

Выписка из ООП ООО (5 -8 классы ФГОС)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №4 г. Балтийска на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с **нормативными документами:**

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
- ✓ Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.2010г.№ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ✓ Закон Калининградской области от 1 июля 2013 г. N 241"Об образовании в Калининградской области";

- ✓ Политика в области качества Министерства образования Калининградской области, от 01.02.2010 г.;
- ✓ Приказ Министерства образования Калининградской области № 605/1 от 23.07. 2012 года «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области»;

Целью учебного плана является:

- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- ✓ обеспечения преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации

Учебный план МБОУ СОШ №4:

- ✓ фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 70%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- ✓ индивидуальную и коррекционную работу;
- ✓ исследовательскую и проектную деятельность;

- ✓ работу с одаренными детьми;
- ✓ внеурочную деятельность

Календарный учебный график МБОУ СОШ №4

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2018 г.;
- продолжительность учебного года:
 - ✓ в 5-6-х классах – 34 недель;
 - ✓ 7-8 классах – 35 недель;

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти:

Продолжительность каникул в течение учебного года -30 дней

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: в 5-6-х классах пятидневная рабочая неделя, в 7-8 классах шестидневная рабочая неделя

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МБОУ СОШ № 4 работает в одну смену:

Продолжительность уроков 45 минут.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий- 08.30

5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация учащихся в целях оценки **предметных результатов** проводится в следующих формах:

	Предмет	Класс	Форма
1	Математика	5-6 классы	Итоговый тест/ контрольная работа
2	Алгебра, Геометрия	7-8 классы	Тест/ контрольная работа
3	Русский язык	5-8 классы	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием/ итоговый тест
4	Родной язык	5-8 классы	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием/ итоговый тест
5	Литература	5-8 классы	Итоговый тест /сочинение
6	Родная литература	5-8 классы	Итоговый тест /сочинение
7	Биология	5-8 классы	Итоговый тест / защита реферата, проект

8	География	5-8 классы	Итоговый тест / защита реферата, проект
9	История	5-8 классы	Итоговый тест
11	Обществознание	6-8 классы	Итоговый тест
12.	Иностранный язык	5-8 классы	Итоговый тест /контрольная работа
14	Физика	7 -8 классы	Контрольная работа
15	Музыка	5-7 класс	Проект, защита реферата
16	Технология	5-8 классы	Итоговый тест, защита проекта
17	Физическая культура	5-8 классы	Сдача нормативов, тест.
18	ИЗО	5-7 классы	Проект, рисунок.
19	Искусство	8 классы	Итоговый тест
20	Информатика	7-8 классы	Итоговый тест
21	Химия	8 классы	Контрольная работа
22	Курсы по выбору	5-8 классы	Зачет

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа).

Затраты времени на выполнение домашнего задания	5классы – 2 ч. 6-8 классы – 2,5 ч. 9 классы – до 3,5 ч.
---	---

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык, литература: русский язык и литература;

Родной язык, родная литература: родной язык и родная литература ** Учебный предмет «Родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Иностранный язык: иностранный язык. Второй иностранный язык в 7-8 классах;

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;

Общественно-научные предметы: география, обществознание, История России, Всеобщая история

Основы духовно – нравственной культуры народов России: * внутрипредметный модуль «Живое слово»

Естественно-научные предметы: физика, химия, биология

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: ОБЖ, физическая культура

Технология: технология

Часть формируемая, участниками образовательного процесса (курсы по выбору, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса)

КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

Предметная область	Класс	Курсы по выбору обучающихся)
Русский язык и литература	5	Риторика
	7	Слово и текст
	7	Риторика
	8	Практикум по русскому языку
	8	Трудные вопросы пунктуации
Математика и информатика	5	Математика для любознательных
	7	Практикум по математике
	8	Математика плюс. Продвинутый уровень
	8	Избранные вопросы математики. Коррекция знаний
Общественно-научные предметы	5	Зеленая лаборатория
Естественно-научные предметы	5	Окружающий мир и Я
	7	Проектная деятельность

Библиотечный фонд МБОУ СОШ №4 г. Балтийска укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей школа может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования..

