгебра, геометрия)	7- классы	Тест/ контрольная работа
3	Русский язык	5-7 классы	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием/ итоговый тест
4	Литература	5-7 классы	Тест/сочинение
5	Биология	5-7 классы	Тест/ защита реферата, проект
6	География	5-7 классы	Тест/ защита реферата, проект
7	История	5-7 классы	Итоговый тест
8	Обществознание	6-7 классы	Итоговый тест
9	Иностранный язык	5-7 классы	Тест/контрольная работа
11	Физика	7 классы	Контрольная работа
12.	Музыка	5-7 класс	Проект, защита реферата
14	Технология	5-7 классы	Тест, защита проекта
15	Физическая культура	5-7 классы	Сдача нормативов, тест.
16	ИЗО	5-7 классы	Проект, рисунок.
17	Информатика	7- классы	Тест

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык, литература:** русский язык и литература;

**Иностранный язык:** иностранный язык. Второй иностранный язык вводится с 8 класса;

**Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;

**Общественно-научные предметы:** география, обществознание, история

**Основы духовно – нравственной культуры народов России:** внутрипредметный модуль «Живое слово»

**Естественно-научные предметы:** физика, химия, биология

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** ОБЖ, физическая культура

**Технология:** технология;

**Учебный план  
5 класс 2017– 2018 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы Классы</b>	<b>Количество часов в неделю 5 а, 5 б, 5в</b>	<b>Всего часов в год</b>
<b>Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования</b>			
Русский язык Литература	Русский язык	5	170
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Русская речь» - <b>34 ч</b>		
	Литература	3	102
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Живое слово» - <b>34 ч</b>		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Диалог как средство общения»- <b>33ч.</b>		
Математика и информатика	Математика	5	170
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Математический практикум» - <b>20 ч.</b>		
Общественно-научные предметы	История	2	68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Античная культура» - <b>17ч.</b>		
	География	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Школа географа следопыта» <b>11 ч</b>		
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Природа родного края» - <b>12ч.</b>		
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль - <b>12ч.</b> «Люблю мое Отечество»		
Физическая культура	Физическая культура	3	102
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Баскетбол» - <b>34 ч.</b>		
Технология	Технология	2	68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Национальный компонент» - <b>21 ч.</b>		
<b>Итого:</b>	<b>27</b>		<b>918/228</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
ОБЖ		1	34
Курсы по выбору:		1	34
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Всего:</b>		<b>29</b>	<b>986/296</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%)</b>			<b>296</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели</b>		<b>29</b>	<b>986</b>

**Учебный план  
6 класс 2017– 2018 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю 6 а, 6 б	Всего часов в год
<b>Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования</b>			
Русский язык литература	Русский язык	6	204
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Русская речь» - <b>34 ч.</b>		
	Литература	3	102
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Живое слово» - <b>34 часов в год</b>		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Разговорная практика»- <b>33ч.</b>		
Математика и информатика	Математика	5	170
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Математика в задачах» - <b>21 ч.</b>		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Открой в себе личность» - <b>10 ч.</b>		
	История	2	68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «История западной России. Калининградская область» - <b>17ч.</b>		
	География	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Школа географа следопыта»» <b>10 ч</b>		
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Природа родного края» - <b>12ч.</b>		
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль - <b>12ч.</b> «Национальный орнамент»		
Физическая культура	Физическая культура	3	102
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Баскетбол» - <b>34 ч.</b>		
Технология	Технология	2	68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Национальный компонент» - <b>21 ч.</b>		
<b>Итого:</b>	<b>29</b>		<b>986/238</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>ОБЖ</b>		0,5	17
<b>Курсы по выбору</b>		0,5	17
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>1020/306</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%)</b>			<b>306</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>

Учебный план  
7 класс 2017– 2018 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего часов в
-------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------

