

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ СОШ №4 г. Балтийска на 2018-2019 учебный год разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного. При разработке учебного плана учитывались:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р);

- Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства Калининградской области от 02 августа 2012 года № 583);

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от

10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2015 года № 524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;

– Методическое письмо МО и Н УР №01-26/1770 от 04.05.2011 «Разъяснения по предмету «Физическая культура»;

- Приказ Министерства образования Калининградской области от 2018года № «Об утверждении регионального базисного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, на 2018/2019учебный год»

Продолжительность обучения

Продолжительность обучения	II уровень обучения (IX классы)
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность учебного года	не менее 34 учебных недель,

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы для каждой параллели согласно СанПиН 2.4.2.2821-10» (п.Х Гигиенические требования к режиму образовательного процесса).

Затраты времени на выполнение домашнего задания в IX классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Целевая направленность

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ ступеней образования:

II уровень обучения - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

При формировании учебного плана учитывались важные приоритетные направления развития государственной и региональной образовательной политики:

- развитие физико-математического образования;
- развитие лингвистического образования;
- создание условий для профильного и профессионального самоопределения;
- формирование гражданской идентичности - развитие функциональной грамотности;
- подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся новые учебные предметы, элективные курсы по выбору, направленные на более полное развитие способностей учащихся, с учетом преемственности в системе образования

В основной школе обучение по ФБУП осуществляется:

9-ые классы – 2 класса (9А,9Б) – по государственной общеобразовательной программе.

ИТОГО: 2 класса -комплектов.

В **инвариантной части учебного плана** полностью реализуется компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, который обеспечивает возможность продолжения образования.

Содержание образования в основной школе является базовым и завершенным, создаются условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения.

Инвариантная часть учебного плана определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам.

Учебные предметы в рамках федерального компонента базисного учебного плана: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка и ИЗО), Физическая культура. Математика Предмет «Математика» представлен двумя разделами: «Алгебра» и «Геометрия» с отдельной промежуточной аттестацией за учебные периоды, итоговой аттестацией, согласно положения, и отдельными страницами в классных журналах). итоговая отметка должна выставляться по предмету «Математика» (Основание: Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»). При проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» в классах второго уровня обучения осуществляется деление на две подгруппы в классах – 9А

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» в классах второго уровня обучения осуществляется деление на две подгруппы в классах 9А, 9Б

Вариативная часть учебного плана представлена региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план построен с учетом формирования индивидуального стиля учебной деятельности, интересов и склонностей выпускников, содействует самоопределению учащихся по завершению основного общего образования по выбору профилей дальнейшего обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Часы регионального компонента использованы на реализацию приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие физико-математического образования, лингвистического образования), предпрофильную подготовку,

Часы **регионального компонента** для девятых классов распределены следующим образом: В связи с возрастанием масштабов и темпов техногенной деятельности современного общества, обострением социально-экономических проблем, все более актуальными становятся вопросы, связанные с формированием у учащихся модели безопасного поведения и навыков реагирования на изменения и вызовы внешней среды в сфере безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности использовано» по 1 ч. в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

По 2 часа в неделю отведено на организацию предпрофильной подготовки (элективные курсы).

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: по 1 часу добавлено на изучение русского языка с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению родного языка. По 1 часу в неделю добавлено на изучение математики (алгебры) во всех классах для реализации физико-математического образования. По 1 часу в неделю в каждом классе на организацию предпрофильной подготовки. Данные курсы направлены на то, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Предлагаемые в школе элективные курсы по выбору дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; а так же создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (формирования разноуровневых групп при подготовке к ГИА).

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план второго уровня реализует государственный стандарт основного общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов школьного образования.

Промежуточная аттестация учащихся 9 классов проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация учащихся в целях оценки **предметных результатов** проводится в следующих формах:

	Предмет	Форма
1	Математика (алгебра, геометрия)	Тест/ контрольная работа
2	Русский язык	Итоговый тест
3	Литература	Итоговый тест/сочинение
4	Биология	Итоговый тест/ защита реферата, проект
5	География	Итоговый тест/ защита реферата, проект
6	История	Итоговый тест
7	Обществознание (включая экономику и права)	Итоговый тест
8	Иностранный язык	Итоговый тест/контрольная работа/аудирование
9	Физика	Контрольная работа
10	Физическая культура	Сдача нормативов, тест.
11	Искусство (Музыка и ИЗО)	Итоговый тест
12	Информатика и ИКТ	Итоговый тест
13	Химия	Контрольная работа
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест
15	Элективные курсы: Русское правописание Комплексный анализ текста Теория и практика анализа текста Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов Решение текстовых задач Физика (механика) в задачах Решение нестандартных уравнений и неравенств Система, многообразие и эволюция живой природы Пишем и говорим по - английски правильно Изучаем Россию История России в лицах Изучаем Конституцию Применение MS Excel для экономических расчетов	Зачет

На элективных учебных предметах используются электронные учебные пособия, которые предлагаются издательствами.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».

Также допускаются в использовании в течение 5 лет ранее приобретенные учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях на 2015-2016 учебный год.

Учебный план 2018-2019 учебный год

Предметы	Базовый уровень	9А	9-Б	в год
Федеральный компонент				
Русский язык	2/68	2	2	68
Литература	3/102	3	3	102
Иностранный язык	3/102	3	3	102
Математика	5/170	5	5	170
Информатика и ИКТ	2/68	2	2	68
История	2/68	2	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1	1	34
География	2/68	2	2	68
Физика	2/68	2	2	68
Химия	2/68	2	2	68
Биология	2/68	2	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1/34	1	1	34
Физическая культура	3/102	3	3	102
ИТОГО:	30/1020	30	30	1020
Региональный компонент				
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1	1	34
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)	2/68	2	2	68
Компонент образовательного учреждения	3/102	3	3	102
Русский язык	1/34	1	1	34

Математика	1/34	1	1	34
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)	1/34	1	1	34
Элективные курсы: Русское правописание Комплексный анализ текста Теория и практика анализа текста Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов Решение текстовых задач Физика (механика) в задачах Решение нестандартных уравнений и неравенств Система, многообразие и эволюция живой природы Пишем и говорим по - английски правильно Изучаем Россию История России в лицах Изучаем Конституцию Применение MS Excel для экономических расчетов				
Всего	36/1224	36	36	1224
Максимально допустимая нагрузка при 6- дневной недели.	36/1224	36	36	1224