**Учебный план
5 класс 2018– 2019 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, Классы 5 а, 5 б	Всего часов в год
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Русская речь» - 34 ч		
	Литература	3	102
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Живое слово» - 34 ч		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34
	Родная литература	**	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Диалог как средство общения»- 33ч.		
Математика и информатика	Математика	5	170
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Математический практикум» - 20 ч.		
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Античная культура» - 17ч.		
	География	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Школа географа следопыта» 11 ч		
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Природа родного края» - 12ч.		
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль - 12ч. «Люблю мое Отечество»		
	*		
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Физическая культура	Физическая культура	3	102
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Баскетбол» - 34 ч.		
Технология	Технология	2	68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Национальный компонент» - 21 ч.		
Итого:	27		918/228
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
ОБЖ		1	34
Курсы по выбору:		1	34
Итого:		2	68
Всего:		29	986/296
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%)			296
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели		29	986

**Учебный план
6 класс 2018– 2019 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю 6 а, 6 б, 6в	Всего часов в год
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Русская речь» - 34 ч.		
	Литература	2,5	87
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Живое слово» - 34 часов в год		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34
	Родная литература	**	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Разговорная практика»- 33ч.		
Математика и информатика	Математика	5	170
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Математика в задачах» - 34 ч.		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Открой в себе личность» - 12 ч.		
	История России. Всеобщая история	2	68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «История западной России. Калининградская область» - 17ч.		
	География	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Школа географа следопыта»» 10 ч		
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Природа родного края» - 12ч.		
Искусство	Музыка	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Гармония» - 14		
	ИЗО	1	34
	В т.ч. внутрипредметный модуль - 12ч. «Национальный орнамент»		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*		
Физическая культура	Физическая культура	3	102
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Баскетбол» - 30 ч.		
Технология	Технология	2	68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Национальный компонент» - 30 ч.		
Итого:	29		986/272
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
ОБЖ		1	34
Итого:		1	34
Всего:		30	1020/306
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%)			306
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной недели		30	1020

**Учебный план
7 класс 2018– 2019 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы 7 а, 7б, 7в	Всего часов в год
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования			
Русский язык и литература	Русский язык	3	105
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Занимательная грамматика» - 19 ч.		
	Литература	2	70
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	35
	Родная литература	**	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Разговорная практика»- 34ч.		
	Второй иностранный язык	1	35
Математика и информатика	Алгебра	3	105
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Математический практикум» - 25 ч.		
	Геометрия	2	70
	Информатика	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Алгоритмизация и программирование» - 10 ч		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Открой в себе личность» - 12 ч.		
	История России. Всеобщая история	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «История западной России. Калининградская область» - 17ч.		
	География	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Школа географа следопыта»» 17ч		
Естественно-научные предметы	Биология	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Природа родного края» - 12ч.		
	Физика	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Физика в жизни и технике» - 10ч.		
Искусство	Музыка	1	35
	ИЗО	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль - «Национальный орнамент» 10 ч.		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*		
Физическая культура	Физическая культура	3	105
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Спортивные игры» - 34 ч.		
Технология	Технология	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Национальный компонент» - 28 ч.		
Итого:	31		1085/228
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Алгебра		1	35

ОБЖ	1	35
Биология	1	35
Курсы по выбору	1	35
Итого:	4	140
Всего:	35	1225/368
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%)		368
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной недели	35	1225