		<b>7 а, 6</b>	<b>год</b>
<b>Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования</b>			
Русский язык литература	Русский язык	4	136
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Занимательная грамматика» - <b>17ч.</b>		
	Литература	2	68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Творческая мастерская» - <b>17</b> часов в год		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Разговорная практика»- <b>34ч.</b>		
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Реальная математика» - <b>34 ч.</b>		
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Алгоритмизация и программирование» - <b>10 ч</b>		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Открой в себе личность» - <b>12 ч.</b>		
	История	2	68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «История западной России. Калининградская область» - <b>12ч.</b>		
	География	2	68
В т.ч. внутрипредметный модуль «Школа географа следопыта»» <b>17ч</b>			
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Природа родного края» - <b>7ч.</b>		
	Физика	2	68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Физика в жизни и технике» - <b>10ч.</b>		
Искусство	Музыка	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль ««Гармония»- <b>11ч.</b>		
	ИЗО	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль - «Национальный орнамент» <b>12ч.</b>		
Физическая культура	Физическая культура	3	102
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Спортивные игры» - <b>34 ч.</b>		
Технология	Технология	2	68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Национальный компонент» - <b>21 ч.</b>		
<b>Итого:</b>	<b>30</b>		<b>1020/258</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Алгебра		1	34
<b>ОБЖ</b>		0,5	17
<b>Курсы по выбору</b>		0,5	17
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>1088/326</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%)</b>			<b>326</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой нормами СанПиНа недельной образовательной нагрузки.

## КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

Класс	Название курса
5	Риторика
5	Зеленая лаборатория
5	Окружающий мир и Я
5	Математика для любознательных
6	Полевой практикум
6	Проектная деятельность
6	Математика для сообразительных
6	Риторика
7	Слово и текст
7	Риторика

### План внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность** – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### 1. Цели внеурочной деятельности:

- ✓ создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- ✓ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

#### 2. Задачи внеурочной деятельности

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширение рамок общения с социумом;
- ✓ профориентация обучающихся.

### 3. Предполагаемые результаты реализации данного плана

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

### 4. Виды (или формы) внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №4 в ходе реализации требований ФГОС будет представлена такими видами деятельности, как:

Виды внеучебной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
1. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Подготовка к воспитательным мероприятиям, сбор актива ученического самоуправления, общественно – полезный труд, классный час, гражданско–патриотические акции, Посещение театров, музеев, концертных залов, выставок, КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект. Социально-моделирующая игра (выборы директора-дублера и его команды)	- Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
2. Внеурочная деятельность по предметам	Занятия в кружках и спортивных секциях. Диспуты и конференции.	-Приобретение школьником социальных знаний. -Формирование ценностного отношения к социальной реальности. -Получение опыта самостоятельного социального действия.
3. Организационное обеспечение учебной	Олимпиады, конкурсы, конференции, викторины,	Приобретение школьником социальных

деятельности	познавательные игры, ведение дневника, портфолио учащегося, экскурсии, индивидуальные занятия,	знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
4. Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Диагностические социально-психологические исследования Индивидуальное и групповое социально-психологическое сопровождение, Мероприятия по адаптации и социализации обучающихся, Профорientационные мероприятия	Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
5. Обеспечение благополучия обучающихся	Школьные, муниципальные, региональные спортивные соревнования. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты участие в оздоровительных процедурах. Дни здоровья, походы, Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.

**План организации внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов,  
участвующих в переходе на ФГОС ООО**

№ п/п	Название объединения внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога	
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление</b>			
1.	«Школа мяча»	Концевич Н.Г.	
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
2.	«Загадочная Британия»	Хартанович А.Е.	
3.	«Занимательная математика»	Юнчикова Ю.В.	
4.	«Юный математик»	Мальченко О.В.	
<b>Общекультурное направление</b>			
5.	«Палитра»	Лютикова И.В.	
6.	«Искусство вокала»	Корнейко Г.М.	
7.	«Технологии ведения дома»	Якунина Е.Д.	
8.	«Основы декоративно-прикладного искусства»	Якунина Е.Д.	
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
9.	«Русские умельцы» «Живое слово»	Лютикова И.В.	
<b>Социальное направление</b>			
10.	«Зарождение жизни на Земле»	Федотова Н.В.	