**Учебный план
8 класс 2018– 2019 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Классы 8 а, 8б	Всего часов в год
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования			
Русский язык и литература	Русский язык	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Занимательная грамматика» - 22ч.		
	Литература	1,5	53
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Творческая мастерская» - 15 часов в год		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	35
	Родная литература (русская)	**	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	105
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Разговорная практика»- 28.		
	Второй иностранный язык	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Иностранный язык с увлечением» - 10 часов в год		
Математика и информатика	Алгебра	3	105
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Математический практикум» - 20 ч.		
	Геометрия	2	70
	Информатика	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Алгоритмизация и программирование» - 10 ч		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Открой в себе личность» - 10 ч.		
	История России. Всеобщая история	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «История западной России. Калининградская область» - 15ч.		
	География	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Школа географа следопыта»» 11ч		
Естественно-научные предметы	Биология	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Основы ЗОЖ» - 12ч.		
	Физика	2	70
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Физика в жизни и технике» - 10ч.		
	Химия	2	70
В т.ч. внутрипредметный модуль «Лаборатория» - 10ч.			
Искусство	Искусство	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Гармония»- 10ч.		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*		
Физическая культура и	Физическая культура	3	105

Основы безопасности жизнедеятельности	В т.ч. внутрипредметный модуль «Спортивные игры» - 34 ч.		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
Технология	В т.ч. внутрипредметный модуль «» - 10ч.		
	Технология	1	35
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Национальный компонент» - 10 ч.		
	Итого:	32	1120/238
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Алгебра		1	35
Русский язык		1	35
Курсы по выбору		2	70
Итого:		4	140
Всего:		36	1260
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внутрипредметные модули (30%)			378
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной недели		36	1260

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой нормами СанПиНа недельной образовательной нагрузки.

**Перспективный учебный план
(5-летний нормативный срок обучения)
на 2018-2022 гг.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	170	105	70	102	583
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	34	34	19	22	29	138
	Литература	102	68	35	35	68	274
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	34	34		15	25	108
Родной язык и Родная литература	Родной язык	34	34	35	35	35	173
	Родная литература	**	**	**	**	**	**
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	105	105	102	516
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	33	33	34	28	27	155
	Второй иностранный язык			35	35		70
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>				10		10
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	20	34				54
	Алгебра			105	105	136	346
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>			25	20	24	69
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>			10	10	10	30
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	70	70	68	344
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	17	17	17	15	15	81
	Обществознание		34	35	35	34	138
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>		12	12	10	12	46
	География	34	34	70	70	68	276
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	11	10	17	11	12	61
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	35	70	68	241
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	12	12	12	12	11	59

	Химия				70	68	138
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>				10	10	20
	Физика			70	70	68	208
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			10	10	10	30
Искусство	Музыка	34	34	35			103
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>		14				14
	Изобразительное искусство	34	34	35			103
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	12	12	10			34
	<i>Искусство</i>				35	34	69
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>				10	12	22
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*						
Технология	Технология	68	68	70	35		241
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	21	30	28	11	10	83
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	102	102	105	105	102	516
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	34	30	34	34	34	166
	Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>				10		
		27	29	31	32	31	150
Итого	918/ 228	986/ 272	1085/ 228	1120/ 238	1088/ 231	5197/ 1197	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Предметы, курсы по выбору</i>		68	34	140	140	136	518
Всего		986/ 296	1020/ 306	1225/ 368	1260/ 378	1224/ 367	5715/ 1715

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой нормами СанПиНа недельной образовательной нагрузки.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1. Цели внеурочной деятельности:

- ✓ создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- ✓ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

2. Задачи внеурочной деятельности

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширение рамок общения с социумом;
- ✓ профорентация обучающихся.

3. Предполагаемые результаты реализации данного плана

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

4. Виды (или формы) внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим

коллективом школы совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №4 в ходе реализации требований ФГОС будет представлена такими видами деятельности, как:

Виды внеучебной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
1. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Подготовка к воспитательным мероприятиям, сбор актива ученического самоуправления, общественно – полезный труд, классный час, гражданско–патриотические акции, Посещение театров, музеев, концертных залов, выставок, КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект. Социально-моделирующая игра (выборы директора-дублера и его команды)	- Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
2. Внеурочная деятельность по предметам	Занятия в кружках и спортивных секциях. Диспуты и конференции.	-Приобретение школьником социальных знаний. -Формирование ценностного отношения к социальной реальности. -Получение опыта самостоятельного социального действия.
3. Организационное обеспечение учебной деятельности	Олимпиады, конкурсы, конференции, викторины, познавательные игры, ведение дневника, портфолио учащегося, экскурсии, индивидуальные занятия,	Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
4. Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Диагностические социально-психологические исследования Индивидуальное и групповое социально-психологическое сопровождение, Мероприятия по адаптации и социализации обучающихся, Профориентационные мероприятия	Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
5. Обеспечение благополучия обучающихся	Школьные, муниципальные, региональные спортивные соревнования. Социально значимые спортивные и	Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование

	оздоровительные акции-проекты участие в оздоровительных процедурах. Дни здоровья, походы, Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
--	---	--

План организации внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов, участвующих в переходе на ФГОС ООО

№ п/п	Название объединения внеурочной деятельности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	
1.	«Спортивные игры»
Общеинтеллектуальное направление	
2.	«Занимательная математика»
Общекультурное направление	
4.	«Основы декоративно-прикладного искусства»
Духовно-нравственное направление	
6.	«Русские умельцы»
Социальное направление	
7.	Зарождение жизни на Земле

План организации внеурочной деятельности для учащихся 6-х классов, участвующих в переходе на ФГОС ООО

№ п/п	Название объединения внеурочной деятельности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	
1.	«Школа мяча»
Общеинтеллектуальное направление	
2.	Математика для сообразительных
3.	«Полиглот. Второй иностранный язык. Немецкий язык»
4.	Занимательная математика
5.	Риторика
Общекультурное направление	
6.	«Искусство вокала»
7.	Клуб «Память»
Духовно-нравственное направление	
8.	«Русские умельцы»
Социальное направление	
9.	«Минералы и горные породы»

План организации внеурочной деятельности для учащихся 7-х классов, участвующих в переходе на ФГОС ООО

№ п/п	Название объединения внеурочной деятельности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	
1.	«Школа мяча»
Общеинтеллектуальное направление	
2.	«Клуб любителей иностранного языка»
3.	Занимательная математика

Общекультурное направление	
4.	Клуб «Память»
Духовно-нравственное направление	
5.	«Живое слово»
Социальное направление	
6.	«Минералы и горные породы»

**План организации внеурочной деятельности для учащихся 8-х классов,
участвующих в переходе на ФГОС ООО**

№ п/п	Название объединения внеурочной деятельности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	
1.	«Спортивные игры»
Общеинтеллектуальное направление	
2.	«Клуб любителей иностранного языка»
3.	Занимательная математика
Общекультурное направление	
4.	Палитра
Духовно-нравственное направление	
5.	«Живое слово»
Социальное направление	
6.	«Минералы и горные породы»

Обеспеченность добровольности выбора участниками образовательного процесса направлений внеурочной образовательной деятельности.

Педагогами школы высчитывается недельная нагрузка учащихся с целью не допущения перегрузки. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ. В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют справку с указанием нагрузки и составляется индивидуальный план внеурочной деятельности для этого учащегося. Кроме того, составляются карты движения учащихся в пределах школы.

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне среднего общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- ✓ комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- ✓ использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- ✓ оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- ✓ оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- ✓ сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- ✓ использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- ✓ уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- ✓ использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- ✓ использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- ✓ использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Информационная поддержка занятости учащихся во внеурочной деятельности:

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях школы.	Оформление информационного стенда Родительские собрания
Создать систему информирования родителей.	Размещение материалов на информационных стендах. Оформление расписания на сайте школы.
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наши достижения». Размещение на сайте школы.
Продолжить работу над сайтом школы в Интернете.	Работа над созданием сайта. Размещение мобильной информации на сайте школы.

Обеспеченность добровольности выбора участниками образовательного процесса направлений внеурочной образовательной деятельности.

Педагогами школы высчитывается недельная нагрузка учащихся с целью не допущения перегрузки. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ. В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют

справку с указанием нагрузки и составляется индивидуальный план внеурочной деятельности для этого учащегося. Кроме того, составляются карты движения учащихся в пределах школы.