**План организации внеурочной деятельности для учащихся 6-х классов,  
участвующих в переходе на ФГОС ООО**

№ п/п	Название объединения внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога	
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление</b>			
1.	«Спортивные игры»	Медведева В.П.	
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
2.	«Загадочный Туманный Альбион»	Хартанович А.Е.	
3.	«Занимательная математика»	Юнчикова Ю.В.	
4.	Полиглот. Второй иностранный язык. Немецкий язык.	Штефан Н.В.	
<b>Общекультурное направление</b>			
5.	«Палитра»	Лютикова И.В.	
6.	«Искусство вокала»	Корнейко Г.М.	
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
7.	«Живое слово»	Лютикова И.В.	
<b>Социальное направление</b>			
8.	«Зарождение жизни на Земле»	Федотова Н.В.	
9.	«Минералы и горные породы»	Федяй В.В.	

**План организации внеурочной деятельности для учащихся 7-х классов,  
участвующих в переходе на ФГОС ООО**

№ п/п	Название объединения внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога	
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление</b>			
1.	«Подвижные игры»	Медведева В.П.	
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
2.	«Загадочный Туманный Альбион»	Хартанович А.Е.	
3.	«Клуб любителей иностранного языка»	Коваленко М.В.	
<b>Общекультурное направление</b>			
4.	«Палитра»	Лютикова И.В.	
5.	«Искусство вокала»	Корнейко Г.М.	
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
6.	«Живое слово»	Лютикова И.В.	
<b>Социальное направление</b>			
7.	«Минералы и горные породы»	Федяй В.В.	

**Обеспеченность добровольности выбора участниками образовательного процесса направлений внеурочной образовательной деятельности.**

Педагогами школы высчитывается недельная нагрузка учащихся с целью не допущения перегрузки. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ.

В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют справку с указанием нагрузки и составляется индивидуальный план внеурочной деятельности для этого учащегося. Кроме того, составляются карты движения учащихся в пределах школы.

### **Формы представления результатов внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне среднего общего образования.

*Особенностями системы оценки являются:*

- ✓ комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- ✓ использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- ✓ оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- ✓ оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- ✓ сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- ✓ использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- ✓ уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- ✓ использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- ✓ использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- ✓ использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

### **Информационная поддержка занятости учащихся во внеурочной деятельности:**

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях школы.	Оформление информационного стенда Родительские собрания
Создать систему информирования родителей.	Размещение материалов на информационных стендах. Оформление расписания на сайте школы.

Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наши достижения». Размещение на сайте школы.
Продолжить работу над сайтом школы в Интернете.	Работа над созданием сайта. Размещение мобильной информации на сайте школы.

### **Обеспеченность добровольности выбора участниками образовательного процесса направлений внеурочной образовательной деятельности.**

Педагогами школы высчитывается недельная нагрузка учащихся с целью не допущения перегрузки. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ. В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют справку с указанием нагрузки и составляется индивидуальный план внеурочной деятельности для этого учащегося. Кроме того, составляются карты движения учащихся в пределах школы.

### **Формы представления результатов внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне среднего общего образования.

*Особенностями системы оценки являются:*

- ✓ комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- ✓ использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- ✓ оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- ✓ оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- ✓ сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- ✓ использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- ✓ уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- ✓ использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

- ✓ использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- ✓ использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

**Информационная поддержка занятости учащихся во внеурочной деятельности:**

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях школы.	Оформление информационного стенда Родительские собрания
Создать систему информирования родителей.	Размещение материалов на информационных стендах. Оформление расписания на сайте школы.
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наши достижения». Размещение на сайте школы.
Продолжить работу над сайтом школы в Интернете.	Работа над созданием сайта. Размещение мобильной информации на сайте школы.